



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №28 »Огонёк»

ЧУДЕСА НА ГРЯДКАХ

проект по опытно-экспериментальной деятельности

Группа №8 «Веснушки»

Воспитатель Маврина И.Н.

2019

Актуальность



**«Самое лучшее
открытие – то, которое
ребенок делает сам»
Ральф У. Эмерсон**

- Природа и окружающий нас мир своим разнообразием и динамичностью привлекает детей и дает им много радостных переживаний. Восприятие природы у ребенка острее, чем у взрослого, потому что он соприкасается с природой впервые. Поддерживая и развивая познавательный интерес, мы, взрослые, можем воспитывать многие положительные качества личности ребенка
- Существенную роль в развитии у детей дошкольного возраста познавательного интереса к окружающему миру и природе, играет познавательно-исследовательская деятельность, протекающая в форме экспериментирования.
- Огород на подоконнике в детском саду - очень приятное занятие, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени. Удивительно, когда первая весенняя зелень поспевает прямо на подоконнике, - лук, петрушка, укроп, листья салата.
- Продолжают ознакомление с растительным миром дети, овощи, и ухаживая за ними, на своем участке. Осенью, собрав урожай, получив полное представление о цикличности выращивания овощей, дети вступают в ряды любителей и защитников природы

Вид проекта: познавательный, исследовательский

Тип проекта: долгосрочный

Продолжительность реализации проекта: январь – сентябрь 2019

Участники проекта: дети группы №8 «Веснушки», воспитатели, родители.

Цель:

- Расширять представления детей об окружающем мире, и прививать трудовые навыки, посредством совместного создания огорода на подоконнике группы, и участке детского сада

Задачи:

- Формировать представления о работах, проводимых в весенний, летний, осенний период в огороде

- Знакомить с особенностями выращивания культурных растений (*огурец, фасоль, лук, картошка, редис, капуста*)

- Продолжать развивать наблюдательность - умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся; учить детей делать выводы на основе наблюдений

- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений с помощью экспериментирования

- Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (*полив, рыхление,*)

- Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию

- Способствовать взаимодействию семьи и детского сада

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, художественное творчество, труд, чтение художественной литературы, музыка.

Подготовительный этап

- создание условий для реализации проекта, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, цели, задачи,
- подбор необходимого материала для создания огорода

Основной этап:
реализация основных видов деятельности по направлениям проекта

Познание: рассматривание семян; наблюдение за рассадой, за ростом и развитием растений.

Конструирование: оформление огорода.

Социализация: Д/И «Собери растение», «Что за чем», «Инструменты садовника». Сюжетно-ролевые игры - «На даче», «В магазине», «Поливаю огород», «Засолка на зиму»

Коммуникативная деятельность: составление рассказа «Как я помогаю на огороде», разучивание пословиц и поговорок о труде, их драматизация.

Чтение: стихотворения - О. Емельянова «Что растет на огороде», произведения - Дж. Родари «Чипполино»; загадки, пословицы, поговорки об овощах, фруктах.

Труд: посадка семян цветов и овощей; высаживание рассады на участок; составление графика полива огорода, коллективные и индивидуальные трудовые поручения.

Продуктивная деятельность: аппликация «Букет»; «Корзина с овощами»; «Консервируем овощи».

Лепка: «Декоративное панно» (коллективная работа); «Тюльпан» (налеп)

Рисование: «Я на огороде»; «Мое любимое растение», «Цветочная фантазия» (нетрадиционная техника); «Овощи» (рисование с натуры).

Безопасность: беседы «Правила работы с инструментами»; «Про панаму не забудь».

Здоровье: беседа «О пользе овощей»; мультфильм «Немытые овощи есть нельзя»

Ожидаемые результаты

Получение знаний детьми о жизни растений

Создание необходимых условий на участке для наблюдений за жизнью растений и возможностью ухаживать за ними

Развитие познавательного интереса у детей, любознательности, коммуникативных навыков

Развитие умений правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями

Вовлечение родителей в жизнь детского сада

Ресурсное обеспечение проекта

1. Кадровое обеспечение. Участники проекта:

- старший воспитатель (методическая поддержка, консультирование)
- дети группы №8 «Веснушки»;
- родители воспитанников (совместная деятельность);
- воспитатели группы.

2. Информационное обеспечение.

