

МАДОУ «Детский сад №72»

**Тема проекта:**

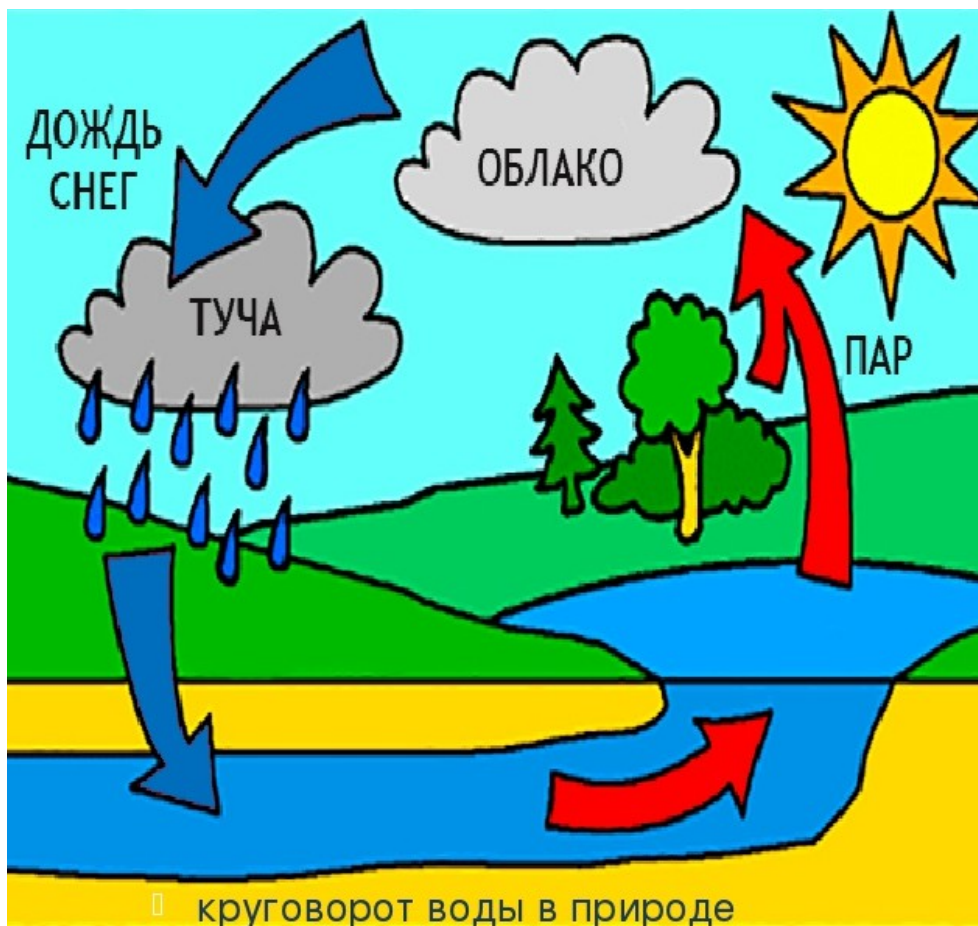
**Круговорот воды в природе**  
**(средняя группа «Звёздочки»)**

**Автор работы,**

**руководитель проекта:**

Валуева Светлана Леонидовна

г. Красноярск, 2020 г.



Содержание:

Введение

1. Принцип дождя.
2. Испарение от тепла.
3. Испарение от ветра.

Заключение

Литература

Приложение

## **Введение.**

В готовой исследовательской работе дошкольников представлено описание опытов, проведенных детьми с родителями и направленных на изучение круговорота воды в природе. Воспитанники детского сада изучали принцип дождя на примере кипящей воды под крышкой, исследуя понятия испарения от тепла и ветра.

## **О проекте:**

В основе, проведенного воспитанниками ДООУ (детского сада) **краткосрочного проекта: «Круговорот воды в природе»** - лежит метод экспериментирования, который способствует развитию памяти и ассоциативного мышления у детей, активизирует мыслительные процессы и развивает логику, приучает к ведению активной исследовательской деятельности и поисков решения задач, способствует интеллектуальному развитию дошкольников.

