

## **Конспект интегрированного занятия по ФЭМП в подготовительной группе «Путешествие в весенний лес»**

**Цель:** закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры-путешествия

**Задачи:**

**Обучающие:** Закреплять знания детей о геометрических фигурах, о последовательности дней недели, времени года-весна,

пространственные представления; совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 10;

продолжать формировать умение понимать отношение между числами в числовом ряду,

совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги в клетку.

**Развивающие:** Развивать память, логику, внимание, умение слушать.

**Воспитательные:** Воспитывать самостоятельность, умение понимать задачу и выполнять самостоятельно.

**Здоровье сберегающие:** создание психологического комфорта путём рационального сочетания разных видов детской деятельности, снятие физического напряжения посредством двигательной активности, ароматерапии.

**Материалы и оборудование:** письмо на воздушном шаре, картинки – перелетные птицы, карточки от 1 до 10, счетные палочки, тетрадь клетку, карандаши, карточки – задачи, игрушки (лиса, еж, зайца, волк, белка, ёлки).

**Словарная работа:** активизация в речи слов: задача, условие, вопрос, решение, ответ.

**Предварительная работа:** Расширение знаний о числах и математических знаков; знакомство с правилами составления и решением задач; игра на закрепление знаний времён года «Что когда бывает», дней недели «Мишкина неделя»; ориентация в пространстве и на листе бумаги (графический диктант); разгадывание загадок;

## Ход:

### Орг. момент:

Влетает воздушный шар с запиской. (читаем)

**Здравствуйтесь, ребята! Приглашаем вас в наш лес. Мы слышали, что вы очень веселые, сообразительные, смелые, умелые. Умеете читать, считать, решать задачи. То есть готовы к школе. Но мы хотим убедиться в этом. За каждое правильно выполненное задание будем давать вам букву. Если вы не боитесь трудностей собрать семь букв, то ждем вас в нашем лесу. Жители леса.**

- Не боимся трудностей? Тогда в путь.

- **Первую букву нам даст.**

Загадка:

Тает снежок, ожил лужок.  
День прибывает.  
Когда это бывает?

Весна

- Какие весенние месяцы у весны?

- После какого времени года наступает весна?

- По каким приметам мы встречаем весну?

Вот её помощницы.

Загадка:

Осенью улетают в теплые края.  
А весной возвращаются.

- Посмотрите, сколько прилетело птиц- Сосчитайте молча, не мешая друг другу

- Какая по счету кукушка?

- Какая по счету птица между ласточкой и скворцом?

- Какая по счету ласточка?

- Какой по счету скворец?

- Какая по счету птица между кукушкой и грачом?
- **Идем за второй буквой**

Загадка:

Колюч он, но не ёлочка,  
В иголках, но не сосенка.  
В клубок свернуться может.  
Конечно, это...

Ёжик

- По камням перейти  
Надо вам, ребята.

А камни не простые – числовые. Необходимо правильно вставить пропущенные цифры в числовой ряд, есть только одна цифра -3.

**(Дети берут карточки с цифрами)**

Проверяем надежность нашей конструкции- **считают, переходят.**

\* Мы в лесу. Если в лесу много елей, как он называется?

**В:** Чтобы идти дальше, давайте вспомним правила поведения в лесу.

Если в лес пришли гулять,  
Свежим воздухом дышать,  
Бегай, прыгай и играй,  
Только, чур, не забывай,  
Что в лесу нельзя шуметь:  
Даже очень громко петь.  
Испугаются зверюшки,  
Убегут с лесной опушки.

- **Третья буква.**

Загадка:

Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Пушистый хвост-краса  
Кто это? ...  
  
Лиса

Сегодня мы пришли в лес.

- А какой сегодня день недели?
- А какой день недели тогда был вчера?
- А какой будет после среды?
- Какие дни недели бывают еще?
- Сколько всего дней в неделе?

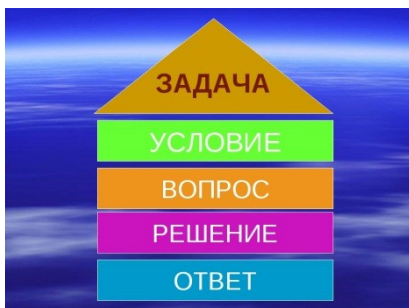
- **Четвертая буква.**

Загадка:

Зайцы разбегайтесь!  
Серый зверь. Спасайтесь!  
Он зубами щелк, щелк.  
На охоту вышел...  
  
Волк.

Волк приготовил задачу.

