

Итоговое мероприятие в средней группе по окружающему миру
«Цветик - разноцветик»

Цель: *выявить уровень сформированности экологических знаний и представлений.*

Задачи:

1. Образовательная:

«Дикие и домашние животные»

- выявить умение различать домашних и диких животных по существенному признаку;

« Времена года »

- выявить умение различать признаки приспособления растений и животных к изменяющимся условиям среды в разные времена года;

« Части тела»

- выявить умение устанавливать связь приспособления животных к среде обитания;

«Цветок»

- выявить умение устанавливать изменения во внешнем виде растений в процессе его роста и развития.

2. Развивающая:

- развивать мышление, внимание.

3. Воспитательная:

- воспитывать самостоятельность, интерес к деятельности, наблюдательность и любознательность; желание помочь попавшему персонажу в трудную ситуацию.

Ход НОД

1. Организационный момент.

В: Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам пришло сегодня! Давайте со всеми поздороваемся и выполним гимнастику «Здравствуй!»

*Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, маленький дубок,
Здравствуй, ты и здравствуй я,
Здравствуйте, мои друзья!*

2. Постановка проблемной ситуации.

- Ребята, у нас, оказывается, есть еще один гость! Посмотрите, кто к нам прилетел? Правильно, это сорока! А что же она нам принесла? Правильно письмо. А что же в нем интересного, хотите узнать?

В: «Здравствуйте ребята, пишет вам фея Цветов, из страны Цветалии, злой волшебник ворвался ко мне в королевство и забрал все лепесточки от Цветика-разноцветика, и теперь мое Королевство стало тусклым, бледным. Он забрал у Цветика 4 прекрасных лепесточка и оставил всего один оранжевый лепесток, чтобы расколдовать цветок нужно выполнить четыре заданий. Ребята, помогите мне, пожалуйста».

В: Ребята, поможем фее Цветов? (*Ответы детей*).

- Ой, посмотрите, ребята в конверте лежит еще карта, по которой будем путешествовать и выполнять задания по цветным полянкам. Посмотрите в стране Цветалии 4 полянки и на них задания, если мы их правильно выполним – то получим лепесточек от Цветика-разноцветика!

- Но как же нам попасть в страну Цветалии? Посмотрите ведь у нас есть один волшебный лепесточек и при помощи заклинания мы с вами попадем на ту полянку какую попросим! Готовы отправиться в страну Цветалии и помочь фее Цветов?

- Итак, какого цвета наша первая полянка? (красного)

- Давайте мы с вами произнесем волшебное заклинание, что бы попасть на нее:

*Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,
Через Север, через Юг
Возвращайся сделав круг,
Лишь коснешься ты земли
Быть по нашему вели,
Вели чтобы мы оказались на красной полянке.*

В: Посмотрите, вот мы с вами и прибыли на красную полянку. И вот оно первое задание волшебника.

3. Основная часть.

1. Игра «Дикие и домашние животные» (красный лепесток) за столом

Цель: закрепить умение различать домашних и диких животных по существенному признаку

-Ребята, кого мы здесь видим? Волшебник перепутал всех животных и наша с вами задача расставить животных там, где они проживают.

- А теперь каждый из вас получит животное и вам нужно будет его заселить. Готовы?

- Саша, куда ты заселил корову? Почему? Почему волка заселили в лесу?

- Скажите, а почему их называют дикими? Почему домашними?

В: Молодцы ребятки, мы справились с заданием и вот он наш первый красный лепесточек (прикрепляю к цветочку).

- Давайте выполним второе задание. Скажите на какую полянку нам с вами надо попасть? (*на полянку желтого цвета*)

- Встаньте, пожалуйста в круг, давайте произнесем заклинание:

*Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,
Через Север, через Юг
Возвращайся сделав круг,
Лишь коснешься ты земли
Быть по нашему вели,
Вели чтобы мы оказались на желтой полянке.*

2. Игра «Времена года» (желтый лепесток)

за столами

Цель: выявить умение различать признаки приспособления растений и животных к изменяющимся условиям среды в разные времена года;

- Ребята, чтобы получить желтый лепесточек, нам с вами нужно выполнить задание.

