

МБДОУ д/с №4 г. Ставрополя

«Люби и знай свой родной край»
Проектная деятельность с детьми средней группы

Подготовила: Ускова С.Н.

Март 2020 г.

1. Тема проекта: «Люби и знай свой родной край».

2. Автор проекта: Ускова С.Н.

3. Актуальность темы: Одной из основных задач воспитания и образования является формирование экологической культуры и природоохранного сознания. Фундамент которых составляют достоверные знания по экологии и практические умения, направленные на охрану природы. Формирование экологической культуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать с ранних лет, дошкольное детство- начальный этап формирования личности человека. В это же время закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и окружающим людям.

Одним из перспективных методов, способствующих решению этой проблемы, является метод проектной деятельности. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, практические умения в данном случае в области экологического воспитания.

Большинство современных людей живет далеко от мира диких животных в природе, и редкие встречи с ними не дают нам возможности серьезно задуматься над всей сложностью и многообразием их жизни.

Живая природа- удивительный, сложный, многогранный мир. Особое место в этом мире отведено животному миру.

Животный мир является одним из основных компонентов природной среды, важной составной частью природных богатств нашей Родины. Больше узнать о животных и растениях родного края нам помогают художественные произведения.

В настоящее время у детей угас интерес к книгам, они все больше смотрят мультфильмы или играют в компьютерные игры, что негативно отражается на их речи.

Дети средней группы детского сада имеют недостаточные представления о животных, об их детенышах, особенностях внешнего вида, условиях обитания, повадках. Затрудняются в составлении связного высказывания о предмете, так как не имеют достаточных знаний и словарного запаса, им требуется помощь взрослого в планировании рассказа.

Понаблюдав за детьми и побеседовав с ними, мы пришли к выводу, что нам интересна тема «Дикие животные нашего края».

Участие в проекте позволит обогатить знания и представления о диких животных и их детенышах, особенностях жизни зверей; развить связную речь, творческие способности детей.

4. Цель: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Люби и знай свой край родной».

5. Задачи проекта:

Образовательные: обогатить и закрепить знания и представления дошкольников о животных, живущих в наших лесах; познакомить детей с повадками, особенностями поведения.

Обогатить словарь детей названиями признаков и действий за счёт обозначения качеств (особенности внешнего вида, питания, повадки).

Познакомить с заповедными местами родного края.

Развивающие: развивать связную речь детей через составление описательного рассказа о животных и пересказа художественного текста.

Воспитательные: воспитывать культуру общения, слушая рассказы товарищей, не перебивая говорящего.

Воспитывать интерес к животным родного края и любовь к художественной литературе.

6. Предполагаемый продукт: стенгазета «Люби и знай свой край родной. Дикае животные нашего края».

7. Вид проекта: Познавательнo-творческий.

8. Характер контактов: осуществляется в одной возрастной группе в контакте с семьей.

9. Форма организации: фронтальная.

10. Количество участников: 42 участника (20 детей, один представитель от семьи, 2 педагога).

11. Продолжительность: краткосрочный (2 недели марта).

12. Содержание проектной деятельности:

№	Мероприятия	Участники	Сроки
1 этап-организационно-подготовительный			
1.	Беседа с детьми «Что мы знаем о диких животных Ставропольского края?».	Воспитатели, дети, родители	Первая неделя
2.	Подбор художественной и научной литературы о диких животных. Подбор иллюстраций и фотографий о диких животных, раскрасок.	Воспитатели, родители	Первая неделя
2 этап-практический			
1.	Беседы с детьми: «Дикие животные (и их детеныши) наших лесов»; «Дикие животные»; «Где и как живут дикие животные»; «Как животные готовятся к зиме?».	Воспитатели, дети, родители	Первая неделя
2.	Загадывание загадок о животных.	Воспитатели, дети, родители	Первая неделя

