

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №20 «Родничок»
Арсеньевского городского округа**

**Конспект занятия на тему:
«Кошка Мурка в гостях у нас»**

**Составила: воспитатель
Зиновьева К.О.**

г. Арсеньев, 2019 г.

Цель:

Способствовать развитию речи, памяти, внимания, воображения.

Программные задачи:

1. *Образовательные:* формировать представления о домашнем животном кошке и котят, формировать умение выделять ее характерные особенности внешнего вида, как говорит, что кушает, побуждать включать пальчиковую, дыхательную, артикуляционную гимнастику, формировать способность детей к диалогической речи, формировать умение произносить звукоподражательные слова с разной силой голоса, развивать умение играть вместе со сверстниками;
2. *Развивающие:* развивать понимание речи и активизировать словарь, развивать способность детей к речевому общению, развивать умение выполнять имитационные движения в сопровождении стихотворного текста, развивать моторику рук, стимулировать зрительное и слуховое восприятие, внимание, воображение, способствовать активизации речи;
3. *Воспитательные:* воспитывать интерес к познанию окружающего мира, воспитывать заботливое отношение к животным, стимулировать добрые чувства по отношению к ним.

Интеграция познавательных областей:

1. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора);
2. Социально-коммуникативное развитие (Развитие свободного общения с взрослыми и детьми);
3. Речевое развитие (Развитие всех компонентов устной речи детей);
4. Физическое развитие (Развитие игровой деятельности детей).

Материалы:

Кошка, корзина, покрывало, стол, резиновые игрушки собака, петух, корова, лошадка, кошка, звуки собаки, петуха, коровы, лошадки, кошки, бантики на ниточках, сюжетные и предметные картинки про кошку с котятами.

Предварительная работа:

1. Заучивание наизусть потешек и пальчиковой гимнастики: «Как у нашего кота», «Киска, киска, киска, брысь!», «Мышка»;
2. Разучивание физкультминутки «Кошка и котята»;
3. Дидактические игры: «Домашние животные: кого не стало?»;
5. Подвижные игры: «Кошечка крадется»;
7. Рассматривание картины «Кошка с котятами»;
8. Упражнение на звукоподражание «Кто как кричит?»;
9. Рассматривание игрушки – кошки.

Методы и приемы:

Наглядные, словесные, практические, игровые.

Форма работы:

Групповая.

Технологии:

1. Здоровьесберегающие;
2. Игровые;
3. Технология развивающего обучения;
4. Технология проблемного обучения;
5. Технология интегрированного занятия;
6. Технология коммуникативного обучения.

Ход занятия

Заходят гости. Дети стоят около стульчиков.

Воспитатель:

Ребята, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. *(Дети здороваются.)*

Организационный момент

Воспитатель:

С добрым утром, глазки вы проснулись! *(хлоп-хлоп глазками)*

С добрым утром, ушки вы проснулись! *(шлеп-шлеп по ушкам ладошками)*

С добрым утром, губки вы проснулись! *(чмок-чмок губками)*

С добрым утром, ручки вы проснулись! *(хлоп-хлоп в ладоши)*

С добрым утром ножки, вы проснулись! *(притопываем ножками)*

С добрым утром солнышко! *(руки в стороны)*

Мы проснулись, и друг другу улыбнулись!

(Дети садятся на стульчики.)

Воспитатель:

Дети, а вы любите гостей? *(Дети: Да, любим.)* Вижу, заблестели глазки! К нам в гости должен прийти гость. Отгадайте ребятки, пожалуйста, загадку:

Любит рыбку и сметану

И поет так сладко «Мяу»,

И мурлычет у окошка

Кто же это дети?

(Дети: Кошка.)

Воспитатель:

Правильно, к нам в гости пришла кошечка. *(Достает ее из корзины.)* Давайте ребятки поздороваемся с нашей кошечкой. *(Дети здороваются с кошкой и гладят.)*

Воспитатель:

Ее зовут Мурка. Она красивая, пушистая.

