

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Тема проекта: Экспериментирование.

Название проекта: «Наш зеленый огород».

Авторы проекта: воспитатель МБДОУ д/с № 15 Михайлова Гульнара Маратовна

Участники проекта: воспитанники, родители воспитанников  
(законные представители), воспитатель.

Тип проекта: Обучающий.

Вид проекта - Познавательно-исследовательский.

Срок реализации – **краткосрочный (1 месяц)**.

База реализации проекта: МБДОУ д/с № 15

Основание для разработки:

- > Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 23.07.2013 №273-ФЗ.
- > Федеральный государственный образовательный стандарт. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155.

Цель проекта: развитие у воспитанников представлений и элементарных понятий о взаимоотношениях человека и природы.

Задачи проекта:

1. Формировать основы исследовательской деятельности у младших дошкольников в процессе посадки лука.
2. Уточнить представления детей о репчатом луке как об овоще.
3. Помочь родителям в развитии любознательности своего ребенка, накоплении первых представлений о предметном и природном мире.
4. Способствовать развитию у детей внимания и наблюдательности, стремления участвовать в совместной трудовой деятельности.
5. Содействовать обогащению и активизации словаря детей.

Материалы: земля, вода, лук, контейнер и стаканчики для посадки, лейка для полива, лопатка для рыхления земли, клеёнки для столов.

Целевое направление: социально-личностное, познавательно-речевое.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА:

Объект исследования: лук репчатый.

Актуальность проекта: дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представление о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях для их роста. Интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Научно-теоретический аспект: эффективное и доступное средство развития детей раннего возраста-детское экспериментирование. Экспериментальная деятельность, на-ряду с игровой, является ведущей деятельностью ребенка. В ходе экспериментальной деятельности у детей задействуются все органы чувств, то есть дети имеют возможность послушать, понюхать и даже попробовать на вкус объект исследования. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности: прием пищи, игры, образовательную деятельность, прогулку, сон. Метод экспериментирования позволяет детям реализовать, заложенную в них программу саморазвития, и удовлетворять потребность в познании эффективным и доступным для них способом- способом самостоятельного исследования мира.

Основные направления:

- 1.Практическая работа по выращиванию растений.
- 2.Наблюдение, фотографирование, ведение дневника наблюдений.

Формы реализации проекта с детьми: наблюдение, беседы с рассматриванием тематических картинок, продуктивная деятельность, совместная деятельность.

Оборудование и материалы: контейнеры с землей, луковицы, совочки, стаканы, лейки, вода.

Принципы реализации проекта:

- Личностно-ориентированный, комплексный подход ко всем участникам.
- Системность и последовательность.

Предполагаемый результат:

- 1)Дети познакомятся с процессом посадки лука и научатся выполнять простейшие трудовые операции, необходимые при этом.
- 2)У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях: как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой.
- 3)У детей обогатится словарный запас.
- 4)Дети узнают о том, что лук – источник витаминов, где и в каких целях можно использовать лук.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

1 этап - аналитический.

№	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1	Изучение методической литературы	Повышение уровня знаний по проблеме экологического воспитания детей третьего года жизни.
2	Оптимизация предметно-развивающей среды по проблеме.	Пополнение уголка природы посадочным материалом и необходимым оборудованием.
3	Знакомство родителей с идеей проекта.	Создание дидактических игр «Вершки - корешки». Подбор художественной литературы: стихи о луке.
4	Разработка проекта.	Паспорт проекта «Наш зеленый огород».
5	Разработка содержания НОД, консультации для родителей.	Конспект тематической консультации. Планы-конспекты НОД. Подборка иллюстративного и демонстрационного материала о луке, художественной литературы по теме проекта.
6	Привлечение родителей к созданию развивающей среды.	Пополнение уголка природы и экспериментирования.



3 этап – итоговый.

№	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1	Выявление уровня знаний воспитанников группы по теме	У детей сформированы представления о росте зеленого лука в комнатных условиях, о его пользе.
2	Анализ системы работы с воспитанниками по проблеме	У детей пополнился словарный запас за счёт слов
3	Создание презентации по реализации проекта.	Презентация-отчет.
4	Представление опыта работы на сайте ДОУ	Скриншот страницы сайта.

Результаты работы над проектом:

- Дети познакомились с процессом посадки лука и ухода за ним.
- У детей сформировалось представление о росте зеленого лука в комнатных условиях, как в земле, так и в стакане с водой.
- Родители получили представление о методах развития любознательности своего ребенка.
- Обогащение активного и пассивного словаря детей.
- Все участники проекта проявили активность, получили положительный эмоциональный заряд от проделанной работы.

Список используемой литературы:

1. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.П. Бабаева, А.Г., С.-П. «Детство-Пресс», 2014г.
2. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада.- М.: Мозаика-синтез, 2004г. - 91 с.
3. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд.- М.: Мозаика- Синтез, 2006г. - 104 с.
4. Смирнов А. «Зачем луку луковица». – М.: Малыш, 1990г. – 24 с.



