

Мы читаем. Знакомство с творчеством С. Я. Маршака
Логунова Лада Викторовна, воспитатель МБДОУ № 161

1. Попросите ребенка отгадать загадки С.Я. Маршака.

Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадет.
И никуда я не иду,
Покуда он идет. (*Дождь*)

Бьют его рукой и палкой.
Никому его не жалко.
А за что беднягу бьют?
А за то, что он надут. (*Мяч*)

Держусь я только на ходу,
А если стану, упаду. (*Велосипед*)

За стеклянной дверцей
Бьется чье-то сердце –
Тихо так,
Тихо так. (*Часы*)



2. Прочитайте ребенку стихотворение «Жадина», спросите его какая склонность высмеивается в дразнилке (жадность)? Попросите ребенка назвать противоположное качество человека (щедрость).

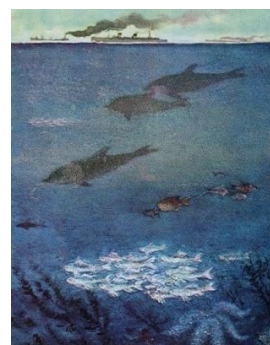
Жадина

- Гриша, Гриша, дай мне нож.
- Ты обратно не вернешь.
- Дай-ка, Гриша, карандаш.
- Ты обратно не отдашь.
- Гриша, Гриша, дай резинку.
- Ты откусишь половинку.
- Гриша, Гриша, дай чернил.
- Ты бы сбегал и купил.



3. Прочитайте с ребенком произведение С.Я.Маршака «Разноцветные страницы». Пусть ребенок подберет как можно больше названий к каждой странице:

Желтая, песчаная, пустынная...
Белая, снежная, зимняя...



Разноцветная книга

Зеленая страница

Эта страница зеленого цвета,
Значит, на ней постоянное лето.
Если бы здесь уместиться я мог,
Я бы на этой странице прилег.

Бродят в траве золотые букашки.
Вся голубая, как бирюза,
Села, качаясь, на венчик ромашки,
Словно цветной самолет, стрекоза.

Вот темно-красная божья коровка,
Спинку свою разделив пополам,
Вскинула крылья прозрачные ловко
И полетела по важным делам.

Вот в одинаковых платьях, как сестры,
Бабочки сели в траву отдыхать.
То закрываются книжечкой пестрой,
То, раскрываясь, несутся опять.

Синяя страница

А эта страница - морская,
На ней не увидишь земли.
Крутую волну рассекая,
Проходят по ней корабли.

Дельфины мелькают, как тени,
Блуждает морская звезда,
И листья подводных растений
Качает, как ветер, вода.

На дне этой синей страницы
Темно, как в глубинах морей.
Здесь рыбы умеют светиться
Во мраке, где нет фонарей...

...

4. Читая произведение С.Я.Маршака «Пудель», поиграйте с ребенком в игру «Подскажи рифму». Первое слово из рифмы читает взрослый, выделяя его голосом, второе слово произносит ребенок.

Пудель

На свете старушка
Спокойно **жила**,
Сухарики ела
И кофе **пила**.

И был у старушки
Породистый **пес**.
Косматые уши
И стриженный **нос**.

Старушка сказала:
- Открою **буфет**
И косточку
Пуделю
Дам на **обед**.

Подходит к буфету,
На полку **глядит**,
А пудель
На блюде
В буфете **сидит**.

Однажды
Старушка
Отправилась **в лес**.
Приходит обратно,
А пудель **исчез**.

Старушка на грядке
Полола **горох**.
Приходит с работы,
А пудель **издох**.

Старушка бежит
И зовет **докторов**.
Приходит обратно,
А пудель **здоров**.

...



5. Прочитайте ребенку произведения «Тихая сказка», «Дождь». Спросите, почему Вы читали то тихо, то громко? Пусть ребенок назовет ситуации, в которых уместно говорить громко или тихо.

Тихая сказка

Эту сказку ты прочтешь
Тихо, тихо, тихо...
Жили-были серый еж
И его ежиха.

Серый еж был очень тих
И ежиха тоже.
И ребенок был у них –
Очень тихий ежик.

Всей семьей идут гулять
Ночью вдоль дорожек
Еж – отец, ежиха – мать
И ребенок – ежик.

Вдоль глухих осенних троп
Ходят тихо: топ-топ-топ...

...

Дождь

По небу голубому
Проехал грохот грома,
И снова все молчит.

А миг спустя мы слышим
Как весело и быстро
По всем зеленым листьям,
По всем железным крышам,

По цветникам, скамейкам,
По ведрам и по лейкам
Пролетный дождь стучит.



6. Перечитайте еще раз вместе с ребенком особо ему понравившееся произведение С.Я. Маршака («Усатый - полосатый», «Сказка об умном мышонке», «Куричка Ряба и десять утят»..).