В рамках проекта на тему: "Круговорот воды в природе", воспитанниками детского сада был рассмотрен принцип дождя, испарения от тепла и ветра, были проведены простейшие и интересные опыты с капельками воды, с испарением воды из стакана без крышки и испарением влаги с мокрого пятна при воздействии на него феном. Фотографии опытов с водой размещены в приложениях.

Мною, автором и руководителем проекта, были поставлены и выполнены такие **задачи**, как:

- выяснить, что такое дождь,
- откуда берутся лужи и куда они исчезают,
- провести опыты на данную тему.

**Объект исследования:** вода

**Цель исследования:** исследование происхождения дождя, откуда берутся лужи и куда они исчезают.

**Предмет исследования:** круговорот воды.

**Гипотеза исследования:** можно ли дома увидеть круговорот воды в природе.

**Методы исследования:** изучение литературы, анализ, эксперименты.

Однажды утром, мы с детьми в садике, вышли на прогулку, на улице было много луж.

Я спросила у детей, откуда берутся лужи и куда они исчезают? Дети мне объяснили, что ночью был дождь, а лужи образуются после дождя, когда на земле собираются много капелек, некоторые капельки впитывает земля, а остальные испаряются, т.е. превращаются в пар.

Позже, я детям прочитала сказку про одну капельку,



которая жила в большом озере и вокруг плавали такие же капельки как она, но вдруг выглянуло солнышко, капелькам стало жарко, и они превратились в пар. Они стали такими легкими, что полетели к солнышку. Наверху капельки встретились.



Их стало так много, что получилось облако, а затем целая туча, которая закрыла солнышко. Капелькам стало холодно, и они начали падать друг за другом. Начался дождь. Наша капелька с другими капельками, полетела вниз, пока не достигла земли. Так они снова встретились на земле и образовали лужу. Весь этот процесс называется круговорот воды в природе.

### **Принцип дождя**

На следующий день, дети дома с мамами провели опыт, который показывал, как появляется дождь.

Они поставили на плиту кастрюлю с водой. Когда вода закипела, пошел пар (от жары капельки стали легкими и полетели вверх).

Затем мамы накрыли кастрюлю крышкой, и дети увидели, как на ней стали появляться капельки (см. приложение 1) мамы объяснила, что это конденсация, когда капельки становятся легкими, поднимаются кверху и скапливаются на крышке.

А когда она подняла крышку, дети увидели, как капельки побежали вниз (см. приложение 2). Так они поняли, как появляется дождь. Испарение от тепла.

Затем, мы в группе, провели еще один опыт со стаканами с водой, после которого дети поняли, что такое испарение. Взяли два прозрачных стакана, нарисовали на них границы (см. приложение 3), налили воды до метки. Один стакан накрыл крышкой, а второй оставил открытым и поставил их в теплое место.

Через несколько дней все заметили, что вода из стакана без крышки испарилась. Я детям объяснила, что это произошло, потому что капельки смешались с окружающим воздухом и рассеялись, а в стакане с крышкой, осталась на прежнем уровне, (см. приложение 4) т.к. крышка не дает водяному пару улетучиться в воздух, поэтому в нем уровень воды остался на прежнем уровне.

## **Испарение от ветра**

Так же помимо тепла, испарению способствует ветер, в этом дети дома убедились на опыте с феном.

На футболки детей мамы брызнули водой, чтоб появилось мокрое пятно (см. приложение 5). Феном начали его обдуть (см. приложение 6), через некоторое время, пятно исчезло. Я объяснила, что это происходит, потому что ветер срывает водяной пар с мокрого предмета и насыщает им окружающий воздух.

## **Заключение**

Благодаря этим опытам, все дети поняли, что такое круговорот воды в природе, как он происходит, а так же, что он зависит от разных факторов.