- **Вспомним из каких частей состоит задача?**



Ежик по лесу шел,  
На обед он грибов нашел:  
Три – под березой,  
Два – у осины,  
Сколько их будет  
В плетеной корзине

-Что мы знаем про ежа? Как эта часть задачи называется?  
(Выкладывают на доске цифры 5...2)

-Что мы хотим узнать? Эта часть задачи называется ...  
вопрос.

-Какой вопрос?

-Какое математическое знак будем использовать при  
решении этой задачи?

-Как составим решение? (3+2=)

-последняя часть задачи - называется ...ответ

-Какой ответ получился?

- **решение задач по карточкам.**

**У этого зверька пятая буква.**

Загадка:

Серый маленький зверёк  
По деревьям прыг да скок.  
Он живёт не на земле,  
А на дереве в дупле.  
Белка

- Отсчитайте по 7 палочек и составьте дом.
- Сколько отсчитали палочек?
- Из скольких палочек дом?

**Ароматерапия:**

**Встали в круг. Закрыли глаза. Как вы думаете – из какого  
леса принес ветер этот запах? (ЕЛОВОГО)**

**Физминутка:**

ВЕТЕР ДУЕТ НАМ В ЛИЦО.  
ЗАКАЧАЛОСЬ ДЕРЕВЦО.  
ВЕТЕР ТИШЕ, ТИШЕ, ТИШЕ.  
ДЕРЕВЦО ВСЕ ВЫШЕ, ВЫШЕ.

- Шестая буква?

Загадка:

В новый год приходит в дом,  
С нею всяк из нас знаком.  
Вся в игрушках и в иголках,  
Что стоит в гостиной?  
...Елка

- Не простая, а новогодняя. А почему новогодняя, узнаем позже.

Посмотрите какая она нарядная (выставляется картинка елки с игрушками)



- Чем украшена наша елка? (геометр фигурами)
- Тимофей, покажи круг? Что мы знаем о Круге? (у круга нет углов)
- У какой еще геометрической фигуры нет углов? (овал)
- Кто поможет мне выбрать овал?
- Ксения, покажи квадрат? Что мы о нем знаем? (у квадрата четыре стороны, четыре угла, все стороны равны).
- У каких еще фигур по четыре стороны и угла? (прямоугольник, ромб, трапеция). Как их можно назвать одним словом? (четыреугольники)

- **Седьмая буква.**

Загадка:

<p>Хозяин лесной          Просыпается весной,          А зимой под вьюжный вой          Спит в избушке снеговой.</p> <p style="text-align: right;"><b>Медведь</b></p>
---

У каждого из вас лежит на столе ёлка. Медведь новый год проспал и не видел красавицы елки. Сейчас мы с вами нарядим ёлки в разные игрушки и порадуем его.

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На макушку - красную звездочку,</li> <li>2. Справа вверх - синий треугольник,</li> <li>3. Слева внизу - голубой прямоугольник,</li> <li>4. Справа внизу - оранжевый овал,</li> <li>5. Слева вверх - жёлтый круг.</li> <li>6. Посередине - зелёный квадрат</li> </ol> |
|--|

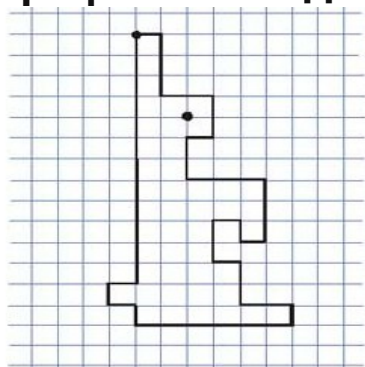
-- Какие красивые ёлки!

Дети прикрепляют магнитами рисунки.

## **Выставка ёлок на доске. Медведь рад.**

Еще один зверёк хочет, что - то дать. Открываем тетради. -и выполняем следующее задание.

### **Графический диктант:**



Правильно, это заяц. Нарисуйте глаз.

## **Читают слово: МОЛОДЦЫ!**

--Вы молодцы, справились со всеми заданиями Весны – красны, лесных жителей. Пора домой. Надо помочь глазам увидеть обратную дорогу.

### **Зарядка для глаз.**

-А вот и мост не простой.

-А цифры водой смыло. Надо вспомнить обратный счет от 10.Считайте обратно и домой.

### **Рефлексия:**

Вам понравилась прогулка в лес?

Кому что понравилась прогулка?

Лесные жители передали **вам Молодцам** сладкое угощение за ваш труд. (Дети угощаются)

**Слушаем:** ПЕНИЕ ПТИЦЫ.