

МБДОУ д/с №4 г. Ставрополя

«Страна безопасности»
Проектная деятельность с детьми средней группы

Подготовили: Ускова С.Н.

2020 г.

1. **Тема проекта:** «Страна безопасности».
2. **Автор проекта:** Ускова С. Н.
3. **Актуальность темы:**

Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, если малыш все равно переходит дорогу, только держась за руку взрослого? Не преждевременна ли работа по знакомству детей с правилами обращения с пожароопасными предметами? Быть может не стоит забивать голову детям правилами поведения при контактах с незнакомыми людьми? Ведь пока еще они не ходят самостоятельно по улице, не остаются одни дома и всегда находятся под вашим наблюдением?

Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – процесс длительный. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручкой с мамой, а завтра он станет самостоятельным.

Забота о сохранности детской жизни – важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства.

Участившиеся в последнее время трагические ситуации травматизма детей в быту, в лесу, на улицах и анализ причин их возникновения убеждают в необходимости систематической подготовки детей к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Исходя из этого, считаем, что необходимо с дошкольного возраста начинать работу в этом направлении.

Итак, работа по обучению детей правилам грамотного поведения на улице, на природе и дома – это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической. И еще одно важное требование: детям недостаточно только теоретических знаний, они должны применять их на практике, опираясь на примеры взрослого.

И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое проявление целиком ложится на плечи родителей.

В связи с этим нами был разработан проект «Страна безопасности», где «безопасность» - это не просто сумма усвоенных знаний, а умения правильно себя вести в различных ситуациях.

4. **Цель:** Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

5. **Задачи:**

Образовательные:

Формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе.

Знакомить детей с правилами дорожного движения и правилами безопасного поведения на улице.

Формировать представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми дети встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.

Познакомить с правилами пожаротушения.

Учить детей правильно вести себя в таких опасных ситуациях, как контакты с чужими людьми, с животными.

Формировать у детей элементарные представления поведения в толпе, если потерялся.

Развивающие:

Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, помощь.

Воспитательные:

Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Для родителей:

Повышать активность родителей воспитанников и других членов семей в участии в различных формах партнерства с ДООУ.

Активизировать родителей к совместной деятельности.

Расширять педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения.

6. **Предполагаемый продукт:** Викторина «Правила безопасности».
7. **Вид проекта:** Познавательно-творческий.
8. **Характер контактов:** Осуществляется внутри одной возрастной группы в контакте с семьей.
9. **Форма организации:** Фронтальная.
10. **Количество участников:** 42 (20 детей, 2 педагога, один представитель от семьи).
11. **Продолжительность:** Краткосрочный (две недели марта).
12. **Содержание проектной деятельности:**

№	Мероприятия	Участники	Сроки
1 этап-организационно-подготовительный			
1	Подбор материала для реализации проекта.	Воспитатели, родители	1 неделя
2	Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству.	Воспитатели, родители	1 неделя
3	Подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей.	Воспитатели, родители	1 неделя
2 этап-практический			
1	Беседа: «Правила дорожного движения достойны уважения».	Воспитатели, родители, дети	1 день 1 недели

2	Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода».	Воспитатели, дети	1 день 1 недели
3	Беседы: «В мире опасных предметов», «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?».	Воспитатели, родители, дети	2 день 1 недели
4	Игра-викторина «Осторожно, огонь!».	Воспитатели, дети	3 день 1 недели
5	Беседа: «Внешность человека может быть обманчива».	Воспитатели, родители, дети	3 день 1 недели
6	Моделирование ситуации «Один дома».	Воспитатели, дети	4 день 1 недели
7	Чтение стихотворения В. Алексеева «Три друга – пешехода в любое время года».	Воспитатели, дети	4 день 1 недели
8	Загадки «Об опасных предметах в доме», «Бытовые приборы», «Дорога», «Пожарные загадки».	Воспитатели, дети	5 день 1 недели
9	Ситуативная беседа: «Что делать если...».	Воспитатели, дети	5 день 1 недели
10	Чтение сказки Т. Александровой «Трехцветик», чтение стихотворения С. Михалкова «Шагая осторожно».	Воспитатели, дети	1-2 дни 2 недели
11	Дидактическая игра «Знакомый, свой, чужой».	Воспитатели, родители, дети	1 день 2 недели
12	Раскрашивание раскрасок «Специальные машины».	Воспитатели, родители, дети	1 день 2 недели
13	Лепка «Светофор».	Воспитатели, дети	2 день 2 недели
14	Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Кто быстрее подаст сигнал», «Красный, желтый, зеленый».	Воспитатели, дети	Каждый день 2 недели
15	Памятка для родителей: «Причины	Воспитатели,	1-2

	детского дорожного – травматизма». Консультация для родителей по правилам дорожного движению, антитеррору. Памятка для родителей водителей «Правила перевозки детей в автомобиле».	родители	недели
16	Беседы: «Игры во дворе», «Что делать если потерялся?», «Опасные ситуации, подстерегающие нас дома», «Контакты с животными».	Воспитатели, родители, дети	2-3 дни 2 недели
3 этап-заключительный			
1	Сюжетно – ролевые игры: «Мы-шоферы»; «В магазине», «Ребенок потерялся в торговом зале»; «Больница»; «Семья».	Воспитатели, дети	3-4 дни 2 недели
2	Викторина «Правила безопасности».	Воспитатели, дети	5 день 2 недели
3	Фотоотчет.	Воспитатели, дети	Каждый день

Вывод:

В ходе подготовки и реализации проекта по безопасности «Страна безопасности» в группе среднего дошкольного возраста у детей сформировались навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе; отмечаются устойчивые знания о правилах дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства; дети имеют представления о средствах и способах пожаротушения; каждый ребёнок стремится к безопасной жизнедеятельности; умеют и стремятся управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности.

Данный проект позволил сделать процесс приобщения детей к правилам безопасности более интересным, доступным, значимым.

Литература:

1. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2009.-144с.
2. Баряева Л. Б. Азбука дорожного движения: программа и методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами

дорожного движения/ Л. Б. Баряева, В. Л. Жевнеров, Е. В. Загребаева. - М. : Дрофа, 2007.- 75 с. – (Дошкольник. Основы безопасности жизнедеятельности).

3. Средняя группа: Разработки занятий. Пожарная безопасность. / Сост. Т. В. Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.- 96с.

4. ОБЖ. Средняя и старшая группы. Разработка занятий. / Сост. М. А. Фисенко. - Волгоград: ИТД «Корифей».-96с.

5. Степаненкова Э. Я., Филенко М. Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения: Пособие для воспитателей дет. Сада. - 3-е изд., испр. - М. : Просвещение, 1979.-63.

6. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3–7 лет : «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры / авт. -сост. Н. В. Коломеец. – Волгоград: Учитель, 2011. – 168 с.