- видео, презентации;
- мультфильмы, фильмы;
- наглядно-дидактические пособия, книги.

3. Материально-техническое обеспечение.

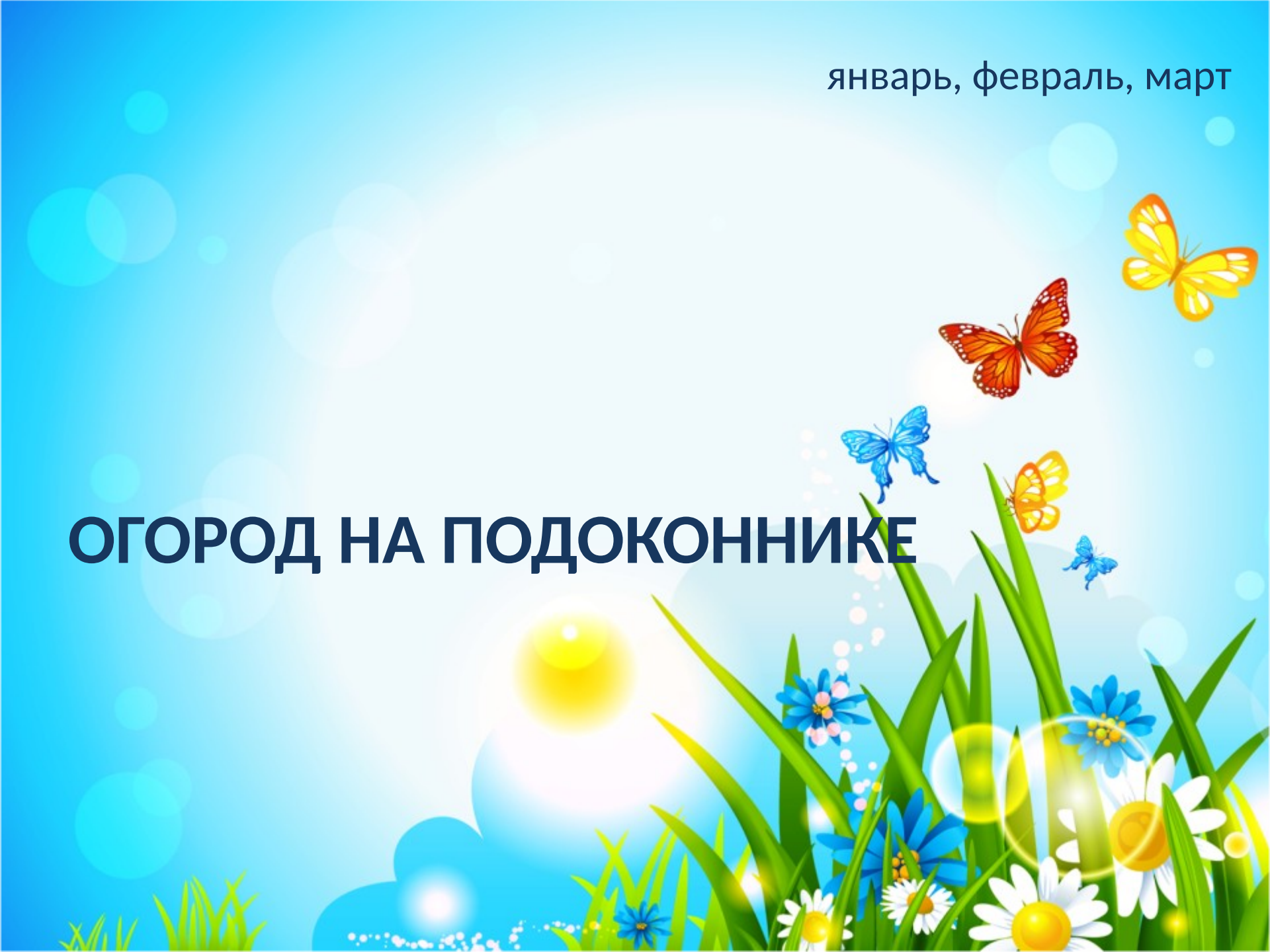
- оборудование для ухода за растениями;
- семена, рассада;
- фотоаппарат;
- компьютер;
- магнитофон.

