

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение № 22 «Орлёнок»

Конспект НОД
Тема. «Свойства воды».

Автор. Гергерт Л. В. 2019

Возраст 2-3 года

Цель. Развитие познавательной активности детей через опытническую деятельность.

Задачи.

Способствовать формированию первичных представлений о свойствах воды и отношениях объектов окружающего мира.

Способствовать формированию интереса детей к опытнической деятельности.

Развивать: интерес к воде, мышление, речь, обогатить словарный запас: льётся, течёт, круговорот;

Развивать мелкую моторику рук;

Поддерживать атмосферу эмоционального благополучия, радости.

Оборудование. Аудиозапись «Звуки дождя», презентация «Круговорот воды в природе», стол для рисования песком.

Материал. Водяные мельницы, ёмкости с водой, ободки капелек по количеству детей, тучка, картинки для продуктивной деятельности на каждого ребёнка, рыбки из макарон.

Предварительная работа. Игры с водой, рассматривание картинок, наблюдение за ростом семян, полив «огорода на окне», разучивание потешек о солнце и дожде.

Планируемый результат:

Имеющий первичные представления о природе: знание свойств воды; умение самостоятельно делать простейшие выводы.

Ход занятия

1 этап.

Включается запись «Звуки дождя»

Воспитатель: Ребята, вы слышите, кажется, что-то шумит? Давайте прислушаемся, что это за звук?

Дети: это шум воды.

Воспитатель. молодцы, а знаете ли вы, где живет вода?

Дети: В кране, в умывальнике, дождик за окном, в реке.

Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране...

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

Без воды нам не умыться,

Не наестся, не напиться!

Смею я вам доложить:

Без воды нам не прожить!

Воспитатель. Ребята, может вода литься или нет? Давайте проверим сами!

2 этап **Опыт с водой «Водяная мельница»**

Вода жидкая, льётся.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, как вода попадает в тучку? (ответы)
Давайте посмотрим.

3 этап **Презентация «Круговорот воды в природе»**

Входит **Тучка**. Здравается.

Рассматривание тучки.

Тучка предлагает поиграть.

4 этап **Музыкальная танцевальная игра «Капельки и тучка».**

Цель: развивать двигательную активность детей, слуховое внимание, умение двигаться в соответствие с текстом музыкальной игры.

Дети надевают ободки капелек.

Воспитатель: прилетели капельки на землю. Попрыгали, поиграли, скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они и потекли веселыми ручейками.

Стали капельки легкими, потянулись вверх. Испарились они под лучами солнца, вернулись к маме-тучке .

Воспитатель. Какие капельки быстрые, ловкие.

Воспитатель. Ребята, кто плавает в реке? (рыбки) . Рыбки попали на берег, поможем рыбкам попасть обратно в реку?.

*5 этап **Продуктивная деятельность «Рыбки плавают в водичке»***
(пластилинография из макаронных изделий)

Воспитатель. Давайте подарим гостям наши поделки.

Тучка. Ребята, вы рисовать любите? Помогите капелькам попасть из тучки в ручеёк.

*6 этап **Рисование на песке «Капельки дождя».***

Дети рисуют пальчиками.

Воспитатель. Ребята. вы сегодня сами убедились, что вода жидкая, льётся, узнали, как капелька попадает в тучку и обратно в ручеёк.