3.	Рассказы воспитателя о животных на темы: «Зачем ежу иголки?»; «Почему зайца называют косым?»; «Что делают белки, если корма в лесу не хватает?».	Воспитатели, дети, родители	Первая неделя
4.	Творческие задания «Спрячь зайца», «Помоги белочке сделать припасы».	Воспитатели, дети	Первая неделя
5.	Работа по схемам-моделям для составления описательных рассказов о животных.	Воспитатели, дети	Вторая неделя
6.	Чтение художественной и научной литературы: Выдержки из энциклопедии, М. Пришвин «Еж», И. Соколов-Микитов «Белки», «В берлоге», В. Бианки «Купание медвежат», Р.Н.С. «Хвосты», «У страха глаза велики».	Воспитатели, дети	Первая и вторая недели
7.	Проблемная ситуация по теме: «Как люди могут помочь животным?»	Воспитатели, дети, родители	Вторая неделя
8.	Консультации для родителей на темы: «Животные нашего края»; «Что рассказать детям о диких животных?»	Воспитатели, родители	Первая и вторая недели
9.	Рисование «Ежик», «Мое любимое животное» (по трафаретам).	Воспитатели, дети, родители	Вторая неделя
10.	Игра-драматизация «Теремок».	Воспитатели, дети	Вторая неделя
11.	Беседа: «Каждый обязан знать». (правила поведения в природе)	Воспитатели, дети, родители	Вторая неделя
12.	Подвижные игры: «Охотник и зайцы», «У медведя во бору»,	Воспитатели, дети	Первая и вторая недели

	«Узнай по голосу». Загадки-движения «Угадай животное». Пальчиковые игры.		
13.	Беседа «Дикие животные Ставропольского края».	Воспитатели, дети, родители	Вторая неделя
14.	Беседа «Заповедные места Ставропольского края».	Воспитатели, дети, родители	Вторая неделя
3 этап-заключительный			
1.	Изготовление стенгазеты «Люби и знай свой край родной. Дикие животные нашего края».	Воспитатели, дети	Вторая неделя
2.	Оформление уголка «Дикие животные Ставропольского края».	Воспитатели, дети	Вторая неделя

Вывод:

У детей сформировались знания о животных нашего края, об их жизни; расширились знания о диких животных.

У детей развился устойчивый интерес к представителям животного мира- диким животным, выработалось желание соблюдать правила поведения в природе, оберегать объекты природы.

Благодаря проведенным беседам, игровой деятельности у детей закрепились и улучшились знания по данной теме.

Мы смогли вовлечь родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепили заинтересованность в сотрудничестве с детским садом

Список литературы:

1. С.Н. Николаева «Юный эколог».
2. Л.И. Грехова «В союзе с природой».
3. В.В. Гербова «Занятия в средней группе детского сада».
4. О.А. Соломенникова «Занятия по формированию экологических представлений».
5. О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина «Стихи и рассказы о животном мире».
6. Г.В.Давыдова «Игры, считалки, загадки, стихи для развития речи».
7. Н.А.Кнушевицкая «Стихи речевые упражнения по теме «Дикие животные».

Консультация для родителей на тему «Дикие животные нашего края»
Родителям рекомендуется:

- Рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей нашего края – зайца, белки, волка, лисы и т.д. Отметить их внешние признаки.

- Рассказать о том, где они живут, чем питаются, закрепить в словарном запасе ребенка названия их детенышей.

- В качестве экскурсии посетить зоопарк.

- Поиграть с ребенком в следующие дидактические игры:

1. Отгадать загадки:

- Я, сознаюсь, виновата:

Я хитра и плутовата.

Я в курятник вечером

Часто бегаю тайком (Лиса).

- Под соснами, под елками

Живет клубок с иголками (Еж).

- Быстрый маленький зверек

По деревьям скок-скок (Белка).

- Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный (Волк).

- Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает (Медведь).

2. Игра «Угадай, кто это?» (подобрать существительные к прилагательным).

Вариант первый:

- Бурый, косолапый, неуклюжий-...

- Серый, зубастый, страшный-...

