

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение комбинированного вида
детский сад №12

Конспект образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений
На тему «Дом для трёх поросят»
(арифметические задачи, арифметические действия, счет в пределах 10)
для подготовительной к школе группы

Воспитатель:
Самохвалова М.В.

П. Решетиха 2019 г.

Форма ОД:	Образовательная деятельность
Образовательная область:	Познавательное развитие
Вид детской деятельности:	Игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно - исследовательская
Тема	«Дом для трех поросят»
Цель:	Формировать умение составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, понимать количественное отношение между числами в пределах 10
Задачи:	<p><i>1) Образовательные:</i> закреплять знание геометрических фигур</p> <p><i>2) Развивающие:</i> развивать логическое мышление</p> <p><i>3) Воспитательные:</i> воспитывать у детей взаимоотношения сотрудничества при решении учебных задач</p>
Средства ИКТ:	Интерактивная доска, проектор, ноутбук, презентация
Предварительная работа:	Беседа «Арифметические знаки» с использованием интерактивной доски.
Оборудование:	Иллюстрации, презентация, набор геометрических фигур, рабочие листы, набор знаков и цифр до 10, указка с солнышком
Методы и приёмы:	Словесные, наглядные, практические, игровые, проблемно – поисковые.
Способы организации детей:	Подгрупповая форма работы

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ

1. Организационный этап	<p>В: - Дети, сегодня мы отправимся в путешествие в сказку и встретимся со своими старыми знакомыми - героями известной сказки.</p>	<i>Дети стоят полукругом.</i>
2. Мотивационно – ориентировочный этап	<p>Жили - были поросята Три веселых дружных брата. Летом бегали, играли Холода совсем не ждали Скоро осень наступила Поросят предупредила Нужно строить теплый дом Чтобы жить спокойно в нем.</p> <p>В: - Из какой сказки эти строчки</p>	

	<p>Правильно ребята. (Слайд №1)</p> <p>В:- Строить дом тяжело и поросята Ниф - Ниф, Нуф - Нуф и Наф - Наф просят нас помочь. Вы хотите помочь поросятам построить дом?</p> <p>Давайте присядем и посмотрим на первое задание.</p>	<p>Ответы детей:</p> <p>Дети садятся за столы</p>
<p>3. Поисково – практический этап</p>	<p>(Слайд №2) Составьте условие задачи по картинке.</p> <p>Сколько сидело птиц на дереве? Сколько птиц еще прилетело? Стало птиц больше или меньше? Какой знак поставим? Почему?</p> <p>Какой вопрос можно задать?</p> <p>Сколько птиц сидит на дереве? Выложите на листе «запись»</p> <p>Проверьте, правильно ли составил задачу ваш сосед.</p> <p>Ребенок у доски составляет решение задачи. - Прочтите «запись»</p> <p>(Слайд №3) Аналогично составляют и решают задачу со знаком «минус» - Молодцы ребята, помогли поросятам заложить фундамент для будущего дома (Слайд №4)</p> <p>Гимнастика для глаз (Слайд №5)</p> <p>В:- А теперь мы с вами немного расслабим наши глазки. У меня на конце</p>	<p>Ответы детей:</p> <p>- На дереве сидело 5 птиц. - Прилетела еще одна птица. - Птиц стало больше. - Знак «плюс», потому, что прилетело, добавилось - Сколько птиц сидит на дереве? - 6 птиц</p> <p>Дети выкладывают $5+1=6$</p> <p>Дети обмениваются листами и проверяют</p> <p>- К пяти птицам прибавить одну птицу, получится 6 птиц</p> <p>Ответы детей: - Поднять стены.</p> <p>Дети показывают цифры 3, 6, 9.</p>

указкесолнышко, сейчас мы своими глазками будем следить за передвижением этого солнышка, но головой не крутим. Вправо, влево, вверх, вниз, рисуем круг, в обратную сторону, как будто рисуем крылышки бабочки и следим за указкой.

В: - Теперь, когда у поросят заложен фундамент, что надо сделать?

