

Интегрированное занятие «Страна витаминов».

Педагоги: Лунина Наталья Сергеевна, Зубова Клара Рафильевна.

Образовательная область: Познавательное развитие

Возраст детей: Средний возраст.

Задачи:

- **Дидактические:** Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов для здоровья человека.
- **Воспитательные:** Воспитывать положительное отношение детей к ЗОЖ.
- **Развивающие:** Способствовать развитию речи, мышления, внимания, мелкой моторики рук. Активизировать умение детей аккуратно вырезать овальные и круглые силуэты овощей и фруктов. Развивать умение работать в группе.

Оборудование: Халат, шапочка, маски с изображением витаминок для персонажей; руль на каждого ребенка; 2 корзинки; муляжи овощей и фруктов; маски на детей для хороводной игры; цветная бумага, нарезанная на прямоугольники и квадраты; ножницы; салфетки; клей – карандаши; клеенки; готовая форма корзинки для аппликации.

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Основной и дополнительные виды деятельности детей на занятии:

основная - игровая, дополнительные - коммуникативная, двигательная и продуктивная.

Формы организации деятельности детей на занятии: совместная деятельность с педагогом, самостоятельная и групповая.

Практическая задача для детей: Активизировать умение детей аккуратно вырезать овальные и круглые силуэты овощей и фруктов.

Количество детей: 10 человек.

Место проведения занятия: Групповое помещение.

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы (сказки, рассказы, стихи).
2. Рассматривание иллюстраций, муляжей овощей и фруктов.
3. Раскрашивание раскрасок с изображениями овощей и фруктов.

Примерный план занятия:

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Примерное время (мин)	Ожидаемый результат
Организационный момент	Предлагает дидактическую игру с предметом.	Играют в дидактическую игру с мячом.	1,5 мин.	
Мотивационно-ориентировочный	Приходит в гости Айболит, беседует с детьми и приглашает в «Страну Витаминов».	Ответы детей на вопросы персонажа.	1,5 мин.	Путешествие в «Страну Витаминов».
Поисковый	Встреча с витаминками.	Выполнение заданий (игры, загадки, вопросы).	10 мин.	Переход к практической деятельности.
Практический	Подготовка к аппликации.	Выполнение коллективной работы.	10 мин.	Аппликация «Корзинка с овощами и фруктами».
Рефлексивно-оценочный	Предлагает оценить процесс деятельности.	Оценивают свои возможности.	2 мин.	

Образовательный продукт и результаты развития детей: дети закрепили знания о пользе овощей и фруктов; дети захотели питаться полезными продуктами (овощами и фруктами); дети закрепили умение вырезать предметы округлой формы; у детей появилось желание работать совместно.

Работа с воспитанниками после занятия: совместная деятельность – дидактическая игра: Магазин «Фрукты и овощи», сюжетно – ролевая игра: «Овощной магазин», подвижная игра: «Огуречик, огуречик...», пальчиковые игры: «Салат», «Апельсин»; **самостоятельная деятельность** – рассматривание тематических альбомов, изодетельность.

ПРИЛОЖЕНИЕ:

«СТРАНА ВИТАМИНОВ».

Ход занятия:

Организационный момент: Воспитатель предлагает игру «Съедобное - не съедобное». Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и называет предмет. Дети ловят мяч, если предмет съедобный и убирают руки за спину, если предмет не съедобный.

Стук в дверь.

Входит доктор Айболит (воспитатель, одетый в белый халат и шапочку).

Айболит:

Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? Кто я?

- Правильно, я доктор Айболит.

- Ой, а почему у вас щечки такие бледные?

- Наверно вы мало витаминов едите?

- А вы знаете, что такое витамины и где их взять? (ответы детей).

В аптеке? Но ведь там химические витамины. А где же взять натуральные, природные витамины? (ответы детей).

Сегодня я приглашаю вас вместе со мной посетить «Страну витаминов». А поедем мы туда на машинах. Садимся скорее в машины и в путь.

У первого домика детей встречает Витаминка А (воспитатель с маской витаминки):

«Здравствуйте, ребята. Я очень рада гостям. Я живу в этом доме, со мной живут мои друзья. Кто они, вы сейчас узнаете. Достает из корзинки овощи и фрукты, показывает и рассказывает о них.