## Список использованной литературы

1. Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. Окружающий мир 3. М.: Баллас. 2015
2. Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир 3. М.: ИД «Федоров». 2015
3. Плешаков А.А. Окружающий мир 3. М.: Просвещение.
4. Ульева Е. энциклопедия для малышей в сказках Ростов-на-Дону «феникс» 2016
5. Большая книга экспериментов/ под ред. Антонеллы Мейяни; пер. с ит. Э.И. Мотылевой. –М.: РОСМЭН, 2018

## Приложение 1.

Капельки собираются на крышке



## Приложение 2.

Капельки побежали в низ



**Приложение 3.**  
Нарисовал границы

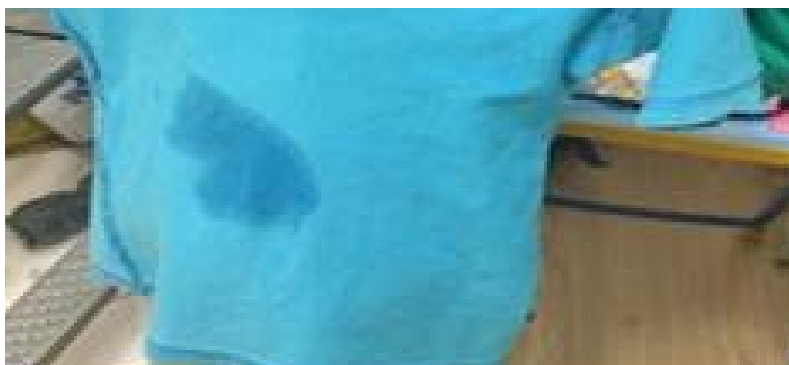


**Приложение 4.**  
Вода из стакана без крышки испарилась



## **Приложение 5.**

Поставили мокрое пятно на футболке



## **Приложение 6.**

Обдувают пятно феном



**Приложение 7**

## «Сказка про Капельку»

**Автор сказки и иллюстратор: Мария Шкурина и Наталия Кириленко.**

Жила-была маленькая капелька. Она и ее подружки-капельки сидели на большом облаке, весело смеялись и болтали.

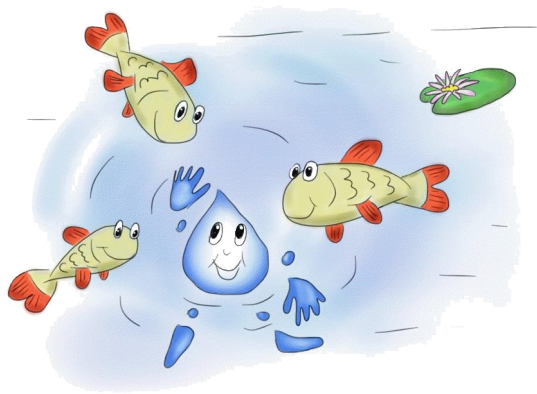
День ото дня облако становилось все больше и больше, пока в один прекрасный момент не пролилось на землю дождем.

«Прощайте!» — только и успела прокричать Капелька своим подружкам, как уже летела по направлению земли.

