

Конспект непосредственно образовательной деятельности с учетом интегрированного подхода к музыкальному воспитанию дошкольников

Занятие 1 «Музыка космоса»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие».

Задачи:

«Социально-коммуникативное развитие»

Развивать сотрудничество в группе, повышать уверенность в себе.

«Речевое развитие»

Упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, грамотно, используя сложные предложения. Развивать навыки выразительного чтения стихов.

«Художественно-эстетическое развитие»

Использовать разные формы активного и пассивного восприятия музыки.

Развивать ладотональный и метроритмический слух, слуховое воображение, способности концентрировать внимание.

Различать интонацию в музыке, средства музыкальной выразительности: темп, динамику, регистр, гармонизацию.

Закреплять умения выразительно двигаться в характере музыки. Развивать умение самостоятельно отмечать хлопками метр и ритм, услышанных музыкальных фрагментов.

Закреплять навык ритмичного и выразительного пения.

«Физическое развитие»

Развивать способности к двигательной импровизации, как спонтанному отклику на музыку.

«Познавательное развитие»

Развивать воображение, ассоциативное и образное мышление, интеллектуальные способности детей, сенсорные чувства.

Развивать способности детей к построению ассоциативных аналогий между собственными сенсорными ощущениями (зрительными, тактильными, слуховыми) и звуковыми, пластическими художественными образами.

Воспитывать эмоциональное отношение к красоте цветных предметов, которые нас окружают.

Музыкальный репертуар:

«Лунная соната» Л.В.Бетховен, «Воздух» И.С.Бах, «Адажио»Т. Альбиони.
«Здравствуйте» О. Картушина, «Песенка друзей», «Разукрасим планеты» гр. Барбарики.

«Рондо с палочками» муз.Слонимского.

«Ирландская колыбельная», песня «Наш весёлый экипаж» Ю. Чичков, «Мы хотим вам сказать» муз. Еремеевой.

Материалы и оборудование: Интерактивная доска, музыкальный центр, CD - диски, портреты композиторов, «космические» атрибуты, шумовые музыкальные инструменты, цветные карандаши, цветные шары, карточки для моделирования, детали костюма для инсценирования стихов, материал для работ по аппликации.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	<p>Игровое упражнение «Песенка Друзей».</p> <p>Цель: развивать способности к двигательной импровизации, как спонтанному отклику на музыку.</p> <p>Двигательная пауза « Вместе в космос полетим»</p> <p>Цель: Развивать двигательную активность детей, упражнять в лёгком танцевальном беге, умении перестраиваться и образовывать круг.</p>
<i>Игровая</i>	<p>Игры со звуками.</p> <p>Цель: Учить придумывать различные танцевальные движения и соответствующий ритмический рисунок.</p> <p>Творческая игра «Мы хотим вам сказать» муз. Еремеевой</p> <p>Цель: Способствовать развитию творческой активности детей. Учить импровизировать под музыку соответствующего характера различные танцевальные движения .</p>
<i>Познавательная-Исследовательская</i>	<p>Просмотр презентации и видеоклипов по теме: «Космическая тема в музыке разных эпох», «Танец».</p> <p>Цель: Пополнить знания детей о космосе. Познакомить детей с миром танцевального искусства.</p> <p>Знакомство с творчеством зарубежных композиторов И.С.Баха, Л.В. Бетховена, Т.Альбиони.</p> <p>Цель: познакомить с музыкальными произведениями зарубежных композиторов, способствовать формированию музыкального вкуса.</p>
<i>Коммуникативная</i>	<p>Беседы о музыке разных жанров, их характерных особенностях, средствах музыкальной выразительности, речевые ситуации, отгадывание загадок, словесные игры, ситуативные разговоры, вопросы.</p> <p>Цель: формировать умения слушать рассказ музыкального руководителя, развивать связную речь, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин. Уметь на вопрос отвечать предложением, активизировать словарный запас детей.</p>
<i>Музыкальная</i>	<p>Слушание музыкальных произведений Л.В.Бетховен «Лунная соната», И.С.Бах «Воздух», Т.Альбиони «Адажио», «Ирландская колыбельная».</p> <p>Цель: учить различать жанры музыкальных произведений, средства музыкальной выразительности, определять характер и форму музыкальных произведений.</p> <p>Пение: «Здравствуйте» О.Картушина</p> <p>Цель: расширять диапазон детского голоса. Способствовать прочному</p>

