

***Занятие в старшей группе: рассказывание по картине
«Зимние забавы».***

Насирова Гюнаш Ильгар кызы

***Занятие в старшей группе: рассказывание по картине
«Зимние забавы».***

Цели: учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание картины отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного);

Образовательные задачи:

Закрепление представлений о смене времен года. Уточнения и расширение словаря по теме «Зима». Обучение составлению рассказа по серии картинок. Формирование целостного впечатления об изображенном на серии картинок.

Воспитательные:

Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, нравственно-эстетических чувств в общении с природой.

Развивающие:

Развитие связной речи, фонетического восприятия, мышления. Расширять и активизировать словарный запас по теме "Зима", "Зимние забавы".

Формировать умение работать и играть в коллективе.

Предварительная работа: беседы с детьми о зиме и зимних забавах, чтение художественной литературы о зиме и зимних развлечениях.

Ход

1. Воспитатель: Ребята! Послушайте загадки:

Он чёрной тучей был сначала,
Он белым пухом лёг на лес.
Покрыл всю землю одеялом,
А по весне совсем исчез. (Снег)

2. Покружилась звёздочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке. (Снежинка)

3. Мы слепили снежный ком,
Шляпу сделали на нём,

Нос приделали, и в миг

Получился... (Снеговик)

- А сейчас какое время года? (зима)

- А по каким признакам вы узнали зиму? (кругом снег, реки замерзли, сугробы.)

Да, ребята, зима- чудесное время года. Дети не хотят уходить с прогулки, потому что на улице интересно. А что же интересного на улице зимой? (зимой можно кататься на санках и коньках. Лыжах, строить снежные крепости, играть в снежки, лепить снежную бабу) Ребята, когда я была маленькой, я очень любила кататься на санках и играть в снежки. Я и сейчас хочу с вами поиграть в снежки. Я буду бросать вам снежок и задавать вопрос. А вы должны его поймать и ответить на вопрос.

Как можно изменить слово снег (Снежок, снежинка, снежная, снеговик).

Итак, начнём. Зима какая? (снежная, суровая, морозная, холодная)

Снег какой? (пушистый, белый, легкий, серебристый, липкий)

Настроение какое? (весёлое, радостное, прекрасное)

У нас физкультминутка:

Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем.

По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.

На коньках по льду скользим, мы скользим, мы скользим.

И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.

Гостью зиму любим мы, любим мы, любим мы.

А давайте посмотрим, как проводят время зимой другие дети?

-Рассмотрите картину.

Воспитатель читает стихотворение.

Мы на горку собирались.

Одевались целый час!

Санки взяли и ледянки,

Эх, прокатимся сейчас!

Наша мама шарф связала,

В руки варежки дала!

Сапоги на нас надела

И на горку отвела!

Белый снег, попутный ветер!

Мчимся мы с тобой с горы,
А когда наступит вечер
Быстро к дому: я и ты.

Покраснели наши щёчки,
Заморозился наш нос.
Запорошил наши шубки
Добрый дедушка Мороз.

Дома, возле батареи,
Будем мы с тобой сидеть!
Ручки, ножки отогреем
И пойдем кино смотреть.

Я на горку завтра снова
Вместе с братиком пойду!
 Попрошу его ледянку,
Свои санки - дам ему!

Воспитатель. О чем это стихотворение? -О зиме, о том, как дети рады зимним забавам.

Давайте посмотрим на картину. Что вы на ней видите?
Расскажите. Спрашиваю по - одному. (дети катаются на санках с горки. Девочка катается на коньках по льду. Несколько детей лепят снеговика)

-Ребята, а как вы думаете, каким был день, когда гуляли дети?
(солнечный, ясный)

-А каким был снег в тот день, когда гуляли дети? (белый, чистый, липкий)

-Почему снег был липкий? (потому что дети лепят из него снеговика)

-А как вы думаете, какое настроение было у детей? (радостное, весёлое) как вы догадались? (потому что дети улыбаются)

Воспитатель. Теперь я предлагаю составить вам свой рассказ с помощью нашего конструктора.

Рассказ состоит из трех частей.

Начало. Середина. Конец.

Начало рассказа это описания погоды, природы.

С каких слов начнем рассказ.

Однажды. Был ясный солнечный день, выпало много снега.

Что произошло дальше?

Ребята (ребятишки, дети, детвора) вышли на прогулку.

Каждому нашлось дело по душе.

Середина. *Теперь, расскажем, что делают дети.*

Что здесь делают дети?

-Малыши лепят из снега снеговика.

Как дети лепят снеговика?

Они скатали снежные комья.

Один большой, другой, поменьше, третий самый маленький. Из самого маленького сделали голову, из пуговиц сделали глаза, из морковки нос, вместо рук вставили веточки. На голову одели ведро. Замечательный получился снеговик.

Воспитатель: *Как ребятки играют в снежки?* Весело ли им, что они могут кричать друг другу.

-Ребятишки возле реки играют в снежки. Снег мокрый и рыхлый, хорошо лепится, снежки получаются круглые, аккуратные. Дети бросают снежки в друг друга, по их лицам видно, что им весело, они громко кричат, что - то, может: «Берегись».

Воспитатель: Придумайте имя девочки. Расскажите, как она одета, как катается на коньках.

-Аня одела коньки, теплый спортивный костюм, шапочку. И пошла, кататься по льду. Маша кружилась, подпрыгивала. Скользила по льду. Рисовала лезвием конька красивые узоры.

Воспитатель: Придумайте имя мальчика, который катается на лыжах, расскажите, как он готовился к прогулке.

-Коля очень любит кататься на лыжах. Он надел лыжные ботинки, лыжи, взял в руки палки, чтобы отталкиваться ими от снега. Снега выпало много, лыжи мальчика легко скользили по снегу.

Воспитатель: Рассмотрите детвору, которая катается с горы на санках.

- Дети катаются на санках с горы. По их лицам видно, что им весело, они что – то кричат друг другу. Может, берегись!

Потому что санки с горы катятся быстро.

А если подойти к детям поближе, что можно услышать?

Слышно как на морозе скрепит снег, шум, смех детей, веселые крики, голоса.

Воспитатель: Молодцы ребята. Вы рассказали обо всех детях на картинке. Но чтобы наши рассказы были законченными нам нужно выбрать картинки в нужной последовательности наклеить их на

наши детали, и сделать коробочку в которой будет храниться наш рассказ.

Теперь нам осталось закончить рассказ.

Дети придумывают конец рассказа.

Например: долго играли и гуляли ребята, пока не замерзли, усталые и довольные ушли домой отдыхать и греться. Весело детям зимой.