

НОД «Пожарная безопасность для малышей»

**образовательная область:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие

**Цель:** знакомство детей с правилами пожарной безопасности.

**Задачи:**

**Воспитательная:** Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.

Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

**Развивающая:** Продолжать развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя.

**Обучающая:** Формирование элементарных представлений о правилах пожарной безопасности

**Предварительная работа:**

Рассматривание картинок и плакатов о **пожарной безопасности**, игрушечной **пожарной машины**, беседы о правилах **пожарной безопасности**.

### 1. Дидактическое упражнение «Что случилось? Как помочь?»

Ребята, вы слышите шум?( запись sireны пожарной машины)

В каком случае машина едет с таким громким сигналом? Правильно, когда случилась беда. Какие машины могут ехать с включенной сиреной? ( полицейская, пожарная, скорая помощь)

Посмотрите к нам идет пожарный и на руках у него маленькая девочка.

Ребята слушают рассказ пожарного. Маленькая девочка взяла без разрешения спички и стала играть. Ей нравились яркие желто-красные огонечки, которые появлялись от спичек. Девочка не заметила. Как спичка упала на коврик. Девочка напугалась, потому что не знала что делать. А огонь уже разгорался все сильнее и сильнее. Испуганную девочку удалось во время спасти и вынести из горящей комнаты. Девочка получила ожог и теперь ее повезли в больницу.. Как вы думаете кто ей может помочь?

- Ребята, объясним девочке, какие правила нужно соблюдать при **пожаре**.

- Почему люди говорят «**Спички не тронь, в спичках огонь!**»

- Вот, оказывается, какая большая беда от маленькой **спички!** Запомните - детям **спички**, зажигалки брать нельзя! Это не игрушки!

### 2. Дидактическая игра «Раз, два, три, предмет убери!»

- От неосторожного обращения с огнём может возникнуть **пожар**. В наших квартирах, ребята, много предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнём. **Пожары очень опасны**. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди. **Огонь очень опасен**. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют, сжигают все на своем пути.

(показ иллюстраций по данной теме).

- Вот посмотрите на картинки, у нас есть много приборов-помощников, какие вы знаете электроприборы? Назовите их

-Но ими нужно правильно пользоваться! При не правильном обращении наши помощники и друзья могут превратиться в наших врагов. Будьте всегда внимательны и осторожны с электричеством. Электричество, при помощи которого работают электроприборы, бывает опасно для человека.

Ребята, знайте, что пальчики, карандаши и т. д. нельзя засовывать в розетку, выходя из дома нужно выключить все электроприборы из розеток, для того чтобы нечего не загорелось в наше отсутствие.

### 3. Беседа «Правила поведения при пожаре»

- Ребята, а если случилась беда - **пожар**, что нужно сделать?

- Можно ли от **пожара** прятаться за или под стол? Что может произойти, если дети не ушли из дома?

- Правильно, **огонь разгорается**, а от горения предметов в доме воздух становится опасным для здоровья человека, поэтому нужно не прятаться, а уходить из задымленной комнаты.

- Мы берем тряпочку и мочим ее водой, что бы потом мы могли с вами дышать через нее и вредный дым не попал нам в легкие.

- А если у вас оказался рядом телефон, то нужно позвонить **пожарным**, сообщить о **пожаре**.

Знает каждый гражданин

Это номер «01».

Если к вам пришла беда- Позвони скорей сюда.

- Вдруг, если в доме нет телефона, то надо выйти на балкон, ведь там нет **пожара** и позвать на помощь взрослых людей.

### 4. Игровая ситуация «Пожарная машина!»

Ребята, а знаете, ли вы кто приезжает тушить **пожар**?

Воспитатель: Почему их так называют «**Пожарные**»?

**Пожарные** носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах – прочные и удобные сапоги. Ведь **пожарный должен идти в огонь!**

- А знаете ли вы, на какой они машине приезжают?

Какого цвета **пожарная машина**?

Воспитатель:

Спешит машина красная, не выключая фар,

На службу, на опасную спешит тушить **пожар**.

Воспитатель: **Пожарная** машина всегда красного цвета, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, огня. А как вы думаете, **пожарная машина едет на пожар быстро или медленно?**

Воспитатель: Почему? кто мне ответит?

Воспитатель: Когда **пожарная** машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно. Слышно сирену. Как звучит сирена?

Воспитатель: Когда **пожарные тушили пожар**, то, как шипела вода, выливаясь из шланга рукава?

- Хотите немного отдохнуть, я предлагаю вам

### 5. Физминутка "Пожарная машина"

*Пламя высоко взлетает! Дыма чёрного клубы!*

*Искры в воздухе сверкают! Все за дело! Шланг тяни!*

*Шланг мы дружно размотали. Ну, **огонь**, теперь держись!*

*Бьет струи вода тугая. Пламя, гаснет, потухает.*

*Без подмоги обошлись! Даже детям стало ясно,*

*Что с огнём шутить опасно!*

*Если вдруг опять беда, "01" звони всегда.*

- Итак, ребята, **пожарный просит нас повторить какие правила пожарной безопасности** запомнили сегодня, и киска тоже послушает, их чтобы больше не при каких условиях не играть со **спичками**.

Дети, каждый из вас должен запомнить правила, которые помогут избежать **пожар**:

1. Не балуйся со **спичками** и зажигалками – это одна из причин **пожара**.
  2. Уходя из дома, не забывай выключать электроприборы.
  3. Ни в коем случае не зажигай без взрослых фейерверки, свечи или бенгальские огни.
- Ребята! Соблюдайте правила **пожарной безопасности**! Это поможет сохранить вашу жизнь и жизнь других людей.







