

## Конспект НОД по развитию певческих навыков

### на тему «Нотное ожерелье»

для детей подготовительной к школе группы

**Цель:** формирование правильной и ясной певческой дикции.

**Задачи:** Учить петь осмысленно и художественно выразительно, чисто интонируя мелодию. Продолжать развивать подвижность артикуляционного аппарата, расширять певческий диапазон. Воспитывать у детей интерес к пению.

#### Методическое обеспечение:

Дидактические средства: нотный стан, нотки-бусинки разного цвета (7 штук), иллюстрации к вокальным упражнениям, маска лягушки.

**Аудиосредства:** музыкальный центр, диск с фонограммой песни «Лягушка» муз. Г. Комракова, сл. С. Маршака

**Мотивация:** музыкальный руководитель обращается к детям с просьбой помочь ему собрать рассыпавшиеся нотки-бусинки (мотив личной заинтересованности).

#### План занятия:

Вход детей в зал. Музыкальное приветствие «Здравствуйте» и «Доброе утро».

Работа над дыханием. Упражнения «Холодный ветер», «Греем ручки».

Артикуляционная гимнастика: «обезьянки», «конфетка», «часы».

Вокально-интонационные упражнения:

«Ехали», «С песенкой по лесенке» (транспонируется по полутонам вверх)

«Страшная сказка» (Д/И «Ветер»), «Дракончик».

Пение песни «Лягушка», муз. Г. Комракова сл. С. Маршака

Подвижная игра «Ручеек и лужица»

Слушание и разучивание приемом «Эхо» песни «Лучше нет родного края»

муз. В. Кожухина, сл. П. Воронько

Исполнение песни «Что нам осень принесет!», муз. З. Левиной сл. Л. Некрасовой

#### Методика проведения:

*Дети заходят в зал.*

Музыкальное приветствие «Здравствуйте» и «Доброе утро»

*Музыкальный руководитель приглашает детей подойти к столу, на нем нотный стан с нотками-бусинками.*

М. Р.: Ребята, посмотрите!

На волшебных ниточках

Бусинки висят.

Не простые бусинки –

Все они звучат.

Ожерелье славное –

Нотное оно.

Мной для вас припасено!

Из этих нот-бусинок складываются разные песенки. Вот эту Песенку я вам спою.

М. р. берет «ноты» - они падают на стол.

М. Р.: Ой! Бусинки рассыпались прямо на столе.

И наверно музыки больше не звучать.

Помогите мне бусинки нотные собрать?!

*Ответы детей.*

М. Р.: Но чтобы нотки-бусинки «запели» надо выполнить определенные упражнения. Немножко старания – разовьешь дыхание.

### **Упражнения на дыхание.**

Почувствуйте холод на своих ладошках. Словно волшебник – мороз

На окна узоры нанес.

#### **Упражнение «Холодный ветер».**

Мы погреемся немножко

Согревай свои ладошки.

#### **Упражнение «Греем ручки».**

А сейчас, молчок, пусть попляшет язычок.

### **Артикуляционная гимнастика.**

«Обезьянки», «конфетка», «часы», «лошадки».

### **Вокально-интонационные упражнения.**

Нас веселый паровозик в путешествие увозит. Отправляемся в путешествие.

**Вокальное упражнение: «Ехали».** После исполнения упражнения раздается звук.

М. Р.: Это одна бусинка хочет вернуться в свой домик.

М. р. прикрепляет одну бусинку на нотный стан.

М. Р.: Мы домой приехали, и теперь поднимаемся с песенкой по лесенке.

**Распевка: «С песенкой по лесенке»**

Звучит еще один звук – дети угадывают: «Сколько?».

Бусинка прикрепляется на нотный стан.

М. Р.: В кулачке моем спряталась загадка:

Скачет попрыгушка,

Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку

И комар, и мушка.

(Лягушка)

Что бы вернуть следующую нотку - надо спеть песню о лягушке, и сегодня мы ее споем с солистами.

**Исполнение песни «Лягушка» муз. Г. Комракова, сл. С. Маршак.**

М. Р.: Лягушки очень любят воду, поиграем в игру «Ручеек и лужица».

**Игра «Ручеек и лужица»**

Звучат два звука – дети угадывают.

Две бусинки возвращаются в домик.

М.Р.: Чтобы вернуть следующую бусинку нам нужно выучить новую песню, послушайте ее

*М. Р. Включает фонограмму песни «Лучше нет родного края» - муз. В. Кожухина, дети слушают.*

М.Р.: Какая по характеру эта песня и о чем она?

*Ответы детей.*

Звучит еще один звук –

Бусинка прикрепляется на нотный стан.

**Работа над песней «Лучше нет родного края» приемом «Эхо».**

Исполнение с самого начала.

Звучит еще один звук – дети угадывают: «Сколько?».

Бусинка прикрепляется на нотный стан.

М. Р.: Бусинка покатилась, да в саду очутилась.

В этой песне осень спросим. Что она для нас приносит?

**Работа над песенкой «Что нам осень принесет» муз. З. Левиной**

Звучит один звук. Прикрепляется еще одна бусинка.

М. Р.: Вот и все бусинки вернулись домой.

Трудно нам без музыки петь и танцевать

Мы сложили бусинки в нотную тетрадь.

Снова чудной музыки рады все друзья

И терять те бусинки больше нам нельзя.

М. Р.: И вот теперь получилась песня. Вот какая!

Звучат семь нот – это начало песни «Снежная песенка!». Музыка Д. Львова-Компанейца.  
Слова С. Богомазова.

М.Р.: Вы узнали эту песню, ее мы начнем разучивать на следующем занятии.

М. Р.: Мне хочется узнать, как вы сами оцениваете свою работу. Кто считает, что хорошо поработал, пусть споет – «А», а кто считает, что еще не все получается – «О».

Дети дают оценку своей работе. Поют «До свидания!», выходят из зала.