- Хитрая, пушистая, рыжая-...

- Маленький, длинноухий, пугливый-...

Вариант второй:

- Серый-..., косолапый-..., хитрая-..., колючий-... и т.д.

3. Игра «У кого – кто?» (упражнение в словообразовании).

- У медведя – медвежата

- У волка – волчата

- У лисы - ...

- У ежа - ... и т.д.

С наступлением весны наступают изменения и в жизни животных.

Белочка меняет свою серую шубку на ярко-рыжую. Скачет она по деревьям, собирает нераскрывшиеся шишки. Для чего? Найдет она такую шишечку, повертит ее в лапках, отыщет под чешуйкой семечко, вытащит его острыми зубками, очистит и съест вкусное маслянистое ядрышко. Если вы пойдете в парк, то наверняка увидите красавицу белочку. Понаблюдайте с ребенком, как ловко перепрыгивает она с дерева на дерево. Ее пушистый хвост служит ей рулем.

Обязательно возьмите из дома семечек, угостите ими белочку.

Просыпается после зимней спячки известный всем соня медведь, но и малыш бурундук.

С виду он очень похож на белку. Та же серая или рыжая шубка, так же прыгает по деревьям. Вот только вдоль его спинки проходят пять темных

полос. Очнувшись после сна, в отличие от медведя бурундук не рыщет в поисках пищи. Об этом он позаботился с осени. Перед тем как лечь спать, бурундук носит в защечных мешках запасы в свой дом, а, проснувшись, с удовольствием их поедает.

И в волчьем семействе много изменений. По весне в их логове рождаются волчата. Пока они слепые и покрыты серым пухом. Внешне они похожи на маленьких лисят. Только кончики хвоста у тех белые, а у волчат - серые.

Весной меняет цвет шубки и заяц. □

Свою красивую и теплую белую шубу он снимает и одевает менее заметную на земле - серую. Весной снега почти нет, и белый цвет сослужил бы косому плохую службу. Легко заметили бы его и волк, и лиса. Но не только заяц переодевает шубу. Енотовидная собака тоже переодевается в более темную шубку. Делает она это сразу после того, как очнется от зимней спячки.

Просыпаются и ежи. Да и нельзя им долго спать. Уже в апреле появятся у ежихи маленькие ежата, и тогда забот прибавится.

Каждое животное по-своему приспособляется к тем сезонным изменениям, которые происходят в природе. Все животные заблаговременно готовятся к весне, и это закреплено наследственно.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Во время спячки ежи значительно теряют в весе, поэтому после пробуждения основная задача ежа – поиск пищи, в это время он ненасытен.

-У всех ежей 36 зубов.

-Средняя длина хвоста ежа - 3 см.

-Период беременности ежихи – 7 недель. В году бывает один приплод, от 3 до 6 (иногда до 7-8) детенышей.

-Ежата рождаются слепыми, с ярко-розовой кожей, без иголок. Иголки (сначала мягкие) начинают появляться через несколько часов после рождения.

-Глаза у ежат открываются на 16-й день.

-Кстати об отношениях лис и ежей. Известно, что при виде опасности еж группируется в колючий клубок. От большинства зверей так спасаются, но некоторые лисы, докатывают этот клубок до водоема, еж разворачивается из клубка, тут то его и "настигает" лиса.

-Лиса не пережёвывает пищу, а только разрывает мясо на маленькие кусочки и проглатывают их.

-Лисий хвост меняет свой внешний вид в зависимости от времени года, зимой он особенно красив.

-На лапах у лисы есть чувствительные волоски, которые помогают ей ориентироваться в пространстве и находить нужное направление

«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ НАШИХ ЛЕСОВ»

Родителям рекомендуется:

- поговорить с ребенком о том, какие дикие животные живут в наших лесах;
- вспомнить их названия, внешние повадки, признаки, детенышей, чем питаются, как добывают себе пищу, как называется их жилище;
- рассмотреть иллюстрации с изображением этих животных;

- вспомнить загадки о зверях наших лесов;
- вспомнить русские народные сказки о зверях.



