

Конспект логопедического занятия для детей подготовительной к школе
группы
по теме: «Перелётные птицы весной»

Интеграция образовательных областей:

«Коммуникация», «Познание», «Социализация».

Коррекционно-образовательные цели:

Обобщение и уточнение знаний о перелетных птицах, активизация и расширение словаря за счет слов–действий, слов-признаков. Совершенствование грамматического строя речи, формирование навыков словообразования и словоизменения (образование слов, путём сложения основ, образование приставочных глаголов, согласование количественных числительных с существительными). Закреплять умение составлять предложения. Закрепление и совершенствование навыков звуко-слогового анализа и синтеза слов. Чтение простых слов простой структуры.

Коррекционно-развивающие цели:

Развитие слухового и зрительного внимания, памяти, мышления. Развитие речевого слуха. Развитие оптико-пространственных представлений.

Воспитательные цели:

Развитие личностных качеств: активности, любознательности, самостоятельности, развитие способности к самооценке. Формировать доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: картинки «Перелётные птицы весной», картина «Весна»

Предварительная работа:

Изучение лексических тем: «Весна», «Весенние месяцы», «Перелётные птицы». Наблюдения в природе, беседы по данным темам. Чтение художественной литературы.

Ход занятия:

I. Вводная часть.

Логопед: Какое сейчас время года? Назовите весенние месяцы? А птицы весной улетают или возвращаются? От куда возвращаются?

Физминутка: «Орлан»

II. Основная часть.

Логопед: Ребята вы сейчас превращались в птиц! А чтобы узнать кто какой птицей был выберите себе картинку! Давайте скажем название своей птицы. Для вашей картинке есть слова подберите правильное слово, запишите его на листок и выполните звуковой анализ

Внимательно посмотрите на картинки и вспомните пословицу о перелетной птице.

Дети: Увидел грача – весну встречай!

Дети: Увидел скворца – весна у крыльца!

Логопед: Расскажите ребята чем отличаются ваши птицы, а чем похожи?

Логопед: Снова ожили леса и болота. Звонкими песнями наполнится лес.

Логопед: Подскажите как поют ...

Логопед: Дети:

Скворцы - ... *свистят*

Ласточки - ... *щебечут*

Утки - ... *крякают*

Лебеди - ... *трубят*

Аисты - ... *трещат*

Грачи - ... *кракают*

Журавли - ... *курлычат*

Логопед: Только ранней весной птицы поют, а потом у них много забот, ведь очень скоро в каждом гнезде запищат птенцы.

Логопед: Как называются птенцы ваших птиц?

Дети:

У скворцов - ... *скворчата*,

У журавлей - ...

У уток - ...

У грачей - ... и т.д.

Логопед: Найдите ребята свою птицу и разместите ее на картине:

Дети:

скворец **в** скворечнике, ласточка **на** горе, утка **возле** воды, лебедь **на** воде, грач **под** деревом, аист **за** деревом.....

Логопед: Давайте составим рассказ по нашей картине! Наступила весна. Из теплых стран прилетели птицы: скворцы, утки, ласточки.....

Дети выполняют задание .

III. Заключительная часть

Логопед: Ребята, о ком мы сегодня рассказали нашим гостям?

Дети делятся впечатлениями о занятии.