А поможет нам в этом следующее задание (Слайд №6)

Покажите цифру

Больше 2, но меньше 4

Больше 5, но меньше 7

Больше 8, но меньше 10

Проверьте, правильно ли вы нашли

Один ребенок работает у доски, остальные дети сверяются с правильным ответом.

Молодцы справились с заданием и помогли братцам поднять стены (Слайд №7)

Отдохнем немного (Слайд №8)

Мы веселые ребята

Мы ребята – поросята (шагают)

Я умею обуваться (показывают рукой то правой, то левой)

Если только захочу (топают ногами)

Я и маленького братца (руки перед грудью, показывают «маленького братца»)

Обуваться научу.

Это с правой ножки (нагнуться вправо и погладить правую ногу)

Это с левой ножки (нагнуться влево и погладить левую ногу)

Мы по улице идем

Звонко песенку поем (шагают)
(Слайд №9)

В: - Что осталось сделать поросятам?

Молодцы, покрыть крышу нам поможет вот

Дети выполняют несложные, движения по тексту.

Ответы детей:

- Поднять крышу

- Трапеции, ромбы и пятиугольники, многоугольники.

Дети работают за столами с набором геометрических фигур и картой.

Один ребенок, который справился первым, работает у доски, остальные сверяют.

Ответы детей:

- Подарки..

	<p>такое задание:</p> <p>Какие геометрические фигуры вы видите?</p> <p>Как назвать, одним словом перечисленные геометрические фигуры?</p> <p>Расставьте многоугольники так, чтобы в ряду и в столбике не было одинаковых фигур.</p> <p>Проверим, правильно ли вы справились с логической задачей</p> <p>В: - Посмотрите, (Слайд №10) появилась крыша и каменный дом наконец - то построен.</p> <p>Молодцы ребята, хорошо постарались. Теперь поросятам не страшны зимние холода.</p> <p>Поросята приглашают нас на новоселье. Что нам надо с собой принести?</p> <p>Что можно подарить братцам?</p> <p>Можно подарить портреты, а составлять их будем из геометрических фигур? Согласны?</p> <p>Дети выполняют работу под запись МРЗ.</p> <p>В: - Молодцы, я вижу, что вы хорошо справились с заданием и портреты получились замечательные, поросятам они понравятся. Даша, портрет, какого поросенка ты составила?</p>	<p><i>Дети работают на ковре с набором геометрических фигур</i></p> <p><i>- Портрет Наф – Нафа.</i></p>
<p>4. Рефлексивно – оценочный этап.</p>	<p>Ребята вот и подошла к концу наша сказка. Дружба и ваши математические знания помогли нашим героям.</p> <p>Что интересного, запоминающего было сегодня в нашем путешествии?</p>	<p><i>Ответы детей:</i></p> <p><i>-Мы учились решать задачи;</i></p> <p><i>-называть геометрические фигуры</i></p> <p><i>-научились находить неизвестное число;</i></p> <p><i>- особенно понравилось составлять портрет из геометрических фигур.</i></p>

Три поросёнка



(английская народная сказка)