Посмотрите, злой волшебник, перепутал все пазлы. Нам с вами нужно собрать все части и получатся картинки.

- Сколько картинок у вас получилось?

- А чем они все отличаются между собой? (Разные времена года)

- Что происходит с деревьями и растениями осенью? Весной?

- Какие животные уходят в спячку зимой?

В: Молодцы ребятки, мы справились с заданием и вот он наш второй желтый лепесточек (прикрепляю к цветочку).

- Итак, следующая полянка какого цвета? (Зеленого цвета)

- Давайте вспомним заклинание:

*Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,
Через Север, через Юг
Возвращайся сделав круг,
Лишь коснешься ты земли
Быть по нашему вели,
Вели чтобы мы оказались на зеленой полянке.*

3. Игра «Части тела» (зеленый лепесток) перед мольбертом

Цель: выявить умение устанавливать связь приспособления животных к среде обитания;

- Ребята, перед вами лежат карточки с изображением части тела животного. Возьмите, пожалуйста, каждый по две карточки. Вам нужно поочередно прикрепите карточку возле того животного к кому она принадлежит.

- Даша, как называются части тела рыбы? Зачем рыбам жабры? Плавники? Где живут рыбы?

- Коля, какие части тела принадлежат птице? Зачем птицам крылья? Клюв? Где живут птицы?

- Какие части тела принадлежат лягушке? Зачем лягушке лапки? Длинный язык? Где живет?

- Какие части тела принадлежат кенгуру? Зачем кенгуру хвост? Зачем задние лапы? Где живет?

В: Молодцы ребята, мы справились с третьим заданием и вот он наш второй зеленый лепесточек (прикрепляю к цветочку).

- Скажите сколько заданий нам с вами осталось выполнить? На какую полянку нам с вами осталось попасть? (Синего цвета)

- Давайте вспомним заклинание:

*Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,
Через Север, через Юг
Возвращайся сделав круг,
Лишь коснешься ты земли
Быть по нашему вели,
Вели чтобы мы оказались на синей полянке.*

4. Игра «Цветок» (синий лепесток) за столами

Цель: выявить умение устанавливать изменения во внешнем виде растений в процессе его роста и развития.

- Посмотрите, ребята, и здесь на с вами нужно выполнить задание!

- Что это? (цветок) Скажите, пожалуйста, из каких частей он состоит?

- А сейчас, нам нужно в правильной последовательности разложить рост цветка!

-С чего начинается посадка цветка? Дальше?

В: Молодцы ребята, мы справились с последним заданием и вот синий лепесточек (прикрепляю к цветочку).

- Посмотрите все ли задания мы выполнили? Какие ж ребята вы молодцы!

- Ну а теперь нам с вами нужно возвращаться в детский сад! Давайте произнесем заклинание:

*Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,
Через Север, через Юг
Возвращайся сделав круг,
Лишь коснешься ты земли
Быть по нашему вели,
Вели чтобы мы оказались в детском саду.*

4. Рефлексия.

- Посмотрите, все ли лепесточки мы с вами собрали Цветика – разноцветик? Молодцы!

А нам еще письмо принесла сорока и опять от Феи:

«Дорогие, ребята, спасибо Вам за помощь, теперь мое Королевство стало вновь ярким и все жители очень счастливы! Мы все вас еще раз благодарим и за ваши старания отправляем вам волшебную коробочку с карандашами и фломастерами, красками, чтобы ваши рисунки были такими же яркими как мой Цветик – разноцветик!»

- Ребята, в какое путешествие сегодня мы с вами отправлялись?

- Кому помогли? Что у нее случилось?

-Какое задание было самым сложным?

-Какое задание понравилось больше?

-Ну что ж ребята, теперь у вас есть коробочка с новыми волшебными красками, фломастерами – пойдете скорее покажем и расскажем все ребятам с группы!