– Посмотрите, что это за овощ? (показывает морковь). Она длинная, оранжевая, полезная для зрения.

– А это что за овощ? (показывает огурец). Огурец помогает работать нашему

желудку, улучшает аппетит.

Витаминка А достает следующий овощ (капусту). Она нужна нам для роста, и еще в капусте много витамина С. Посмотрите, она круглая, на ней много листьев.

Следующий овощ – помидор (показывает его). Знаете ли вы его? Какого он цвета? (ответы детей). Помидор важный овощ, он улучшает работу сердца, защищает его от болезней.

– У меня для вас есть коробочка с сюрпризом (показывает коробочку из киндер-сюрприза). Вы должны понюхать и отгадать, какой же овощ там лежит (дети нюхают и определяют, что в коробочке лежит чеснок).

– А где растут все овощи? (ответы детей). А чего много содержится в этих полезных для нашего организма овощах? (ответы детей). Правильно, в овощах много витаминов!

Ребята, не только в овощах есть витамины, их много во фруктах (достает из корзинки фрукты и рассказывает о них).

Яблоко – в нем есть железо, которое защищает от вирусов и очищает кровь.

Чай с лимоном – лучшее средство от простуды. Виноград борется с любым воспалением (болезнями). Апельсины улучшают аппетит и настроение.

Бананы улучшают деятельность желудка.

- Ребята, а вы знаете, что можно приготовить из этих овощей и фруктов? (ответы детей). Мы с вами будем сейчас солить капусту. **Пальчиковая игра «Капуста».**

- Много мы капусты посолили. Молодцы, ребята!

Затем дети едут к следующему домику, где их встречает Витаминка В (воспитатель с маской витаминки):

«Здравствуйте, ребята. Я очень рада гостям. Я живу в этом доме, со мной живут мои друзья – овощи и фрукты. Если вы отгадаете загадки, которые я вам загадаю, то узнаете, как они называются (дети отгадывают загадки). Теперь вы знаете, как зовут моих друзей!».

- Ой, ребятки, посмотрите, все овощи и фрукты перемешались. Давайте разложим их: овощи в одну корзину, а фрукты в другую. **Игра «Разложи овощи и фрукты».** Молодцы, ребята!

Едут к следующему домику и там детей встречает Витаминка С (воспитатель с маской витаминки):

«Здравствуйте, ребята. Я очень рада гостям. Я так люблю играть, особенно в игры о фруктах и овощах. А вы знаете такие игры?» (ответы детей).

Витаминка С предлагает детям поиграть в **игру «ОГОРОДНАЯ - ХОРОВОДНАЯ»**.

АЙБОЛИТ предлагает всем детям пройти в огород и собрать фрукты и овощи в общую корзину.

Аппликация: «Корзинка с фруктами и овощами».

Детям предлагается готовая форма в виде корзинки. На столах разложены: цветная бумага, нарезанная на прямоугольники и квадраты; ножницы; кисточки для клея; салфетки; клей – карандаши; клеенки. Воспитатель предлагает детям из цветных заготовок вырезать овощи, фрукты и наклеить их на заранее приготовленную корзинку.

Обсуждение воспитателя с детьми, что им больше всего запомнилось и понравилось из путешествия в «Страну Витаминов».

ЗАГАДКИ О ФРУКТАХ И ОВОЩАХ:

(СВЁКЛА)

С этим овощем бордовым,
Будешь ты всегда здоровым.
Встрече с ним девчонки рады:
Красит губы без помады!

(КАПУСТА)

Уродилась я на славу,
Кругла, бела, кудрява.
Кто очень любит щи,
Меня в них ищи.

(ЛУК)

Сидит дед,
Во сто шуб одет.
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает.

(ОГУРЕЦ)

Зелены да колки,
Годны для засолки.
Тем, кому не утерпеть,
Можно свежим похрустеть.

(РЕПКА)

Круглый бок, желтый бок,
Сидит на грядке колобок.
Врос в землю крепко.
Ребята, что это... РЕПКА!

(ГОРОХ)

Дом зелёный тесноват:
Узкий, длинный, гладкий.
В доме рядышком сидят,
Круглые ребятки.

(КАРТОШКА)

Запеканку и пюре,
И печёнки в кожуре,
И отличную окрошку
Можно сделать из... КАРТОШКИ.

