

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 14 «Чебурашка»

143968. Московская область, г. Реутов, ул. Некрасова, д. 8
тел. 8(495)528-20-57, 8(495)528-97-08

Конспект образовательной деятельности

по рисованию в средней группе

«Сова»

Разработал: воспитатель
Потоцкая А.А. группа № 8

2020

Конспект ОД по рисованию в средней группе «Сова»

Цель:

- Познакомить детей с лесной птицей совой, особенностями внешнего вида, и условиями жизни, выяснить её роль в природе и для человека.

Задачи:

- научить рисовать сову, передавая отличительные характерные особенности внешнего облика ночной, хищной птицы;
- развивать умение работать с цветом, закреплять технические навыки работы с гуашью;
- совершенствовать навыки работы с кистью;
- воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней

Материалы: Картинки с изображением совы, листы бумаги, кисти и краски.

Предварительная работа: Чтение произведения В. Бианки «Сова»

Ход занятия:

1. Организационный момент

- Доброе утро, ребята, я рада видеть всех вас такими радостными и приветливыми! Давайте поприветствуем друг друга!

Доброе утро, солнце приветливое! (мизинчиками постукиваем один об другой, раскрывая руки, делаем солнышко)

Доброе утро, небо голубое! (постукиваем безымянными пальчиками, поднимаем руки вверх)

Доброе утро, птички в небе! (постукиваем средними пальчиками, руки в стороны)

Доброе утро, маленькие дубы! (постукиваем указательными пальчиками, делаем полуобороты кистями рук)

Я вас люблю, горжусь вами! (постукиваем большими пальчиками)

И рада, что мы с вами живем в одном городе под названием Симферополь! (дотрагиваемся подушечками пальцев обеих рук поочередно, начиная с большого)

2. Мотивация учебной и познавательной деятельности. Изучение нового материала.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня будем рисовать, а что именно, это вы мне должны сказать, когда отгадаете загадку!

"Всю ночь летает - мышей добывает.

А станет светло - летит спать в дупло"

Дети: *Сова*

Воспитатель: Да, сегодня мы будем учиться рисовать сову. (Показывает картинку совы). Ребята, посмотрите, какая это необычная птица. У совы большая голова, которой она может вертеть во все стороны, шеи не видно из-за пышного оперенья. Оперенье спасает сов от зимних холодов. Крылья у сов широкие, хвост короткий, благодаря закругленным крыльям они бесшумно летают. У совы огромные глаза. Днем совы обычно ведут неподвижный

образ жизни, поэтому многие считают, что они днем ничего не видят и спят. Но это не так. Сова и днем, и ночью видит одинаково, хотя цвет различает слабо из-за яркого дневного света. Есть у зрения еще один недостаток - совы дальнорезки (объяснить значение слова). Рядом с собой сова почти ничего не видит. Зато слух очень тонкий, она видит "ушами". Голоса совы похожи на отрывистые ("ух - ху") или протяжные ("сплю -ю - ю - ю") стоны. Сова - хищник, охотится только ночью на насекомых и мелких животных: мышей, крыс, ежей. У птицы острый изогнутый клюв на конце, над глазами брови - щеточки, на лапках острые длинные когти. Сова - символ мудрости у многих народов мира. Человека, который чувствует себя бодрее вечером, чем утром, и который ложится спать поздней ночью, называют совой. Сова полезна в сельском и лесном хозяйстве, за лето она уничтожает тысячу мышей, которые наносят вред посевам зерновых культур. Поэтому сова заслуживает, чтобы ее охраняли люди.

3. Практическая часть

Воспитатель: Посмотрите, какую сову нарисовала я, надеюсь, и у вас получится!

Перед тем, как начать рисовать, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика "Совушка"

Совушка - сова, большая голова (Поднимаем руки вверх и соединяем пальцы, чтоб получился большой круг)

На дереве сидит головушкой вертит.

Во все стороны глядит, и всем говорит. (Поворачиваем голову в разные стороны)

Никто совушку не бьет, и за ушки не дерет. (Погрозим пальчиком)

Давайте, ребята, для моей совы нарисуем друзей, чтоб ей не было одиноко!

Объяснение воспитателя. Воспитатель предлагает нарисовать удивительную птицу, рассматривает особенности строения, внешнего облика хищной птицы: туловище овальной формы, большие круглые глаза с черными зрачками, треугольный клюв, закругленные крылья, пестрое оперенье.

1.Рисуем голову и туловище совы. Их рисуем с помощью дугообразных линий коричневого цвета. Сначала рисуем линии головы, а затем туловища.

2.Рисуем треугольные уши. Между ними рисуем дугу, соединяя треугольники (уши).

3.По середине головы рисуем коричневой краской небольшой треугольник – это нос совы. Закрашиваем нос.

4.Затем черным цветом рисуем два круга по обеим сторонам треугольника – глаза птицы. Разукрашиваем глаза.

5. Внизу рисуем две дуги – лапы совы. Разукрашиваем силуэт птицы охрой, а более насыщенным коричневым цветом создаем оперенье птицы, кисточки на ушах совы и крылья.

Самостоятельное раскрашивание птицы, с опорой на иллюстрации.
(Воспитатель следит за выполнением работы и правильностью выполнения.
Оказывает помощь в индивидуальном порядке)

Воспитатель: Вы хорошо потрудились, давайте немного отдохнем и разомнемся.

Физминутка "Сова"

Дети стоят у своих стульчиков.

Совушка - сова (машем руками - "крыльями")

Большая голова (приложили руки к голове)

На пеньке сидит, (присели)

Головой вертит, (повороты головой)

Крыльями хлоп - хлоп! (прямыми руками хлопаем по бокам)

Ножками топ - топ! (топаем ножками)

Воспитатель: Молодцы, ребята, садитесь на свои места. Посмотрите, чего не хватает у нашей совы?

Дети: лапок.

Воспитатель: Молодцы, ребята, теперь давайте сложим все ваши работы на один общий стол и посмотрим, что у нас получилось!

4. Рефлексия занятия

Воспитатель: Чем мы сегодня, ребята, занимались на занятии? Что нового узнали? Что было самым интересным? В чем возникли затруднения? Что было легким и простым?

Давайте поиграем в игру "Сова и мыши"! Выберем считалочкой сову "Я куплю себе дуду, я на улицу пойду, громче дудочка дуди, мы играем, ты - води! "

Правила игры:

Дети, как мыши, ходят вокруг совы по ковру. Ведущий говорит:

Сова на дереве сидела,

И во все глаза глядела:

Не мешало бы опять

Мышку на обед поймать!

Дети должны разбежаться и быстро спрятаться в свой домик, найти свой стульчик.

Игра повторяется 2 - 3 раза.

Итог игры Молодцы, ребята, никого сова не поймала!