**Консультация для родителей «Что рассказать
детям о диких животных?»**

Знакомство с природой будет не полным, если не рассказывать ребенку о диких животных. Без

животных природа мертва. Самый маленький ребенок знает, что в лесу живут звери. Дети искренне сочувствуют зайчишке, за которым охотится лиса, им нравится веселая белочка, а как все любят злого жадного волка! Народная мудрость, выраженная в сказках, не зря наделила зверей человеческими качествами - этим она приближает детей к пониманию природы, будит в них интерес к жителям леса, к их жизни. Детей необходимо знакомить с внешним видом и повадками диких зверей, обращая внимание на характерные признаки каждого животного, давая правильные сведения. Нельзя, например, огульно утверждать, что одни звери и птицы полезны, а другие вредны. Все зависит от условий, в которые они попадают. Например, хорьки приносят вред тем, что уничтожают домашних птиц, а в степях они незаменимы в борьбе с грызунами. Лучше всего показывать детям в зоопарке живых обитателей наших лесов, степей, а также пустынь, джунглей и других мест обитания. Покажите животных, известных им по сказкам и книгам: белку, бурундука, лису, зайца, медведя, волка, льва, тигра, обезьян и других животных. Лучше всего побывать в зоопарке в теплое время года, когда звери находятся на открытом воздухе. Подойдя к клетке, позаботьтесь о том, чтобы они были хорошо видны ребенку. Не следует показывать сразу всех зверей, лучше побывать в зоопарке несколько раз.



Белка.

Дети хорошо знают белку, она маленькая - с котенка. На затылке торчат ушки с кисточками. Обратите внимание детей младшего возраста на пушистую, рыжеватую шерстку, выпуклые черные глаза, на пушистый хвост, размером с саму белку. Белка подвижная. Внимание ребенка следует обратить на цепкие когти белки, рассказать, что она живет на деревьях и проворно лазает по веткам. Зубы у белки большие, изогнутые и очень острые, потому что она питается твердым кормом: орехами, семенами хвойных деревьев. Зимой белка линяет, у нее вырастает густая пушистая шерсть. Кисточки на ушах тоже вырастают и загибаются назад. Белка не впадает в спячку, но зимой спит много, особенно в холодное время.

Заяц. Рассматривая зайца, обратите внимание на его ноги. Расскажите, что во время прыжка заяц сначала выбрасывает вперед длинные задние ноги, а потом передние,



короткие. Если рассматривать следы зайца на снегу, то видны сначала следы задних ног, а затем передних. Заяц легко поднимается на горку, но спускаться с нее ему очень трудно. Прочитайте детям стихотворение:

Чьи это лапки на белом снегу наследили?

Кто-то по белому полю бежал.

Корешок чьи-то зубки точили,
На осинке кору обглодал.
Белым столбиком долго сидел,
Навострив свои длинные ушки,
А потом кувырком-
Полетел через голову со снежной горошки.

Можно спросить у ребенка, почему заяц полетел с горки. Заяц норы не делает. Днем он лежит под кустиком, а ночью выходит на кормежку. Летом корма много, всюду есть трава, зимой же приходится трудно, заяц бегаёт на огороды, грызёт капустные кочерыжки или находит и ест сено. А если ничего не находит, то глодает кору деревьев и кустарников. У зайца много врагов и лиса, и волк, и сова, и ястреб. Все они не прочь полакомится вкусной зайчиной. Зимой зайца спасает защитная окраска под цвет снега. Недаром говорят: «Бел, потому и цел». Есть еще защита быстрые ноги. Не вступая в борьбу, заяц спасается бегством не от трусости, которую ему приписывают. Существует народная поговорка: «Заяц не трус, себя бережет».

