

Сценарий развлечения во второй младшей группе «Путешествие по сказкам».

Кузнецова Наталия Николаевна воспитатель
МБДОУ «Детский сад №116» г. Чебоксары,
Спинова Инна Анатольевна воспитатель
МБДОУ «Детский сад №116» г. Чебоксары

Цель: обобщить, закрепить и систематизировать знания детей.

Программное содержание:

Образовательные:

1. Закрепить умения: группировать предметы по цвету, размеру и форме, правильно определять количественное соотношение предметов, понимать смысл слов «больше», «меньше», «поровну»; умение различать круг, квадрат.
2. Закрепить знание деталей строительного материала, умение правильного использования их в игровой деятельности
3. Активизировать память, мышление, внимание.

Развивающие:

Развивать связную речь, умение отвечать на разнообразные вопросы взрослого.

Воспитательные:

1. Способствовать эмоциональному сближению детей;
2. Воспитывать нравственные качества: сочувствие, доброту, вежливость, эмоциональную отзывчивость
3. Доставить детям радость от совместной деятельности.

Методы и приемы:

1. Сюрпризный момент: встреча с героями сказки «Колобок» и «Гуси-лебеди».
2. Отгадывание загадок.
3. Практическая деятельность: постройка моста, решение задачи.

Материалы: игрушки: Колобок, дедушка и бабушка, Печка, река, Баба Яга; круги и квадраты больших размеров, две скакалки.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

-Доброе утро, дорогие ребята! Хотя оно сегодня не очень доброе. Знаете, почему? По дороге в детский сад я встретила Колобка из сказки. Колобок плакал горячими слезами. Оказывается, у Колобка сегодня день рождения. Но кто-то заколдовал бабушку и дедушку, а они ушли в лес и не вернулись. Забыли про день рождения Колобка. Поэтому ничего не подарили Колобку с

днем рождения. И он просит нас с вами найти его бабушку и дедушку. Ребята, поможем Колобку? Итак, отправляемся в путь!

- Давайте встанем в круг, крепко возьмемся за руки и произнесем волшебные слова:

«В круг скорее становитесь
Крепко за руки держитесь!
Раз, два, три, четыре, пять
Сказку будем начинать».

II. Отгадывание загадок по сказкам.

Мы оказались в волшебном лесу. Посмотрите, Печка стоит. Печка говорит, что не пустит нас дальше, если мы не отгадаем ее загадки. Слушайте внимательно:

1. «Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти,
Маленькие дети?»
2. «Покупала самовар,
А спасал ее комар».
3. И зайчонок, и волчица –
Все бегут к нему лечиться?»
4. «В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил».
5. «Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребке жила.
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла».

- Молодцы, ребята! Справились с этим заданием. Мы с вами вспомнили героев сказок, теперь надо помочь Колобку. Дети вы помните, что нужно сделать?

III. Постройка моста из геометрических фигур.

- Отправляемся помогать. Посмотрите, ребята, река течет.

(две скакалки или нарисованные дорожки).

- Какая река по ширине? Как же нам перебраться на другую сторону? Правильно, можно построить мостик из кирпичиков, из кружочков. (Построили мост).

- Давайте перейдем через него на другой берег реки.

(Все вместе перебираются на другой берег реки).

IV. Встреча с Бабой Ягой.

- Посмотрите, кто нас встречает? Это Баба Яга. Она в плохом настроении. Хочет нас съесть. Говорит, что это она закрыла в своей избушке на курьих

ножках бабушку и дедушку Колобка, так как они не смогли ей помочь решить задачу. Нам надо сделать так, чтобы рыбок и котят стало поровну. (дети проходят за столы; на полотне демонстрационный материал: 3 котенка и 2 рыбки, те же раздаточные на столе каждому ребёнку)

- Что вы видите? (котят и рыбок).

- Ребята, чего больше котят или рыбок? (котят).

- А как вы узнали? (приложили).

- Кто покажет?

- Чего больше? (котят) и чего меньше? (рыбок).

- Ребята, а что нужно сделать, чтобы было поровну? (добавить рыбку).

- Теперь что скажете? (Поровну, сколько котят, столько рыбок).

- Молодцы, ребята! Даже Баба Яга подобрела. Отпускает дедушку и бабушку с нами.

V. Поздравление Колобка с днем рождения.

- Давайте все вместе дружно поздравим Колобка с днем рождения. Споем «Каравай».

(Исполнение песни «Каравай»).

- Дорогие, ребята! Вот и пришло нам прощаться с Колобком, с бабушкой и дедушкой. Они говорят вам: «Спасибо! До новых встреч!»

(Прощаются с героями сказки «Колобок»).

- А нам пришло время вернуться в наш детский сад. Давайте встанем в круг, крепко возьмемся за руки и произнесем волшебные слова:

«В круг скорее становитесь

Крепко за руки держитесь!

Раз, два, три, четыре, пять

В садике окажемся опять».

- Дорога у вас была длинная! Что видели?

- Кого встретили?

- Что делали? (*Ответы детей*).

Список использованной литературы:

1. Александрова О.В. Развитие мышления и речи для малышей 4-6 лет. – М.: Эксмо, 2013.- 48 с.
2. Парамонова Л. Г. Воспитание связной речи у детей. – М.: Детство-Пресс, 2013. - 184 с.
3. Маханева М. Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольного учреждения. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.- 128 с.