

Конспект прогулки « Ветер, ветер, ветерок »

Воспитатель: Пазавина Галина Геннадьевна

Цель: формирование представлений детей о природном явлении-ветер.

Задачи: 1. Учить давать характеристику ветру (тёплый, холодный, сильный, слабый); 2. Показать простейшие связи между ветром и окружающими предметами – султанчиками, вертушками, деревьями (ветер дует сильный- вертушки и султанчики двигаются быстро, деревья качаются и шумят; ветер слабый- предметы почти не двигаются, деревья не качаются и не шумят). 3. Развивать двигательную активность, основные виды движений.

Оборудование: Вертушки, султанчики, ведёрки, ведёрочки, формочки, лопатки, мяч.

Ход прогулки:

Воспитатель: Ребята, подойдите пожалуйста, все ко мне. Я сейчас вам загадаю загадку, а вы постарайтесь её отгадать.

Он на улице живет,
Листья осенью несёт,
А зимой несёт снежинки,
Иногда весной – дождевики.
Летом, если он подует,
С головы панамку сдует. (*Ветер*).

Воспитатель: Молодцы! Всё правильно!

Воспитатель: Дети посмотрите. Вот вертушки. Что с ними происходит? (*Крутятся*). А вот разноцветные султанчики. Что вы видите? (*Они развиваются, колышутся*). Как вы думаете, почему вертушки крутятся, а у султанчиков ленточки развиваются? (*Дует ветер*).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, когда ветер сильный вертушки крутятся быстрее, ленточки у султанчиков развиваются сильнее, а когда ветер стихает,

то вертушки не крутятся, ленточки у султанчиков спокойно висят. Как ещё мы можем догадаться что дует ветер? (*Обратить внимание детей, как качаются ветки деревьев,, дым из труб идёт в сторону, по небу плывут облака*).

Экспериментирование «Поиграем с ветерком»

Цель: обнаружение движение воздуха (ветра) в природе.

Оборудование: маленькие кусочки ваты.

Ход эксперимента: дать каждому ребенку маленький кусочек ваты, предложить подбросить его вверх и понаблюдать за ним: если падает вниз, то ветра нет; если полетел вверх или в сторону, то ветер есть.

Трудовая деятельность

Цель: развитие трудовых навыков, формирование умения и желания трудиться сообща, соблюдать порядок и чистоту, развитие моторики пальцев рук при сборе прутиков и веточек.

Воспитатель: Ребята, Когда ветер дует очень сильно, он может сломать веточки на деревьях. Посмотрите, сколько веточек упало с деревьев и теперь валяется на нашем участке. Давайте наведём чистоту- соберём все веточки, камушки.

Самостоятельная деятельность с выносным материалом.

Цель: Развитие самостоятельности, игровых навыков, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, взаимопомощи, желания играть вместе.

Выносной материал: лопатки для песка, формочки, мячи, машины.

Подведение итога.

Воспитатель: Ребята, чем мы занимались на прогулке? Что узнали нового?

Каким бывает ветер? Вам понравилось играть с ветерком?

Ребята, нам пора возвращаться в группу. Мы ещё обязательно поиграем с ветерком в следующий раз. (Дети становятся парами и возвращаются в группу.)