

# Сценарий праздника " На Ивана, на Купала"

Цель: Прививать детям народные традиции; развивать кругозор; вызывать у детей праздничное настроение.

Задачи

Образовательные:

1. Закрепить и систематизировать знания детей о празднике Ивана Купала.
2. Познакомить детей с русскими народными играми.
3. Совершенствовать двигательные умения и навыки.

Развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки и умения.
2. Способствовать развитию творческого воображения и познавательной активности.
3. Развивать любознательность, речь, логическое мышление, память, внимание и воображение.

Образовательные:

1. Закрепить и систематизировать знания детей о празднике Ивана Купала.
2. Познакомить детей с русскими народными песнями, танцами, играми.
3. Закрепить народные хороводные движения по кругу, «змейкой», «улиткой».
4. Совершенствовать двигательные умения и навыки.

Оборудование: музыкальная колонка, костер, корзинка с заданиями, шарики из сухого бассейна, 2 таза с водой, 2 пустых таза, 1 емкость с водой, 2 ведра, 2 половника, кубики, волшебный цветок с угощениями.

## Ход мероприятия

*Дети под народную музыку собираются на участке.*

**Ведущая** (в венке): Здравствуйте, люди добрые!

Гости званые и желанные! (Кланяется.)

Сегодня мы с вами, ребята, отмечаем русский народный праздник – день Ивана Купала, который состоится 7 июля. В Иванов день существовало много обычаев, связанных с водой (*начинались купания*). В этот день пели, плясали, водили хороводы, надевали на голову венки из цветов, прыгали через костры. Но самым главным чудом этого праздника являлся папоротник. По легенде, он цветет всего одну ночь в году — в ночь на Ивана Купала.

Кому посчастливится найти цветок папоротника, того ожидает счастье и богатство. По другой легенде, там, где расцвел цветок папоротника, зарыт клад. А вот какими словами мог начинаться праздник Ивана Купала на Руси.

**Дети:** 1. Как собрал нас здесь праздник древности.

Праздник летний наш, почитаемый.

Будем петь, плясать,

Клад лесной искать.

2. По легенде той, что дошла до нас,

Есть в Иванов день необычный час.  
Расцветает в ночь огненный цветок,  
Но найти его там не всякий мог.

**Ведущая.:** Мы тоже сегодня попытаем счастья в поисках огненного цветка. А начнем мы наше путешествие с веселого хоровода «На Ивана, на Купала»

## **Хоровод «На Ивана, на Купала»** (гр.«Волшебники двора»)

**Вед.:** Праздник Ивана Купала очень веселый. В этот день молодые люди много играли. А особое внимание уделяли березке, в этот день ее особо почитали. Люди загадывали желания и завязывали ленточку на березе, и мы с вами сделаем тоже самое (*ведущая просит загадать желание и завязывает ленточку на веточке березы*)

*Звучит пение птиц, ведущая рассматривает веточку березу, пытается увидеть птиц, которые поют, но находит письмо.*

**Вед.:** Ребята, я поняла, почему щебетали птицы, они хотели нам подсказать. Посмотрите, что я нашла? Это письмо. Сейчас мы узнаем от кого оно (*читает письмо*)

**Письмо от березки:** Здравствуйте, ребята!

Я березка у вашего детского сада!

Если препятствия пройдете, то цветок счастья вы найдете!

А препятствия, друзья, написал вам Водяной.

Вы в корзинку посмотрите, там задания найдите!

**Ведущая ищет корзину,**

**но вдруг звучит громкая музыка, появляется Кикимора.**

**Она всех пугает, а затем из распылителя обрызгивает детей водой.**

**Кикимора:** Никогда вы цветок не сыщете, пока все обряды не совершите!

Я – Кикимора лесная,

Я – колдунья деловая!

Делать пакости люблю;

И лягушку и змею

Положу я на обед

Вместо булок и конфет.

