

Конспект открытого мероприятия в младшей группе по ПДД «Прогулка на велосипеде»

Программное содержание: закреплять у детей понятия «пешеходный переход», «велосипедист», «велосипедная дорожка», «защита велосипедиста», «светоотражатели»; расширить знания детей о правилах движения на велосипеде; способствовать снижению детского дорожно-транспортного травматизма.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, беседа о правилах велосипедиста, о дороге; рисование пешеходного перехода, велосипеда; демонстрация плакатов с изображением дороги, пешеходного перехода; загадывание загадок; изготовление макета дороги для обыгрывания дорожных ситуаций.

Оборудование: взрослый и детские велосипеды, дорожная разметка.

Мотивация: В1.: сообщает детям о том, что сегодня необычная прогулка, а прогулка на велосипеде:

В1.: Помните, ребята, мы с вами говорили о правилах движения на велосипеде? А хотите покататься и проверить свои знания? Тогда пройдемте на нашу «улицу»!

Воспитатель с детьми проходят с участка на площадку с дорожной разметкой.

Ход: из-за детского сада на велосипеде, нарушая правила дорожного движения, выезжает А. В. (держит руль одной рукой, убирает ногу с педали, пересекает на велосипеде пешеходный переход).

В2.: здравствуйте, ребята! А я вот катаюсь на велосипеде!

Дети здороваются, воспитатель обращается к детям:

В1.: а вы знаете, ребята, как называют человека, который едет на велосипед?

Д.: велосипедист!

В1.: правильно, велосипедист — это участник дорожного движения, а у всех участников дорожного движения есть свои правила. Вы заметили, как А. В. каталась на велосипеде?

Д.: отвечают.

В1.: какие вы внимательные! А. В. нарушала правила езды на велосипеде: держала руль одной рукой, убирала ногу с педали, а еще не правильно пересекала пешеходный переход! Перед тем, как переходить дорогу — нужно «превратиться» в пешехода и катить свой велосипед рядом по пешеходному переходу.

В2.: вот это да, ребята! Как вы много знаете, я теперь тоже хочу ездить по правилам!

В1.: а сейчас ребята тебе все покажут и научат!

Физ. минутка:

А сейчас мы с вами, дети
Едем на велосипеде.
На носочки поднимись,
На сиденье опустишь.
Ноги ставим на педали,
Руки на руль опускаем,
Плечи дружно расправляем,
На педали нажимаем.
Правила мы соблюдаем!
Крутим правой ногой,
Крутим левой ногой,
Раз, два, три, четыре, пять –
Мы приехали – слезать!

В1.: Лера, поможем А.В., научим ее соблюдать правила велосипедиста?

Воспитатель помогает надеть экипировку велосипедиста, уточняет у детей название и назначение: наколенники – чтобы не разбить колени, перчатки – чтобы не потели руки, светоотражающий браслет – одевают в темное время суток...

В1.: вот теперь, Лера, ты готова отправляться на прогулку на велосипеде!

Ребенок катается по площадке, останавливается перед пешеходным переходом, катит велосипед рядом с собой и снова садится.

В2.: как здорово ты катаешься! Ребята, а можно ехать на велосипеде по проезжей части, рядом с машинами? А где же мне тогда кататься?

Д.: по тротуару или по велосипедной дорожке, рядом с родителями, во дворе дома.

В1.: все правильно, молодцы, ребята! Научили А.В. правилам велосипедиста! А чтобы вы их никогда не забывали, наша гостя – инспектор дорожного движения приготовила вам памятки!

Инспектор раздает памятки, прощается с детьми.

В1.: а мы еще с вами покатаемся!