Источники

1. Иванова А. И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений» М. 2005г.
2. Тимофеева Л. Л. «Ребенок и окружающий мир. Комплексные занятия в старшей группе».
3. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста». Санкт – Петербург. Детство – Пресс 2008г.
4. Комарова Н. Г., Грибова Л. Ф. «Мир, в котором я живу», М. 2006г.

январь, февраль, март

ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ





Первое занятие 15.01.19

Беседа с детьми о том, что такое огород и что на нём растёт

Ознакомление с фольклорными произведениями, связанными с огородом, овощами и фруктами. Рассмотрение иллюстраций, картинок.

Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода



Занятие 11.02.19

Беседа «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями»

Совместное создание в группе огорода. Посадка семян овощей, луковиц.

Сюжетно-ролевая игра «В магазине»

Чтение произведения Дж. Родари «Чипполино»



Занятие 18.03.19

Отгадывание загадок про овощи и фрукты

Рассматривание муляжей овощей и фруктов, уточнение формы, цвета

Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, прореживание

Создание фотоальбома «Огород на подоконнике»

апрель

ОГОРОД НА УЧАСТКЕ





Занятие 2.04.19

Выбор места для огорода, определение расположения грядок и клумб

Подготовка территории для посадки растений

Беседа «Правила работы с инструментами»



Занятие 9.04.19

Коллективные и индивидуальные трудовые поручения

Очистка грядок от прошлогодней листвы, подготовка земли

Разучивание потешек, пословиц, поговорок, стихов, связанных с огородом, овощами и фруктами



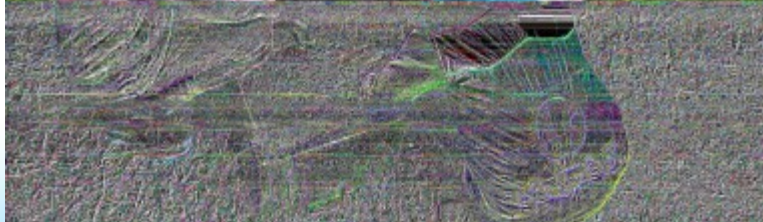
Занятие 16.04.19

Выполнение основных работ:

- вскопать землю (родители), разрыхлить

Ознакомление детей с алгоритмом по уходу за растениям

Изготовление таблиц-указателей с названиями и датой посадки



Занятие 16.04.19

Рассматривание семян растений, посадка семян цветов

Высаживание рассады овощей на грядки

Составление графика полива огорода, организация дежурства



Занятие 18.04.19

Развитие умений правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями



Занятие 22.04.19

Уход за растениями (полив, рыхление) , по графику
Получение знаний детьми о жизни растений



Занятие 24.04.19

Рассматривание рассады, наблюдение за ростом растений

Прополка грядок



Занятие 30.04.19

Составление рассказа «Как я помогаю на огороде»

Разучивание пословиц и поговорок о труде



Занятие **16.09.19**

После летних каникул на огороде

Наблюдение за изменением роста овощных культур.

Повышение экологической компетентности детей: различение детьми некоторых видов растений, особенностей строения растений и условий их роста



Занятие **16.09.19**

Труд в природе. Сбор созревших овощных культур.

Уборка лука и кабачков



Занятие **16.09.19**

Труд в природе. Сбор созревших овощных культур.

Уборка моркови. Сравнение отдельных экземпляров овощной культуры моркови, между собой

Уборка огорода



**Огород мы посадили,
чтобы маленький народ
был здоровым
круглый год!**

**Огород в саду у нас
Ну конечно, просто
КЛАСС!**



Занятие 16.09.19

Проект «ЧУДЕСА НА ГРЯДКАХ» завершен!

Результаты реализации проекта **ЧУДЕСА НА ГРЯДКАХ**

- Данный проект способствовал тому, что уровень интереса детей младшего дошкольного возраста к исследовательской деятельности в познаний растительного мира значительно вырос.
- Повысилась экологическая компетентность детей: дети могут различать некоторые виды растений, знают особенности строения растения и условия их роста.
- У детей появилось желание по собственной инициативе ухаживать за растениями, появился интерес и стремление к взаимодействию с ними.
- Данный проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо способствовать слиянию ребенка с природой, формировать эстетическое отношение к ней, углублять знания, совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность. И тогда ребенок проявит интерес к познавательной - исследовательской деятельности, будут самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследований.