

**Занятие в старшей логопедической группе на тему: «Человек. Части тела» с применением ИКТ.**

Выполнила: Рахова С.Э.,

Задачи: Познакомить детей с частями тела человека;

научить образовывать существительные множественного числа;

научить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением;

развивать мыслительные процессы, речевой слух, зрительное восприятие;

развивать общую моторику, интерес к своему телу.

воспитывать заботливое отношение к своему организму.

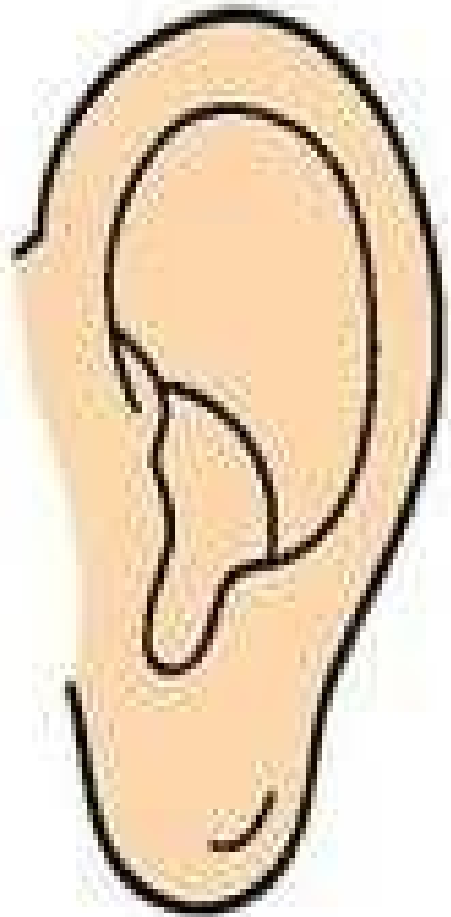
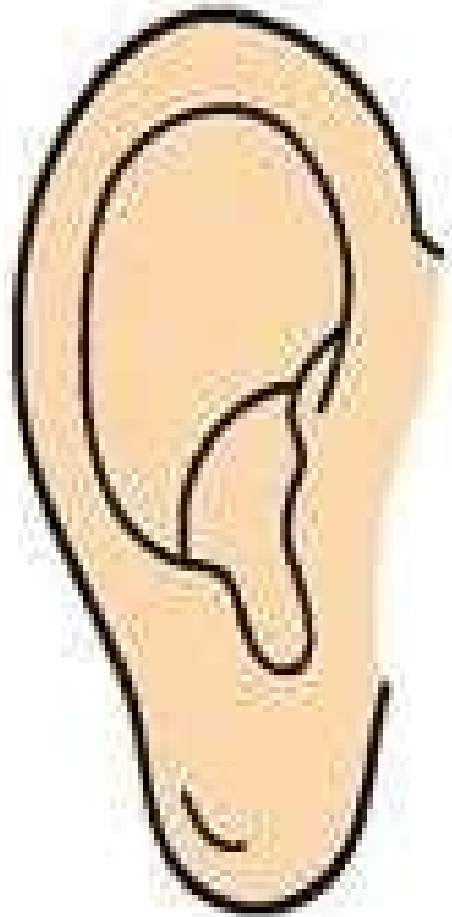




**Игра «Я вижу»**  
- Посмотрите на  
таблицу и скажите :  
я вижу ....язык ( я  
вижу нос...)

Сегодня мы поговорим  
про человека, части тела  
человека и подумаем  
для чего они нам нужны.





**Вопрос:** для чего нам нужны уши? Какие звуки мы можем слышать ушами?

## Стихотворение про ушки.

Я сейчас совсем не сплю,  
Звуки ушками ловлю.  
Вот прошёл с газетой деда,  
На плите шипит котлета.  
Отодвинул деда стульчик,  
Будет есть, наверно, супчик.  
Полилась водичка в ванной,  
А на кухне звук стаканов.  
Не дают ребенку спать,  
Вот скрипит моя кровать!  
Ой! Подходит ко мне мама,  
И совсем я не упряма!  
Просто в ушки мне опять  
Звуки разные летят.



**Вопрос:** для чего нам нужен нос? (для дыхания, почувствовать запах) Какие запахи мы можем почувствовать носом?

## Стихотворение Ю. Прокоповича «Зачем носик малышам?»

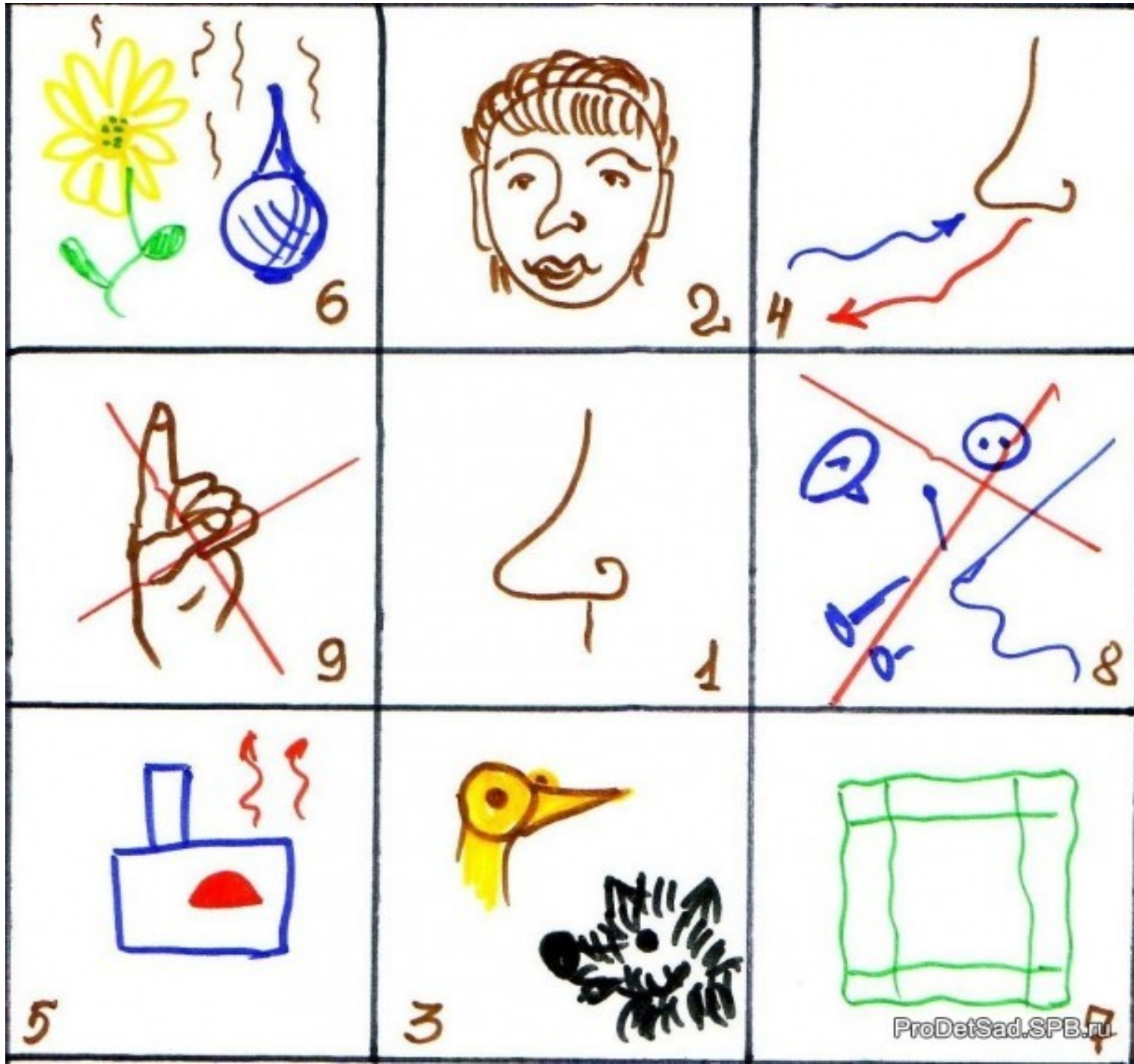
Жарким летом на лужочке  
Носик нюхает цветочки.  
На полянке – землянику,  
В грядке – спелую клубнику,  
В огороде чует нос,  
Где чеснок и лук подрос.  
Апельсины кто принёс?  
Всё пронюхает ваш нос!  
Даже помнит он, каков  
Запах маминых духов.

# Мелкие предметы

В уши, нос  
нельзя совать  
мелкие  
предметы.  
Могут там они  
застрять –  
помните про  
это!



И придется вас  
везти  
К медикам в  
больницу!  
Глупо так себя  
вести,  
Просто не  
годится!



## Работа с мнемотаблицей

**Задание:** Какая часть тела нарисована под цифрой 1?  
(нос)

Подумайте, как нос связан с другими картинками и расскажите.

## **Физкультминутка**

Раз, два, три, четыре, пять - **тело будем изучать.** (*шагать на месте*)

Вот спина, а вот животик (*показать обеими руками свою спину, затем живот*)

Ножки. (*потопать ногами*)

Ручки, (*протянуть вперёд руки и покрутить кистями*)

Глазки, (*указательными пальцами обеих рук показать глаза*)

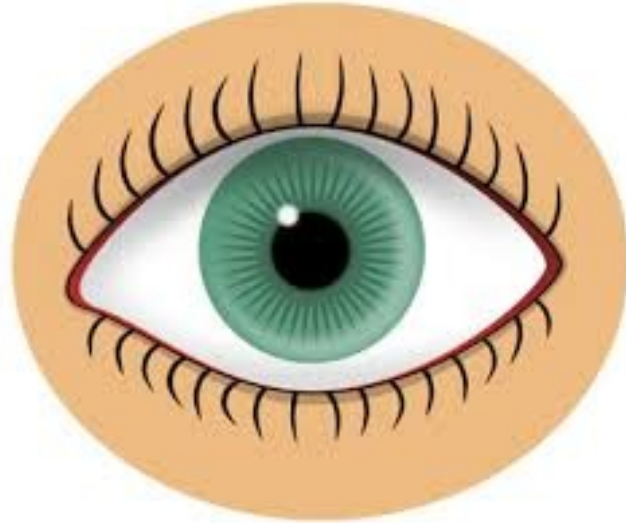
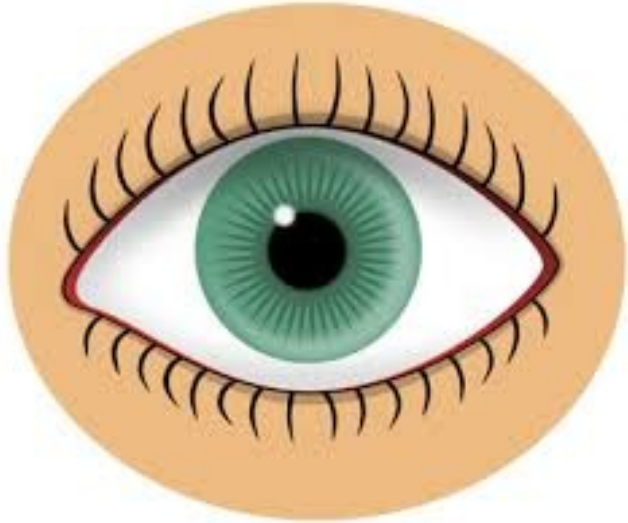
Ротик, (*указательным пальцем правой руки показать на рот*)

Носик, (*указательным пальцем правой руки показать на нос*)

Ушки, (*указательными пальцами обеих рук показать уши*)

Голова, (*положить руки на голову*)

Показать успел едва (*покачать головой из стороны в сторону*)



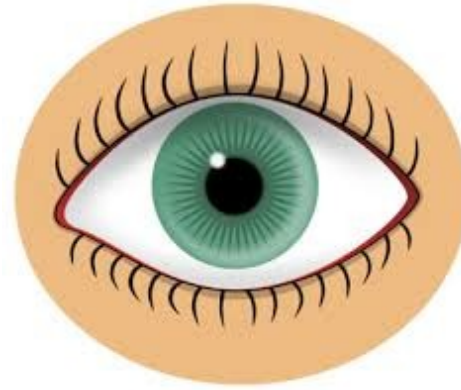
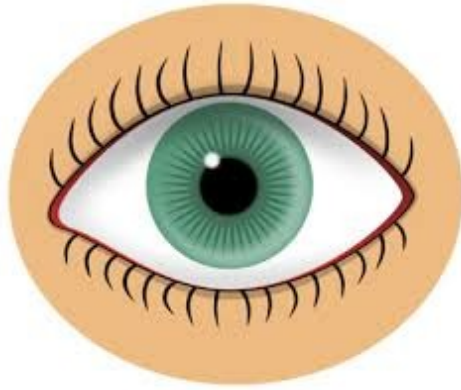
## Стихотворение Н. Орловой «Ребятишкам про глаза»

Разберемся вместе, дети,  
Для чего глаза на свете?  
И зачем у всех у нас  
На лице есть пара глаз?  
Ты закрой глаза ладошкой,  
Посиди совсем немножко:  
Сразу сделалось темно,  
Где кроватка, где окно?  
Странно, скучно и обидно -  
Ничего вокруг не видно...

Глаза нужны, чтобы видеть удивительный мир вокруг нас, друг друга, солнце, игрушки.

Не зря говорят, что «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».

**Эксперимент:** завязать глаза шарфом и попробовать двигаться по группе....



**Чтобы наши глазки хорошо видели , их нужно беречь.**

**Правила по охране зрения:**

- 🕒 Нельзя тереть глаза грязными руками.
- 🕒 Нужно беречь глаза от колющих и режущих предметов.
- 🕒 Нельзя близко и долго смотреть телевизор.
- 🕒 Нельзя долго играть в компьютерные игры



**Вопрос:**

Правильно ли ведёт себя мальчик?

Что с ним может случиться?



## **С. Волков**

**Ротик** нужен людям всем?

Чтоб друг с другом говорить,

Чтоб слова произносить,

Чтоб кричать или шептать,

Песни петь, стихи читать

Еще ротик людям нужен,

Чтобы есть обед и ужин:

Кашку, суп, бананы, груши...

Ротик нужен, чтобы кушать!

Если очень расшалиться,

Можно язычком дразниться!

**Вопрос:** для чего нам нужен

рот?

## Загадка про рот: (разбор загадки)

Красные двери  
В пещере моей.  
Белые звери  
Сидят у дверей.  
И мясо, и хлеб -  
Всю добычу мою  
Я с радостью  
Белым зверям отдаю.

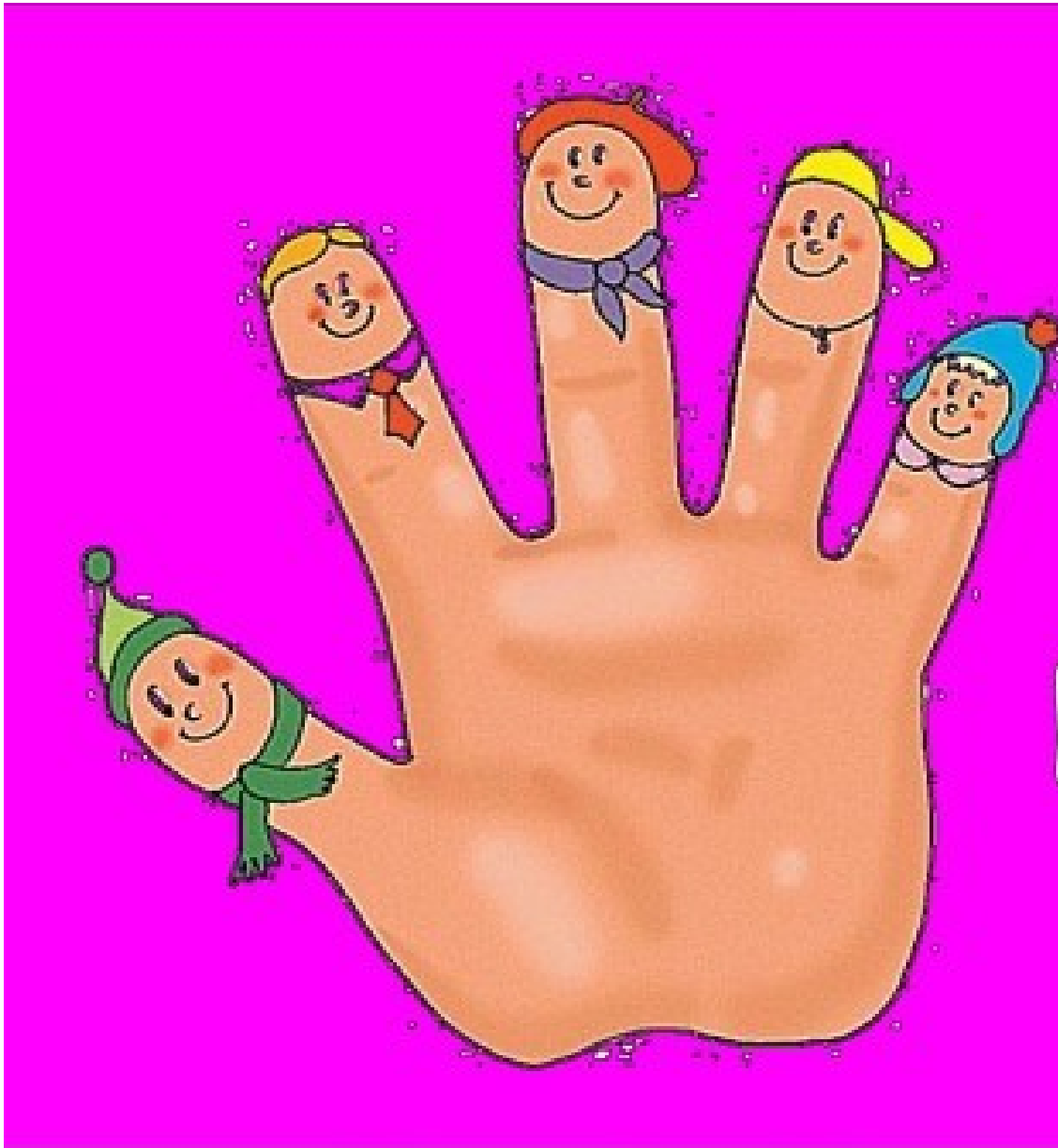


**С. Волков «Руки могут все  
достать...»**

Ручки могут все достать,  
Можно в ручках **подержать**  
И игрушку, и травинку,  
И тяжелый стул за спинку.  
Можно ручками **махать**,  
Можно в кубики **играть**,  
**Рисовать, копать** песочек,  
Хлеба **отломить** кусочек,  
Кошку **гладить**, обнимать  
Или маме **помогать**.

**Вопрос:** что можно делать руками?

## Рассмотрим ладошку



\*На ладошке в один ряд  
дружно пальчики стоят.  
Раз, два, три, четыре, пять —  
Как нам пальчики назвать?

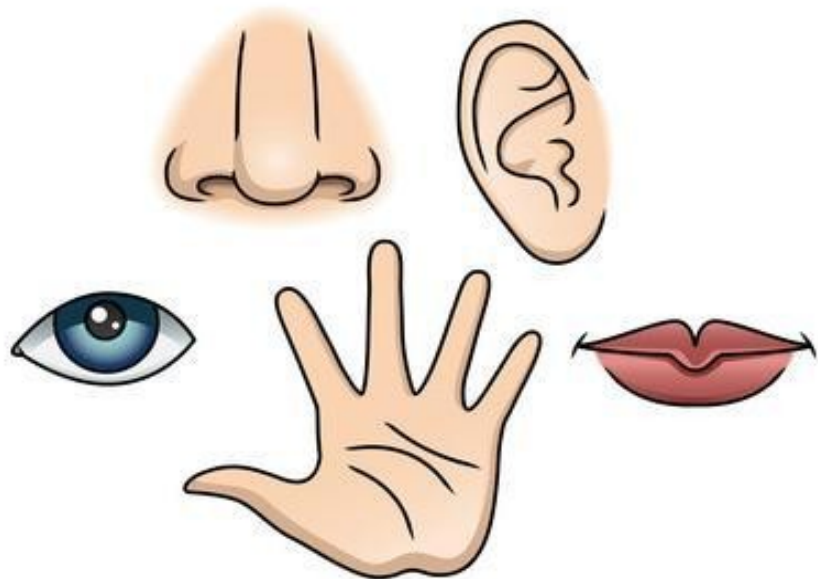
Самый главный — брат Большой,  
Он отдельный, он старшой.  
Палец Указательный очень  
обязательный: Может указать,  
может наказать.  
Посередке — Средний брат.  
Он длиннее всех ребят.  
Безымянного забыли -  
И не дали даже имя.  
Вот Мизинчик – младший брат.  
Он последний из ребят.



**С. Волков « Для чего всем  
людям ножки? »**

Для чего всем людям ножки?  
Чтобы бегать по дорожкам,  
Чтобы в парке погулять,  
Через прыгалку скакать,  
На коньках по льду скользить,  
За покупками ходить.





**Игра « Один – много »,  
«Скажи ласково»**

**Ухо - ...**

**Глаз - ...**

**Нос - ...**

**Рот - ...**

**Рука - ...**

**Нога - ...**

**Упражнение «Закончи предложение»**

**Ногами я ...**

**Руками я ...**

**Носом я ...**

**Глазами я ...**

**Ушами я ...**

**Ртом я ...**



**Загадка:**

Что все это значит?

Дочка, а не плачет;

Спать уложишь -

Будет спать

День, и два, и даже пять...

**Ответ:** Кукла

**Вопрос:**

- как можно играть с куклой?

-Кукла похожа на человека?

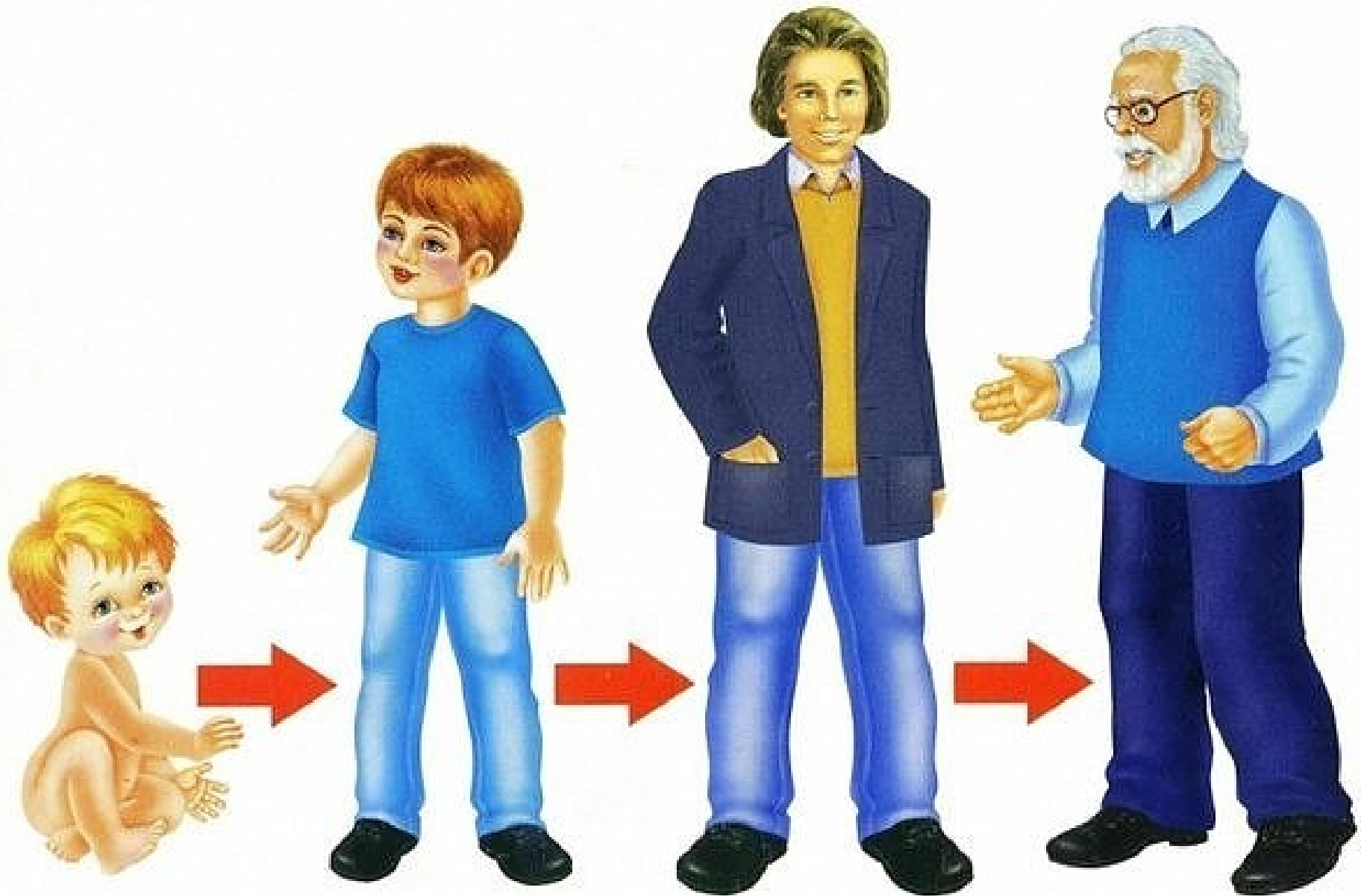
- Чем человек отличается от куклы?

(Человек живой. Он растёт и меняется.

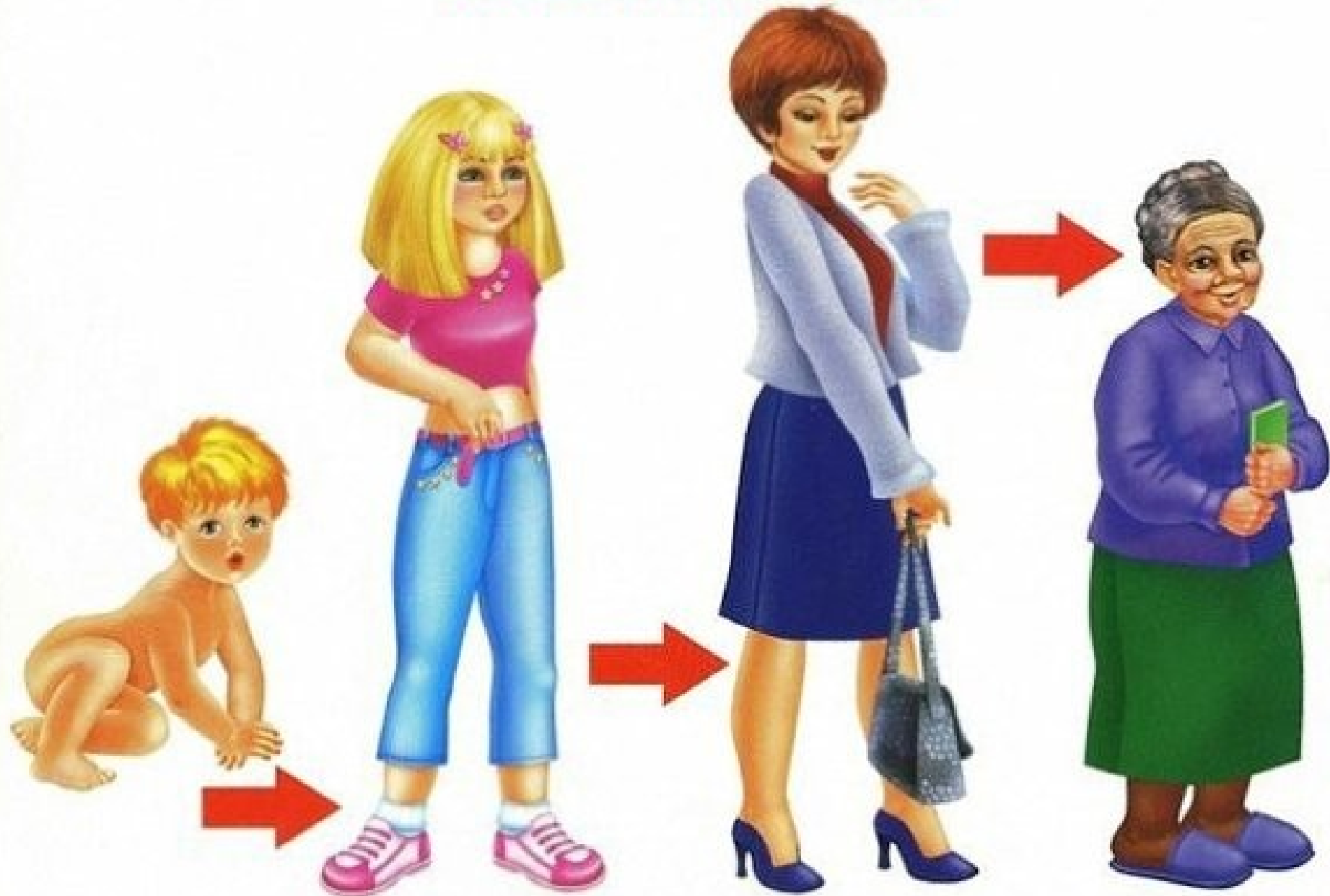
А кукла всегда одинаковая )



# ЧЕЛОВЕК. МУЖЧИНА



# ЧЕЛОВЕК. ЖЕНЩИНА



Воспитатель: Встаньте в круг, проведем игру

Кто скажите, сможет дети повторить движения эти? Руки вверх я подниму.

Дети: Это тоже я могу!

Воспитатель : Вправо влево разведу.

Дети: Это тоже я могу.

Воспитатель : И как птица полечу.

Дети: Это тоже я могу.

Воспитатель : Головою поверчу.

Дети: Это тоже я могу.

Воспитатель : А теперь присяду, встану и нисколько не устану.

Дети: Это тоже я могу.

Воспитатель : Я попрыгаю немножко.

Дети: Это тоже я могу.

Воспитатель : И пешком пойду в дорогу.

Дети: Это тоже я могу.

Воспитатель : И на месте побегу.

Дети: Это тоже я могу.

Воспитатель : Все на свете я могу.

**Итог:** О чём мы сегодня говорили на занятии? /ответы детей/

Дети по цепочке называют части тела человека, передавая друг другу мяч.