Лиса. Рассматривая лису, скажите ребенку, что она немного похожа на собаку. У лисы красивая, густая, пушистая шерсть. Тело ее очень подвижно, оно может изгибаться, вытягиваться при беге. У лисы длинный пушистый хвост, при повороте он работает, как руль. Зимой на ногах у лисы отрастает густая шерсть, и говорят, что лиса ходит, как в валенках, и лапы у нее никогда не зябнут. Лиса всеядная, питается свежим мясом, охотится на зайцев, крыс, мышей, ест рыбу, лягушек, ящериц. Питается и растительной пищей: ягодами и плодами кустарников. Очень любит арбузы, прием выбирает только спелые. У лисы хороший слух и обоняние. Зимой она слышит, как мыши-полевки возятся и пищат под слоем снега. Лиса быстро раскапывает снег и ловит их. «Лиса мышкует». Летом она приносит большую пользу. У лисы много врагов, из которых самый опасный - волк. Про лисиц сочинили загадки, загадайте их детям:



У кого из всех зверей хвост пушистей и длинней?

Хитрая плутовка, рыжая головка, хвост - пушистая краса, кто же это?

Лось очень крупное животное с тяжелой головой. Лось встречается около болот, забираться в густой лес, залезть по шее в воду. Они перебираются в Причём первыми идут



Лось.

Большие рога на живет в лесах, и рек. Летом в жару он кустарник, любит Зимой лосям трудно, малоснежные места. лоси с лосятами, а

следом взрослые особи. В голодное зимнее время лоси выходят к людям в поисках еды.

Весной рождаются маленькие лосята. Мать прячет детей в укромном месте, но уже на 6-7 день они ходят за лосихой. Из-за длинных ног лосята не могут достать траву и встают на колени, чтобы прокормиться. Рога появляются через год. Лоси живут у нас в заповедниках и лосефермах. Маленькие лосята быстро приручаются, если их кормить молоком из бутылочки с соской. Лосей запрягают в сани или ездят на них в седле.



Волк. Волк очень похож на собаку. У него грубая, густая шерсть. Большая голова с широким лбом и толстая шея, которая малоподвижна. Зубы у волка острые. Острое зрение помогает видеть в темноте, хороший слух - издалека выслеживать жертву.

Волк питается в основном мясом и в поисках пищи может очень долго бегать вместе со своим многочисленным семейством- волчицей и подростками волчатами. Зимой пищу найти трудно, и волк часто остается голодным. Загадайте детям загадки про волка:

Кто зимой холодной бродит злой, голодный?

Все клыками щелк. Кто же это? (Волк)

Живет волк в логове, которое устраивает недалеко от водоема, где-нибудь в глухом овраге. Маленького волчонка можно приручит, но полностью доверять ему нельзя. Могут проявиться качества хищника.



Медведь.

Первой любимой игрушкой многих детей бывает плюшевый мишка. И поэтому им очень интересно посмотреть на настоящего, живого медведя. Детей поражает громадное, неуклюжее тело медведя, покрытое бурым мехом, как теплой шубой. У медведя маленькие глазки и слабое зрение. Ноги при ходьбе он ставит внутрь пальцами и наружу пятками,

поэтому медведя называют косолапым. Лапы у него сильные с голыми ступнями, как и у белого медведя. В народе медведя называют, босоногий мужик. Благодаря голым подошвам, медведь очень тихо подкрадывается, даже веткой не хрустнет. Питается медведь грибами, ягодами, орехами. Но особенно он любит, забравшись в улей, полакомиться медом. Медведь разоряет муравейники, съедая муравьев. Иногда медведи питаются рыбой. Часами медведь может сидеть с поднятой лапой и ждать, когда подплывет крупная рыба, затем ловко бьет ее лапой и подбирает. Осенью медведь

усиленно питается, нагуливает жир, и ложиться спать на долгую зиму в берлогу.

Загадайте детям загадки про медведя:

Кто мохнатый и большой спит в берлоге зимой?

Косолапые ноги, зиму спит в берлоге. Догадайся, ответь, кто же это?