

## Конспект ООД по нетрадиционному рисованию ладошками

### «Отважный петушок»

**Участники:** дети средней группы, воспитатель.

**Цель:** формирование у детей навыков использования нетрадиционных приёмов рисования.

**Задачи:**

- Формировать умение детей использовать нетрадиционную технику рисования – печать ладошкой;
- Развивать воображение, чувство цвета и формы, умение дорисовывать отпечаток ладошки;
- Совершенствовать технику владения кистью;
- воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении работы.

**Формы работы с детьми:** беседа, загадка, рассматривание иллюстраций, сюрпризный момент.

**Предварительная работа:** чтение сказки В. Г. Сутеева «Петух и краски» и беседа по вопросам, рассматривание иллюстраций, игрушек петушка, просмотр мультфильма.

**Оборудование и материал:** Листы бумаги светло - зеленого цвета, пальчиковые краски, кисти, подставки для них, влажные салфетки, баночки с водой, иллюстрации, магнитная доска, шкатулка, магнитофон.

**Ожидаемые результаты:** дети самостоятельно используют нетрадиционную технику рисования отпечатки ладошкой, для создания образа дорисовывают с помощью кисти недостающие детали (лапки, глазки, бородку, клюв и т.д) владеют техникой рисования кистью.

**Ход ООД**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас приходил почтальон и принес письмо. Давайте прочитаем, что здесь написано. Дорогие ребята! Еду на поезде к вам в гости, с очень большой просьбой, но узнать кто я, вы сможете, если отгадаете обо мне загадку.

*Встает на заре,*

*Поет во дворе,*

*На голове гребешок,*

*Кто же это?.....*

**Воспитатель:** Кто это?

**Дети:** Петушок.

**Воспитатель:** Молодцы, конечно же, это петушок. (воспитатель показывает иллюстрации петушка)

Раздается стук в дверь

**Воспитатель:** Пойду, посмотрю, кто там стучит. Вносит в группу игрушку петушка.

**Петушок:** Здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравуются

**Петушок:** Вы получали мое письмо?

**Воспитатель:** Да петушок, получали. Что у тебя случилось?

**Петушок:** Жил я со своими друзьями петушками на птичьем дворе, но вот однажды пришла злая колдунья и всех моих друзей превратила в кусты. И сказала, что расколдовать смогут их только ребята из детского сада, если нарисуют их необычным способом. Ребята помогите мне.

**Воспитатель:** Ребята поможем петушку?

**Дети:** Отвечают(да)

**Воспитатель:** У меня есть волшебная шкатулка, она нам поможет и подскажет, как же можно нарисовать петушка необычным способом.

Только нужно произнести волшебные слова три раза «Раз, два, три шкатулочка помоги»

Дети с воспитателем произносят волшебные слова. Педагог открывает шкатулочку.

**Воспитатель:** Ой, ребята, здесь какой – то листочек, а на нем нарисована ладошка. Чем же мы с вами будем рисовать?

**Дети:** Отвечают (ладошками)

**Воспитатель:** Правильно. Сейчас я научу вас превращать ладошку в петушка.

- Сначала раскрасим каждый пальчик кистью. Возьмём пальчиковые краски разных цветов (белую, жёлтую, красную, синюю, зелёную, затем раскрасим саму ладошку. Рисуем быстро, чтобы краска не высохла.

- Растопырим все пальчики и прикладываем к центру листа ладонь. Прижимаем, убираем. Получился отпечаток ладошки!

- Влажной салфеткой вытираем ручки, а теперь кистью дорисуем недостающие части(бородку, гребешок, лапки, глазки, клюв)

(В ходе рисования звучит музыка)

Рисунки детей вывешиваются на магнитную доску

**Воспитатель:** - Ребята, петушок, я приглашаю вас посмотреть и полюбоваться нашими рисунками! Понравилось ли вам рисовать ладошками? У всех получилось?

Петушок, надеюсь, что ребята тебе помогли. Ой, посмотрите в шкатулке, еще лежит какой – то листочек. Давайте посмотрим.

**Воспитатель читает:** «Злые чары развеялись, и кустики превратились в петушков»

**Петушок:** Спасибо вам ребята, что помогли. Ну а мне пора собираться в путь дорогу. Петушок прощается с ребятами.

**Воспитатель:** Вы сегодня все постарались, петушку помогли. У каждого из вас получились красивые, интересные не похожие друг на друга петушки. Спасибо вам! Вы молодцы!