Я испортить праздник рада –

Лучше ничего не надо!

Вы, наверное, забыли, что сегодня праздник Ивана Купала – обливай кого попало (*снова обрызгивает водой детей*)

**Кикимора:** Ох, как славно поиграла –

Подобрела я немало.

И растрогалась совсем,

Что кого-то, может, съем (*снова пугает*)

**Вед.:** Не пугай детей, Кикимора. Они не из пугливых. Не страшна им нечистая сила. Есть у нас веночки из лекарственных трав. Ну-ка, посмотри!

*(Ведущая и дети снимают венки, держат впереди себя двумя руками)*

**Кикимора (дрожит):** Ой, ой, ой, боюсь, боюсь!

Уберите их отсюда,

Кабы не было мне худо...

Я не буду вам мешать,

С вами буду я играть.

**Ведущая.:** Ну, так и быть, оставайся и помогай нам искать волшебный цветок.

Сейчас я корзину Водяного найду с заданиями!

*Ведущая наконец-то находит корзину с заданиями препятствий, какие нужно пройти, и читает первое задание.*

## **1. Собрать жемчужины**

### **Игра-эстафета «Собрать жемчужины»**

*Перенести «жемчужины» (шарики сухого бассейна) из таза с водой в таз без воды. Чья команда достанет больше жемчуга из воды – та и побеждает.*

**Ведущая:** С этим заданием мы отлично справились. Читаем следующее!

## **2. Запустить красного петуха.**

*Ведущая спрашивает у детей, что бы это могло быть (ответы детей, Кикимора придумывает страшную историю – взять, украсть, покрасить в красный цвет и запустить ...), ведущая подводит к правильному ответу.*

**Ведущая:** Правильно. Красный Петух – это костер, а запустить красного петуха – это значит прыгать через костер.

### **Эстафета «Прыжки через костер»**

**Ведущая:** Молодцы. Приступаем к следующему заданию.

## **3. Словить рыбок.**

Участники становятся в хоровод, берясь за руки, и поднимают руки вверх. Несколько других детей будут рыбками. «Рыбки» бегают произвольно, то забегая внутрь круга-невода, то выбегая из него пока звучит музыка. Как только музыка прекращается, хоровод должен дружно опустить сцепленные руки вниз и поймать «рыбок». Пойманные «рыбки» становятся в общий круг, игра продолжается, пока не будут пойманы все «рыбки»).

**Ведущая:** Итак, приступаем к следующему заданию.

## **4. Отгадать загадки**

**Ведущая.:** Какие загадки?

**Кикимора:** А я, ребята, нашла в подорожнике вот эти загадки. Ха-ха-ха!!! Надо их отгадать, а то - как напугаю!!!

**Вед.:** Ты опять? Лучше загадывай!

**Кикимора:** Да ладно, ладно, я пошутила. Читайте, отгадывайте:

1. Высока и зелена.  
Будет скошена она.  
Овцы, козы и коровы  
Есть всегда её готовы. (*Трава*).
2. Есть один такой цветок,  
Не вплетешь его в венок,  
На него подуй слегка,  
Был цветок — и нет цветка. (*Одуванчик*).
3. Эти, звоночки, синего цвета,  
С язычком, а звона нету. (*Колокольчик*).
4. Вкусен чай и ароматен,  
С ней он легок и приятен:  
Листочки сорваны, помяты.  
Что ты вдыхаешь? – Запах... (*Мяты*)
5. Вдоль дорожек его встретишь,  
Ранки, ссадины излечишь,  
Сорвешь листочек осторожно.  
Кто нас излечит? (*Подорожник*)

**Ведущая:** Молодцы, ребята, спасибо, Кикимора! В корзине, как я вижу, осталось последнее задание. Приступим к его выполнению.