1 слайд



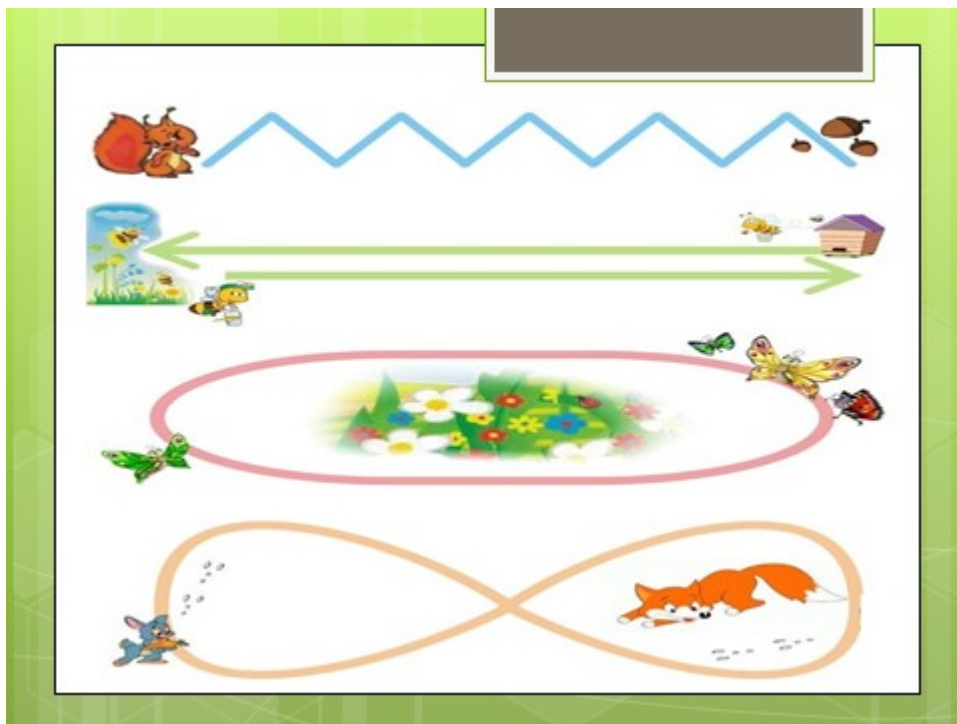
2 слайд



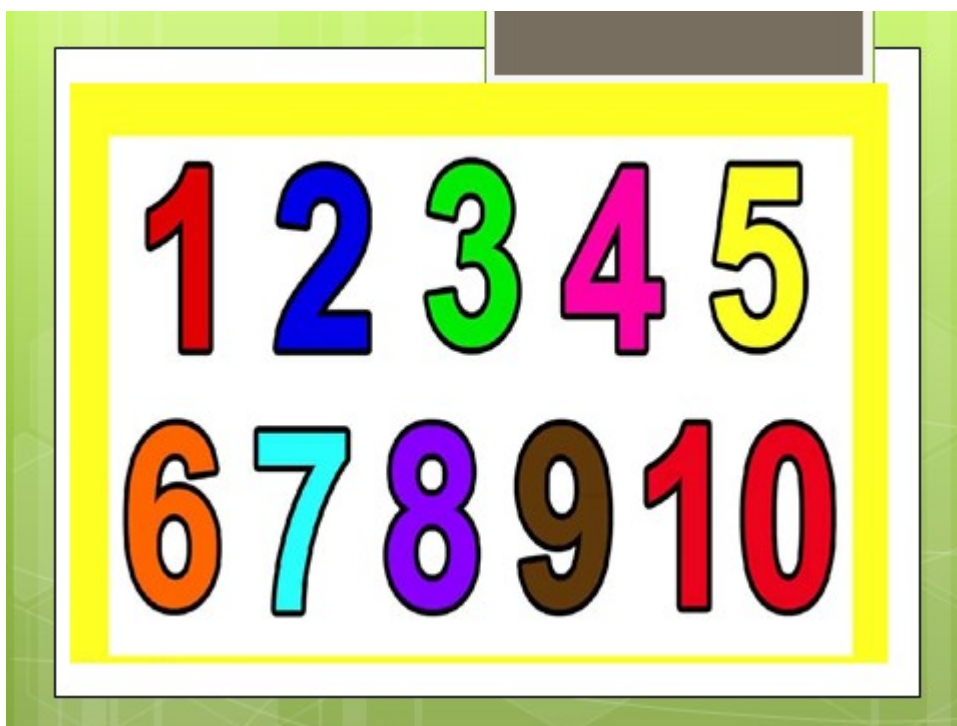
3 слайд



4 слайд



