

ГРИБЫ И ЛЕСНЫЕ ЯГОДЫ

занятие в логопедической старшей группе

Цель: совершенствование лексико-грамматического строя речи

Задачи:

- совершенствовать навык согласования прилагательных с существительными единственного числа мужского, женского и среднего рода;
- активизировать глагольный словарь;
- закрепить в речи употребление предлогов в, на, под;
- учить подбирать слова антонимы;
- учить образовывать однокоренные слова;
- развивать мышление;
- развивать пальчиковую и общую моторику;
- развивать связную речь.

Отправляемся в лес. Кого? Что? мы увидим в осеннем лесу?



Пальчиковая гимнастика «За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,
В лес идём мы погулять.
За черникой,
За малиной,
За брусникой,
За калиной.
Землянику мы найдём
И братишке отнесём.

пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших
обе руки «идут» указ-ыми и сред-ми пальцами по столу
загибают пальчики, начиная с большого



Игра «IV лишний»



черника



клубника



клюква



брусника

Игра «Какой? Какая? Какое?»



Варенье из малины **какое?**
(малиновое варенье)



Ватрушка из брусники **какая?**
(брусничная ватрушка)



Пирог с черникой **какой?**
(черничный пирог)



Морс из клюквы **какой?**
(клюквенный морс)

Физминутка



Утром дети в лес пошли (шагать высоко поднимая ноги)

И в лесу грибы нашли (приседания).

Наклонялись, собирали (наклоны вперед),

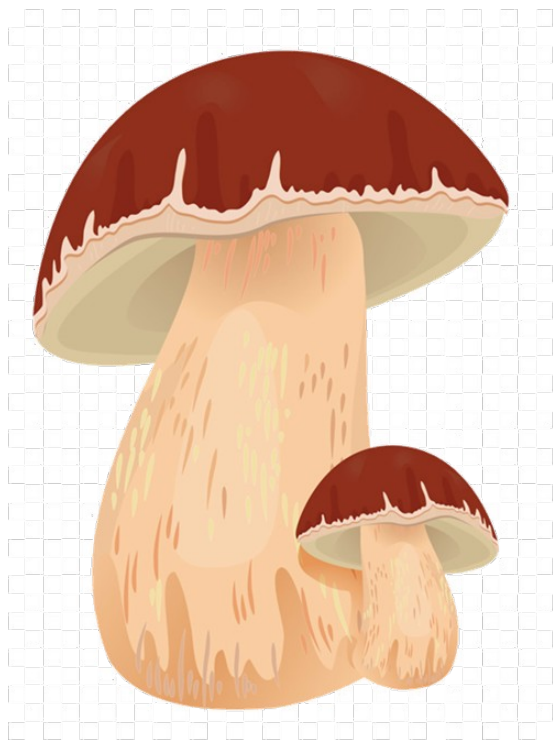
А по дороге растеряли (руки в стороны).

Игра «Где грибы?»

(под ёлкой, под сосной, на пне, в траве, в корзине)



Игра «IV лишний»



боровики



ПОДОСИНОВИКИ



мухоморы



ЛИСИЧКИ

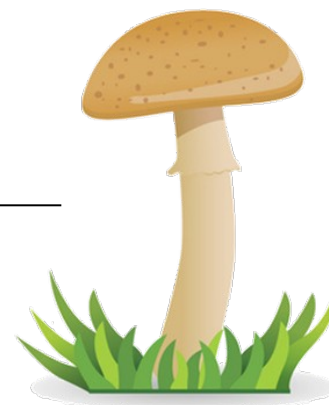
Игра «Скажи наоборот»



несъедобный гриб – съедобный гриб



толстая ножка – тонкая ножка

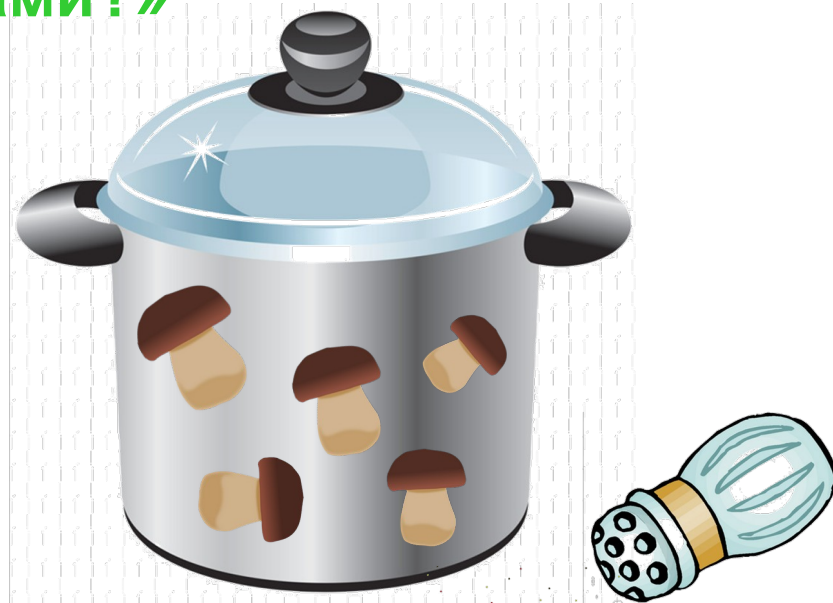


большой гриб – маленький гриб
старый гриб – молодой гриб



«Что делают с грибами?»

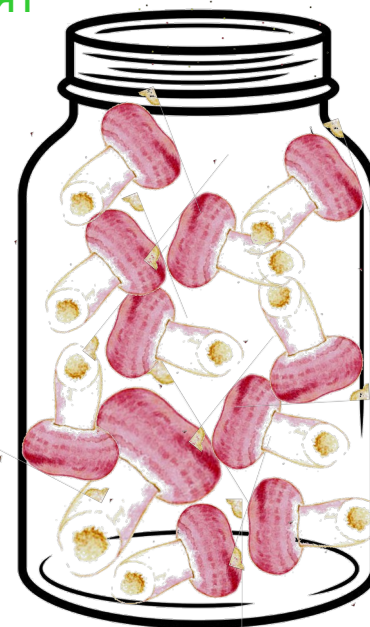
грибы сушат



грибы варят



грибы жарят



грибы солят

«Семейка родственных слов»



гриб

грибочек



грибники

грибной (суп)