## **5. Отогнать нечистую силу.**

**Кикимора:** Меня выгнать?

**Ведущая:** Ну ты же нечистая сила?

**Кикимора:** И ж, чего удумали! Ну я вам покажу! Сейчас позову мою подружку, Она вмиг с вами разделается! (*Кикимора свистит*)

*Звучит тревожная музыка, появляется Баба Яга.*

**Баба – Яга:** Вы зачем мою подруженьку, мою Кикиморочку обижаете? А? Что, праздничка захотели? Не бывать этому никогда!

**Ведущая:** Почему же это? А ты кто такая?

**Бабка – Яга:** Я красавица, раскрасавица  
Разве я могу кому не нравится,  
Бабка –Ежка, я лесная,  
Я – колдунья деловая!

**Ведущая.** Не боимся мы тебя, Баба Яга! И сейчас мы тебе это докажем!

## **Игра «Бабка - Ежка, костяная ножка»**

**Баба Яга.** Значит не боитесь меня!?

**Дети.** Нет!

**Кикимора.** Моя дорогая, ты представляешь, вот эти детишки хотят найти волшебный цветок папоротника, Ха-ха-ха! Они просто не представляют во что вляпались....

**Баба Яга.** Волшебный цветок, говоришь? Но чтобы его найти надо ведь испытания пройти, а вы с ними не справитесь! Ха-ха-ха!

**Ведущая.** А вот это мы еще посмотрит! Правда ребята?

**Дети.** Да!

**Баба Яга.** Ну-ну, посмотрим! Есть у меня парочка заданий, если справитесь с ними, так и быть покажу вам, где искать волшебный цветок.

**Ведущая.** Договорились!

## **Игра-эстафета «Водоносы» .**

*2 команды, 1 ёмкость с водой (из которой будут набирать воду, 2 ведра, 2 половника. Нужно зачерпнуть воду, донести до ведра не расплескав, и вылить в ведро. Кто быстрее наполнит ведро, тот и победитель.*

## **Игра-эстафета «Забрось кубик»**

*(кубики по количеству детей, 2 тазика с водой)*

*Ребёнок, с расстояния 3-4 метров, бросает кубик в таз с водой. Побеждает та команда, у которой попало в таз больше кубиков.*

**Баба Яга.** Ну что ж, 2 задания вы выполнили, осталось еще одно...Я очень люблю танцевать. А вы, любите танцевать? Если вы меня сейчас перетанцуете, то так и быть, покажу вам дорогу к волшебному цветку.

## **Танцевальная игра с Бабой Ягой**

**Баба Яга.** Ух! Умаялась!... Вот это детишки! Какие они Ловкие и умелые оказались, со всеми испытаниями справились. А волшебный цветок, вон в той стороне растёт, *(показывает в сторону)*туда пойдете, и его сразу найдете! Ну что ж, Кикиморочка моя дорогая, а нам пора прощаться, в лес свой возвращаться, а то Водяной нас заждался....до свидания ребята!

*Кикимора и Баба Яга уходят.*

**Ведущая:** Мы с Вами - молодцы! Все препятствия преодолели... От нечистой силы спаслись, а где же волшебный цветок? Пойдемте его поищем...

*(Звучит звон колокольчика, волшебная музыка – это звуки цветка).*

**Ведущая:** Ребята, это же цветочек нас зовет! Он где-то здесь, рядом! Давайте его поищем.

*(Ведущая и дети ищут цветок, музыка помогает, играет то тише, то громче (по принципу холодно – тепло))*

**Ведущая:** Ребята, это точно волшебство, посмотрите, это же и есть волшебный цветок!

*(Ведущая поднимает «папоротник» и находит там конфеты в фольге).*

**Ведущая:** А вот и клад! Это конфеты непростые, кто их съест – тот станет здоровым и счастливым.

*(Раздает конфеты, звучит русская народная музыка).*

**Ведущая:** Ребята наш праздник, по-моему, удался! У всех хорошее настроение! Предлагаю всем потанцевать под веселую русскую народную музыку!!!