	<p>усвоению детьми интонационных оборотов, мелодического движения вверх-вниз.</p> <p>«Разукрасим планеты» гр.Барбарики.</p> <p>Цель: учить петь легко, не форсируя звук, с чёткой дикцией.</p> <p>«Наш весёлый экипаж» Ю. Чичков</p> <p>Цель: учить исполнять хором, ускоряя и замедляя темп, усиливая и ослабляя звук.</p> <p>Игра на детских музыкальных шумовых инструментах.</p> <p>Цель: учить ритмично играть на шумелках, маракасах, шумовых коробочках. Точно вступать после вступления.</p> <p>Танец «Маскарад на цветной луне».</p> <p>Цель:</p> <p>Выразительно передавать игровые образы. Самостоятельно менять движения со сменой частей музыки. Исполнять танец соблюдая последовательность движений.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Громко - тихо»</p> <p>Цель: Учить различать динамические оттенки .</p>
<i>Изобразительная</i>	<p>Коллективная аппликация «Украсть планету цветами»</p> <p>Цель: Развить умение составлять узоры и декоративные композиции на листах бумаги разной формы. Развивать чувство композиции.(красиво располагать фигуры)</p>
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	<p>Сценка «Космонавтом стать хочу»</p> <p>Цель: развивать память детей, учить запоминать текст и понимать его содержание.</p>
<i>Элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) - Самообслуживание</i>	<p>Организация выставки детских рисунков на тему «Космос»</p> <p>Цель: Формировать этику, дружелюбие взаимоотношений в совместной коллективной деятельности.</p>

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность музыкального руководителя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Организационный момент. Введение в игровую деятельность. Песенка-приветствие «Здравствуйте» О.Картушиной	Дети забегают в зал, строят круг. Распеваются, ведут музыкальный диалог с муз. руководителем (вопрос-ответ)	Дети готовы к началу занятия Внимание детей активно, они поддерживают диалог . Созданы условия для совместной деятельности. Дети разогревают голосовой аппарат, чисто интонируют вверх и вниз ТЗ по полутонам, расширяют диапазон.
2	Игровое упражнение «Песенка друзей»	Дети двигаются под музыку, выполняют различные движения соответственно музыке.	Импровизируют танцевальные движения, откликаются на музыку определённого характера.
3	Музыкально-дидактическая игра «Тихо-громко» «Мы хотим вам сказать»	Дети слушают звучание ксилофона с разной громкостью. Дети придумывают и	Определяют динамические оттенки.

		выполняют танцевальные движения в соответствии с характером и текстом песни.	Умеют выполнять творческое задание, свободно ориентируются в пространстве.
4	Игра со звуками	Слушают различные звуки, смотрят видео презентацию о расположении планет в космосе. Выполняют танцевальные движения, придумывают ритмический рисунок к «космической» музыке.	Каждый выполняет свои танцевальные движения, прохлопывают свой ритм. Умеют определять изобразительность в музыке.
5	Игра на детских музыкальных шумовых инструментах	Ритмично играют под фонограмму на шумовых инструментах.	Умеют играть на шумелках, коробочках ,маракасах, точно начинают извлекать звук после вступления.
6	Сценка «Космонавтом стать хочу»	Дети слушают рассказ о космосе, инсценируют стихотворение «Космонавтом стать хочу»	Каждый играет свою роль, рассказывая текст наизусть , выразительно.
7	Песня «Наш весёлый экипаж» Ю. Чичкова	Дети поют песню хором.	Хорошо знают текст, владеют артикуляционным аппаратом, при пении используют средства выразительности: темповые, динамические.
8	Слушание музыкальных произведений «Лунная соната» Л.В. Бетховен, И.С. Бах, «Адажио» Т. Альбиони	Дети слушают муз. руководителя о творчестве зарубежных композиторов. Слушают муз. произведения(фрагменты) определяют характер, форму. Средства выразительности.	Внимательно слушают муз. руководителя, поддерживают диалог, отвечают на вопросы. Умеют различать жанры муз. произведений. Свободно владеют муз.терминами.
9	Танец «Маскарад на цветной луне»	Дети отгадывают загадку, рассказывают о красоте планет. Дети танцуют с гимнастическими лентами.	Умеют двигаться в соответствии с формой и характером музыкального произведения, последовательно меняют движения, легко манипулируют лентами.
10	Аппликация « Укрась планету цветами»	Дети вырезают цветы из бумаги, составляют узоры, создают композицию.	Умеют выполнять работу сообща. Красиво оформляют композицию.
11	Оформление работ на выставку	Дети вместе с воспитателем готовят нарисованные рисунки, раскладывают на мольбертах.	Закрепление умений выполнять совместные действия в дружеской атмосфере.
12	Муз.руководитель прощается с детьми.	Дети прощаются. Отвечают на заключительные вопросы педагога	Закрепления навыка умения высказывать свои мысли, чувства, впечатления. Делятся о том, что нового узнали..

