

ПРОГРАММА МАСТЕР-КЛАССА

«Считай несчастным тот день или тот час, в который ты не усвоил ничего нового и ничего не прибавил к своему образованию».

/Ян Амос Коменский/

Программа мастер-класса, состоит из серии занятий, проводимых специалистами коррекционного блока и иными специалистами учреждения, имеющими опыт взаимодействия с «особым» ребенком.

Тема:

Формирование психолого-педагогической компетентности и психологической культуры участников образовательного процесса в вопросах инклюзивного образования, через взаимодействие специалистов сопровождения и иных педагогов ДОУ.

Программа адресована:

Педагогам дошкольных учреждений, взаимодействующим и сопровождающим детей, с особыми образовательными потребностями (детей группы «риска», детей с ОВЗ и детей-инвалидов).

Целевые назначения программы Мастер-класса:

Формирование психологической готовности педагога к освоению актуальных методов и приемов взаимодействия с детьми, имеющими особые образовательные потребности и применение их в рамках инклюзивной практики.

План работы мастер-класса

№ п/п	Тема	Технология реализации
1.	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях инклюзивной практики	– Экскурсия – Деловая игра – Круглый стол
2.	Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения, профилактики и коррекции	– Презентация – Видеопросмотр – Практикум
3.	Развитие когнитивных процессов и коммуникативных навыков во взаимодействии педагога и ребенка	– Тренинг – Видеопросмотр
4.	Подбор актуальных методов и приемов,	– Видеоряд

	учитывающих дифференциацию групп детей с особыми образовательными потребностями в режиме личностно-ориентированного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация - Практикум
5.	<p>Стимульные средства, формирующие речевую активность ребенка</p> <p>Логоритмика, как форма активной терапии в сочетании слова и музыки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Видеопрезентация - Игровые этюды - Видеоряд - Практикум

Участники мастер-класса получают знания:

- *предметные*: характеризующие различные группы детей, имеющих особые образовательные потребности (дети группы «риска», с ОВЗ и дети-инвалиды);
- *методические*: об особенностях построения образовательного маршрута (подборе методического и программного материала), формах и методах работы; об особенностях планирования образовательной деятельности в течение дня; о принципах формирования предметно-развивающей среды;
- *психолого-педагогические*: об особенностях взаимодействия с детьми, имеющими особые образовательные потребности и их родителями.

Участники мастер-класса увидят:

- Алгоритм действий педагога, по сопровождению «особого ребенка».
- Модель планирования образовательной деятельности.
- Видео просмотры взаимодействия специалистов сопровождения с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
- Деятельность специалистов Центра коррекционно-развивающего обучения.
- Сформированную предметно-развивающую среду ДООУ, построенную в соответствии с принципами инклюзивной практики.

Участники мастер-класса должны будут:

- Систематически посещать мастер – класс.
- Участвовать в дискуссиях-обсуждениях по заданной тематике.
- Выполнять практические задания:
 - разработать план деятельности (на 1 неделю), с учетом дифференциации групп детей с особыми образовательными потребностями в режиме личностно-ориентированного взаимодействия;
 - подобрать и иллюстрировать методы и приемы, направленные на решение задач обучения, коррекции и профилактики, учитывающие психофизические особенности различных групп детей.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня теоретической и методической компетенции педагогов в вопросах сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

- Овладение актуальными приемами и методами взаимодействия с «особым» ребенком.
- Готовность участников мастер-класса к развитию преобразующей деятельности в рамках инклюзивной практики.

Аттестация слушателей:

- Эссе на тему «Особый ребенок в группе»
- Собеседование (круглый стол).