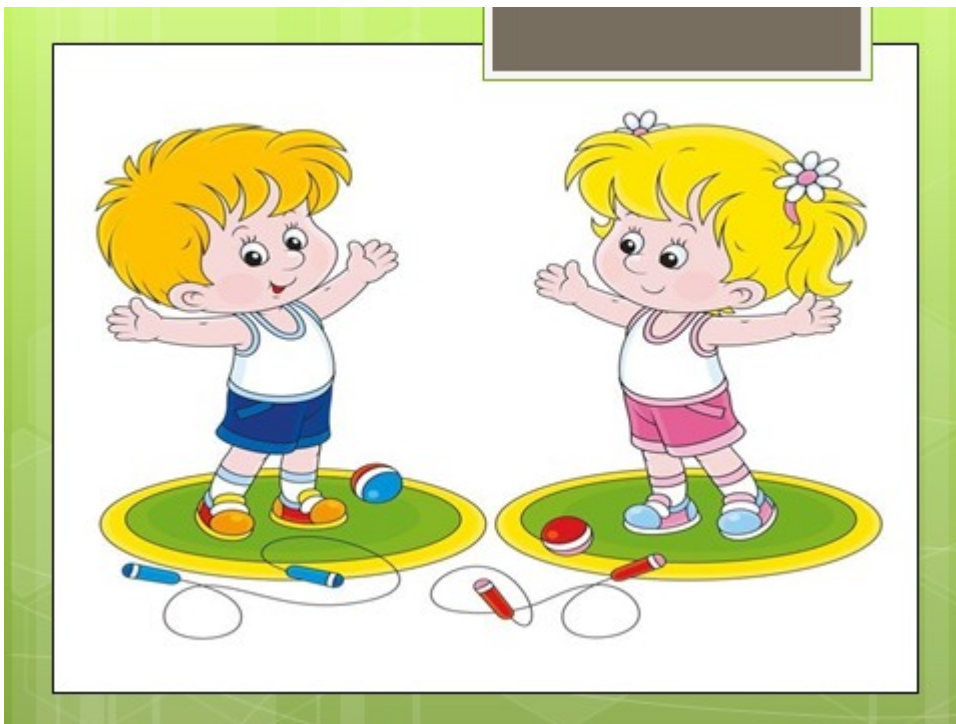
5 слайд



6 слайд



7 слайд



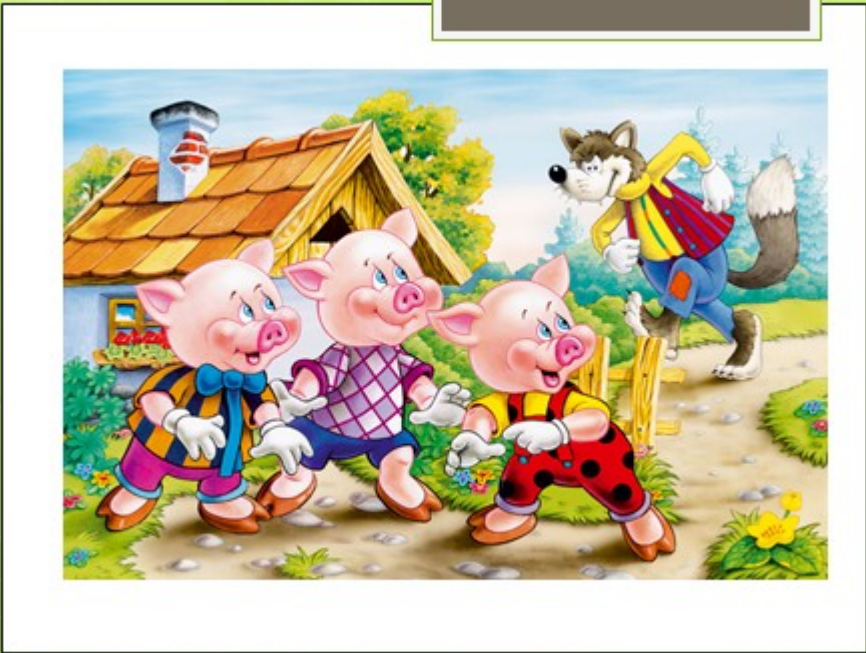
8 слайд



9 слайд



10 слайд



11 слайд