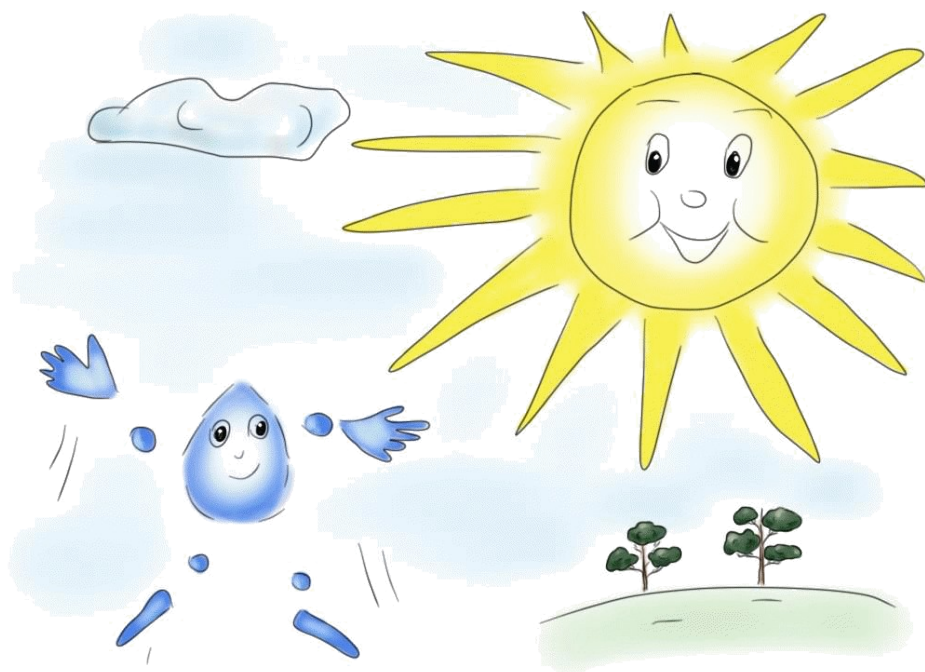
Всего несколько секунд и Капелька упала в небольшой ручеек. «Ой, куда это я попала? А сколько здесь воды! И куда это мы бежим?» — удивлялась Капелька.



Ручеек же, весело журча, нес нашу Капельку к небольшому озеру, в которое он и впадал. Вот тут-то Капелька удивилась еще больше. Никогда в своей жизни она не видела так много воды!



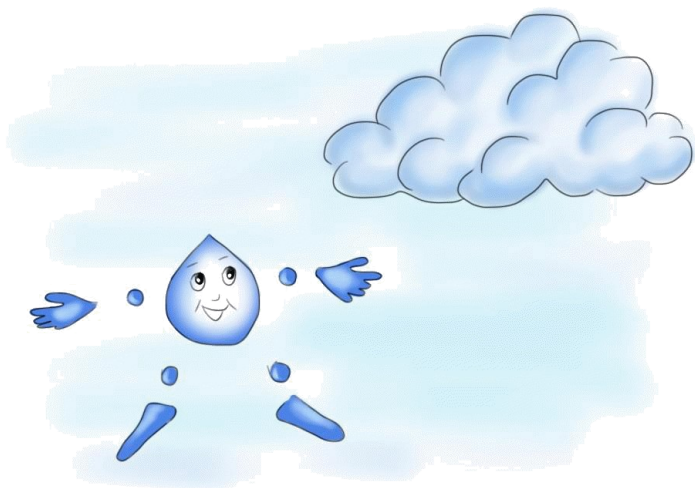
Все казалось ей новым и интересным. Заметив маленьких карасиков, плавающих в озере, она подумала: «А это кто такие? Надо обязательно с ними познакомиться!»



Но не успела, так как в этот момент подумать, как пригрело солнышко, и Капелька испарилась. Другими словами, превратилась в пар. Теперь она уже не стремительно падала вниз к земле, а плавно парила вверх к



облакам. «Я лечу!» — прошептала Капелька.



Когда она была уже достаточно далеко от земли, то почувствовала, что становится прохладно. «По-моему, я снова превращаюсь в водяную капельку», — подумала Капелька.

В это время, как раз, рядом с ней проплывало красивое белое облако, и Капелька с удовольствием к нему присоединилась. Облако состояло из множества других маленьких капелек, которые наперебой рассказывали подругам о том, какие необыкновенные приключения они пережили там на земле.

Их стало так много, что получилось облако, а затем целая туча, которая закрыла солнышко. Капелькам стало холодно, и они начали падать друг за другом. Начался дождь. Наша капелька с другими капельками, полетела вниз, пока не достигла земли. Так они снова встретились на земле и образовали лужу.









