

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Теремок»

Конспект НОД в средней группе

Тема: «Воздух-невидимка»

Подготовила: воспитатель-эколог

Кириллова У. Г.

г. Новый Уренгой

2018

Конспект НОД в средней группе

Тема: «Воздух-невидимка»

Цель: развивать познавательные способности детей в процессе экспериментирования.

Задачи:

1. обобщить, уточнить ранее полученные знания о свойствах **воздуха**;
2. познакомить детей с новым способом обнаружения **воздуха**;
3. учить работать в коллективе и индивидуально во время опыта;
4. развивать познавательную активность детей путем экспериментирования.
5. развивать наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, внимание, умение делать выводы, анализировать;
6. воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор.
7. выявить потребность растения в **воздухе**, дыхании; понять, как происходит процесс дыхания у растений.

Методы и приемы:

Словесные: беседа, ответы на вопросы, поощрения, художественное слово, пояснение, объяснение, вопросы проблемного характера.

Поисковые: опытно — экспериментальная работа, создание проблемной ситуации.

Оборудование: картинки с благоприятными и неблагоприятными качествами **воздуха**; аудио запись **воздуха**; полиэтиленовые пакеты; картон разного цвета; веер; пластиковые стаканы; ткань большого размера для парашюта; медаль «*юный исследователь*».

Встанем рядышком по кругу,

Скажем «*здравствуйте*» друг другу

Нам здороваться не лень,

Всем «*Привет*» и «*Добрый день*»

Если каждый улыбнётся,

Утро доброе начнётся.

Доброе утро!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (*Дети говорят полиэтиленовый пакет.*) Правильно пакет, но это не просто пакет, а пакет с чем-то. Я сейчас загадаю вам загадку, вы внимательно послушайте и узнаете с чем этот пакет.

Загадка.

Окружает нас всегда,

Мы им дышим без труда.

Он без запаха, без цвета.

Угадайте, что же это? (**Воздух**)

Воспитатель: Правильно дети. Это **воздух**!

Воспитатель: Ребята расскажите, что вы знаете о **воздухе**.

Дети: **Воздух** – это удивительно прозрачное облачко. Он окружает нас вокруг.

Если бы его не было, все живое погибло бы. Но мы его невидим.

Воспитатель: Давайте попробуем проверить, что мы его не видим. А для этого мы поиграем в игру «**Поймайте воздух ладонями**»

Дети: Как это сделать? Он ведь невидим. Поймать его нельзя.

Воспитатель: Я помогу вам поймать **воздух**. (*Дети подходят к столу, где лежат полиэтиленовые пакеты*). Посмотрите пакет пустой. Его можно сложить в несколько раз, смотрите какой он маленький. Теперь набираем в пакет **воздух и закручиваем его**.

- Что мы видим? (*Дети: пакет наполнился **воздухом***).

- Какой стал пакет? (*Дети: упругий, легкий*)

- А теперь смотрите (*поочередно, подставляя картон разного цвета*). **Воздух в пакетице, какой?** (*Дети: прозрачный*)

Теперь выпустим **воздух из пакета**.

- Каким стал пакет? (*Дети: он стал маленьким и в нем нет **воздуха***).

Дети **воздух невидим**, но мы можем обнаружить его в помещении. Возьмите веер и помашите им в лицо.

- Что вы чувствуете? (*Дети: мы чувствуем ветер – это **воздух***)

- А какой **воздух**? (*Дети: прохладный, холодный*).

- А какой бывает ветер? (*Дети: слабый и сильный. Показывают сильный и слабый ветер*).

Воспитатель: Вот мы с вами открыли первый секрет **воздуха**.

Вывод: **воздух невидимый**, но его можно обнаружить, а еще почувствовать и ощутить. (картинка с обозначением что воздух невидим).

Воспитатель: давайте, мы сейчас посмотрим вокруг и ответим вот на какой вопрос, есть ли у воздуха цвет?

Дети: нет, у воздуха нет цвета. Он бесцветный.

Воспитатель: Правильно, воздух не имеет цвета. Это второй секрет воздуха. (Картинка с обозначением, что воздух бесцветен).

Воспитатель: ребята, а давайте попробуем воздух на вкус. Попробуем? Скажите, есть ли у воздуха вкус?

Дети: Нет, у воздуха нет вкуса.

Воспитатель: вот третий секрет воздуха – он не имеет вкуса. (Картинка с обозначением что у воздуха нет вкуса).

Воспитатель: а теперь давайте, понюхаем воздух. Что вы чувствуете?

Дети: ничего.

Воспитатель правильно, воздух не имеет запаха. (Картинка с обозначением, что воздух не имеет запах). Вот вам и четвертый секретик воздуха.

Воздух-невидимка, руки вверху вправо-влево
Выходи гулять! «зовут»
Воздух-невидимка, руки вверху вправо-влево
Как тебя поймать? Хлопки руками в разных местах
Если быстро-быстро в поле убегу, бегут на месте
Чистого-пречистого воздуха найду! Потирают руки
Если вместе с бабушкой по лесу пойду, шаги на месте
Самого полезного воздуха найду! Руки накрест к плечам
Если вместе с папой в горы я пойду, тянутся вверх на носочках
Самого кристального воздуха найду! «фонарики»

Воспитатель: я хочу вам рассказать еще один секрет воздуха. Воздух не имеет формы. Давайте попробуем это доказать. Возьмем наши мешочки и наполним их воздухом и придадим нашему мешочку разные формы. Теперь вы, ребята, видите, что воздух не имеет формы. (Картинка с изображением что воздух не имеет формы).

Воспитатель: Дети, а как вы думаете, нам **воздух нужен**?

Дети: Да, нужен.

Воспитатель: Зачем?

Дети: Чтобы дышать.

Воспитатель: Давайте с вами почувствуем, как **воздух** наполняет наши легкие. Встаньте, положите руку на грудь. Делаем глубокий вдох. Почувствовали, как грудная клетка поднимается при вдохе и опускается при выдохе (*несколько раз*).

Воспитатель: а **воздух** кроме нас кому еще необходим? (Дети: животным, растениям)

Воспитатель: давайте попробуем не дышать. Задержите дыхание кто сколько может. Тяжело? Невозможно не дышать, если мы не будем дышать мы не сможем жить.

Воспитатель: Это пятый секрет **воздуха**. Вывод: **воздух** необходим для дыхания. Без **воздуха нет жизни на земле**. (картинка с изображением дыхания).

Воспитатель: давайте сейчас мы повторим какие секреты мы сегодня узнали.

За ваши открытия я хочу присвоить вам звание «*юный исследователь*» и вручить медали.

Желаю вам продолжать экспериментировать, делать выводы и узнавать много нового и интересного.