(ПОМИДОР)

Он в теплице летом жил,
С жарким солнышком дружил.
С ним веселье и задор,
Это – красный... ПОМИДОР!

(ЛИМОН)

Он похож на апельсин.
С грубой кожей, сочный.
Недостаток есть один –
Кислый он уж очень.

(ЯБЛОКО)

Само с кулачок, красный бочок.
Потрогаешь – гладко,
Откусишь – сладко!

(АРБУЗ)

Я большой, как мяч футбольный,
Если спелый – все довольны.
Так приятен я на вкус!
А зовут меня... АРБУЗ!

(АПЕЛЬСИН)

Он похож на рыжий мяч,
Только он не скачет вскачь.
Много в нем витамин,
Это спелый... АПЕЛЬСИН!

Пальчиковая гимнастика «Капуста».

Мы капусту рубим, рубим (ладошками рубим).
Мы капусту трём, трём (кулачки трут друг о друга).
Мы капусту солим, солим (солим шепоткой).
Мы капусту мнем, мнем (пальчики сжимаем и разжимаем).
Попробуем, как вкусно!
Ведь это же капуста!

Хороводная игра: «Огородная - хороводная».

Дети стоят в кругу, выбирают «морковь», «лук», «капуста», «шофер». Они тоже стоят в кругу с детьми.

Дети идут по кругу и поют:
Есть у нас огород.
Там своя морковь (капуста, лук) растёт.
Вот такой вышины!
Вот такой ширины! (показывают).
Ты морковь, сюда спеши и немного попляши!
А потом не зевай и в корзину полезай!

«Морковь, капуста, лук» выходит в центр круга и танцует, а по окончании куплета возвращается в круг.

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас грузовик.

Он не мал и не велик.

Вот такой вышины.

Вот такой ширины.

Ты, шофер, сюда спеши и немного попляши!

А потом не зевай, увози наш урожай!

(выходит шофёр и пляшет в кругу.)

Пальчиковая игра: «Апельсин».

Мы делили апельсин (руки сцеплены в замок, покачиваем)!

Много нас (пальцы растопыриваем)!

а он один (показываем только один палец).

Эта долька – для ежа, (пальцы сложены в кулачок, отгибаем по одному пальчику).

Эта долька – для стрижа, (отгибаем следующий пальчик).

Эта долька – для утят, (отгибаем следующий пальчик).

Эта долька – для котят, (отгибаем следующий пальчик).

Эта долька – для бобра, (отгибаем следующий пальчик).

А для волка – кожура! (ладони вниз, пальчики растопырены).

Он сердит на нас – беда! (погрозить пальцем).

Разбегайся кто – куда! (сымитировать бег пальцами по столу).

Пальчиковая игра «Салат».

Мы морковку чистим – чистим (энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой),

Мы морковку трем, трем (прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперед – назад),

Сахарком ее посыплем («посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками)

И сметанкою польем (кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая).

Витаминами богат (поглаживают ладошками живот)!

Подвижная игра «Огуречик, огуречик...».

Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.

Ход игры: На одном конце зала – воспитатель, на другом – дети. Они приближаются к ловишке прыжками на двух ногах. Воспитатель говорит: «Огуречик, огуречик, не ходи на тот кончик, там мышка живет, тебе хвостик отгрызет». После окончания речевки дети убегают в свой дом, воспитатель догоняет. Воспитатель произносит в таком ритме, чтобы дети могли на каждое слово подпрыгнуть два раза. После того как игра освоена детьми роль мышки можно поручать наиболее активным детям.

Дидактическая игра «Магазин «Фрукты, Овощи».

Цель: развитие умений детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов и овощей.

Дидактический материал: муляжи фруктов и овощей.

Ход игры: Дети выбирают продавца. Покупатель подходит к столу, на котором разложены муляжи. Не называя, он описывает фрукт или овощ, который хочет купить. Например: «Я хочу купить фрукты. Они растут на грядке. Овощи зеленого цвета, овальные. Из них делают салат» (огурцы).

Ребенок должен так описать выбранный предмет, чтобы продавец понял, что он хочет купить.

Продавец продает фрукты и овощи (отдает муляж) только тому, кто правильно выполнил задание.

