

Конспект занятия ко Дню инвалида.

Цель: формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека.

Задачи.

- формировать положительный опыт у детей;
- учить детей слышать доброе слово и вовремя его произносить;
- развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру;
- улучшить отношение детей к людям с инвалидностью;
- расширять представления о доброте;
- развивать творческие способности детей, интерес и любознательность;
- воспитывать добрые и уважительные чувства друг к другу.

Оборудование: цветная бумага, клей, кисточки, цветная бумага, ножницы, тряпочки, пластилин, ватман.

Ход беседы.

Чтение стихотворения «Вежливым и **добрым** быть совсем не трудно». Воспитатель читает стихотворение и даёт детям установку выделить и запомнить **добрые дела**, о которых говорится в стихотворении.

Вежливым и **добрым**

Быть совсем не трудно.

Надо лишь внимание к людям проявлять.

Старику, старушке

При езде в автобусе

Или же в трамвае

Место уступать.

Пожелать здоровья

Близким всем при встрече

И «Всего хорошего»,

Уходя домой.

Быть всегда опрятным,

Чистым и умытым,

Чтобы всем хотелось

Говорить с тобой.

Бабушке и маме

Без напоминания

Сразу помогать,

А свои игрушки,

Нужные вещички

Вовремя на место

С пола убирать.

Не болтать ногами
Сидя за обедом
И не разговаривать
Когда суп во рту.
Защищать всех слабых
Не кричать не драться,
Сохранить стараться мира красоту.

Вежливым и **добрым**
Быть совсем не трудно.

Надо только правила
Знать и выполнять.

Этих правил много
Для детей хороших

Мы с тобою вместе
Будем изучать.

Воспитатель: О каких правилах вежливости и **доброты** говорится в стихотворении? Какие правила вежливости вы знаете ещё?

Почему **добрый** человек должен знать и выполнять правила вежливости? *(ответы детей)*

Воспитатель: Что такое **добро**?

Дети: Всё положительное, хорошее, полезное.

Воспитатель: Что такое **доброта**?

Дети: Отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление сделать **добро другим**.

Воспитатель: О каком человеке можно сказать, что он **добрый**?

Дети: Делаящий людям **добро**, отзывчивый, хороший.

Воспитатель: О каком человеке можно сказать, что он **добродушный**?

Дети: **Добрый**, мягкий по характеру.

Воспитатель: О каком человеке можно сказать, что он **добросердечный**?

Дети: Обладающий **добрым сердцем**, ласковый.

Воспитатель: Ребята, сегодня 3 декабря мы отмечаем Международный День инвалидов.

Воспитатель: Ребята, есть люди, которые особенно нуждаются в теплоте, заботе, **доброте** - это **инвалиды**. **Инвалиды** — это люди, которые по состоянию своего здоровья не могут самостоятельно передвигаться, не видят или не слышат, не могут сами позаботиться о себе. Поэтому о них должны позаботиться мы. Как мы можем помочь этим людям.

Дети: Принести продукты.

- Помочь перейти через дорогу.

- Помогать во всем, быть внимательными.

Воспитатель: Ребята, сегодня день особенный, особая дата.

3 декабря — день сильных духом людей,

3 декабря все страны отмечают международный День особенных людей.

Это напоминание нам, что есть люди, которые нуждаются в нашей помощи, защите, уважении, доброжелательности.

Эти люди живут рядом с нами как взрослые, так и дети.

Эти дети не хуже и не лучше, они просто ДРУГИЕ.

Эти дети, также, как и Вы любят играть, веселиться, заниматься спортом, хотят учиться в школе, чтобы многому ещё научиться.

Да, они многого не могут и не умеют. Но разве мало такого, чего мы сами не умеем и не можем? Разница лишь в том, что мы свои «не могу» при желании способны преодолеть самостоятельно, а им для этого нужна наша помощь. А нам нужна их помощь, для того, чтобы стать добрее, искреннее, и ценить каждый миг жизни.

Очень часто люди с ограниченными возможностями могут достигнуть большего, чем совершенно здоровые люди. Вот примеры людей, которые, несмотря на свои заболевания, достигли в жизни больших успехов.

Людвиг Ван Бетховен

Немногие люди знают, что этот знаменитый немецкий композитор, настоящий гений музыки был... глухим. Родился он здоровым, но в 26 лет у него развилось заболевание, которое привело к полной глухоте.

Удивительно то, что самые знаменитые его произведения были созданы уже после того, как он полностью потерял слух. Так, в частности, это его легендарная Девятая симфония и Торжественная месса.

Григорий Николаевич Журавлев,

родившейся в селе Утевка Самарской губернии в 1858 году — был от рождения лишен рук и ног (иконописец).

У него не было рук, рисовал кистью, зажав её зубами.

Добрый быть совсем не просто, не зависит доброта от роста.

Доброта приносит людям радость. И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет, доброта от холода согреет,

Если доброта, как солнце, светит, радуются взрослые и дети.

Дарить добро – это очень просто, нужно только быть повнимательнее.

Добро, которое мы делаем бескорыстно, не пропадёт. Оно нужно всем нам.

Спешите же делать добро! Делать добро здесь и сейчас.

Ребята, а теперь давайте пройдём за столы, и на бумаге изобразим нашу любовь и доброту на бумаге. Дети выполняют, а воспитатель следит за последовательностью форм, в случае необходимости даёт индивидуальные указания.