Воспитатель:

А давайте, ребятки, рассмотрим нашу кошечку. Какого цвета кошка? (*Дети: Белая.*) Посмотрите, какая она большая или маленькая? (*Дети: Большая.*)

Посмотрите, ребятки, что это? (*показывает на голову*)

Дети:

Голова.

Воспитатель:

Посмотрите внимательно, а что еще есть на голове у кошки? (*показывает на ушки*)

Дети:

Ушки.

Воспитатель:

Молодцы! А каким цветом ушки?

Дети:

Розовые.

Воспитатель:

Правильно, а что есть на мордочке у кошки? (*показывает на глазки, носик, усы, ротик*)

Дети:

Глазки, носик, усы, ротик.

Воспитатель:

А каким цветом глазки?

Дети:

Синие.

Воспитатель:

Вот какие умнички, все назвали правильно. А это, что такое у кошки? (*показывает лапки кошки*)

Дети:

Лапки.

Воспитатель:

Правильно, а в лапках есть коготки. Коготками кошка царапается и ловит мышей. Ребята, а покажите свои ручки, давайте поиграем.

Пальчиковая игра «Кошка»

Мышка в норку пробралась,

На замочек заперлась,

В дырочку она глядит,

На заборе кот сидит.

Воспитатель:

А что, еще есть у кошки, посмотрите внимательно? *(показывает на хвостик и туловище)*

Дети:

Хвостик, туловище.

Воспитатель:

Ребятки, а кошечка какое животное домашнее или дикое?

Дети:

Домашнее животное.

Воспитатель:

Давайте поиграем.

Д/и «Кого не стало»

(Воспитатель по очереди прячет животных собаку, петуха, корову, лошадку, кошку. Дети должны отгадать, кто пропал.)

Воспитатель:

Как зовут детей кошки?

Дети:

Котята.

Физкультминутка «Кошка и котята»

Воспитатель:

А теперь давайте поиграем. Идем все ко мне. *(Дети встают со стульчиков.)*

Вышла кошечка гулять,

А с ней ... *(количество детей)* котят.

По лесочку погуляли,

Поиграли, поскакали

И немножечко устали.

Кошка тоже устала,

На пенек села и задремала.

Открывает мама глазки,

Где котята, детвора?

Где же, где котенок... *(по количеству детей)*

Дети:

Я здесь!

Все детишки прибежали,

Маму-кошечку обняли,

Быть послушными обещали.

(Дети садятся на стульчики.)

Воспитатель:

А что любит кушать кошечка?

Дети:

Мясо, рыбу, колбасу.

Воспитатель:

А что любит пить кошечка?

Дети:

Молочко.

Воспитатель:

Артикуляционная гимнастика «Кошка»

Покажите, как кошка показывает язычок, лакает молочко, облизывается.

Воспитатель:

Сейчас я вам включу звуки, а вы должны отгадать, как же говорит кошка.

Игра на звукопроизношение

(Воспитатель включает звук собаки, петуха, коровы, лошадки, кошки. Дети отгадывают.)

Давайте помяукаем как котята, тихонечко-тихонечко. *(Дети мяукают.)*

А теперь помяукаем как большая кошка – громко. *(Дети мяукают.)*

Молодцы!

Дыхательная гимнастика «Подуй на бантик»

Воспитатель:

Любят котята играть с бантиками. Возьмите бантики за ниточку и подуйте на них, так чтобы бантики закачались.

Рефлексия

Воспитатель:

Скажите, кто к нам сегодня в гости приходил? *(Дети: Кошка.)* Нашей кошке очень понравилось, как вы занимались. Кошка хочет остаться и поиграть с вами. Оставим кошку в нашей группе? *(Дети: Да.)* Гостям давайте скажем до свидания! *(Дети: до свидания.)*