

Конспект занятия в старшей логопедической группе «Весёлые игры»

Выполнила: воспитатель Рахова С.Э.

**Задачи:** Развитие у детей памяти, внимания, мышления, зрительного и слухового восприятия, воображения; общей и мелкой моторики; выдержки и пространственного восприятия. Развитие речи. Закрепление обобщающих понятий.

**Оборудование:** мяч; поднос с геометрическими фигурами и цветными пятнами; карточки с предметами на разные лексические темы (по количеству детей); матрёшки и цветные листы (по количеству детей); листы с кругами и простой карандаш; бубен, дудка, колокольчик;

**План занятия:**

Воспитатель зовёт детей словами: раз, два, три в круг скорей вставай и играть начинай.

**Упражнение:**

Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг — берёмся другой рукой,

Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками.

**Игра с мячом «Вопросы»**

Воспитатель: мяч передавай, на вопрос отвечай

- 1) Какое сейчас время года?
- 2) Какое время года было перед зимой?
- 3) Назови первый день недели?
- 4) Как называется наш город?
- 5) Назови фигуру без углов
- 6) Как называется домик у белки?
- 7) Какое животное всю зиму спит?
- 8) Кто умеет летать?
- 9) Кто умеет прыгать?
- 10) Где растут овощи?
- 11) Кто лечит людей?
- 12) Кто в садике готовит обед?

**Игра «Что таким бывает?»** (на формирование ассоциаций)



Ребёнок берёт с подноса любую фигуру или цветное пятно и говорит, что таким бывает.

Например: красный помидор, фиолетовая слива, овальный огурец, круглый мяч и т.д.

**Упражнение «Определи звук»**

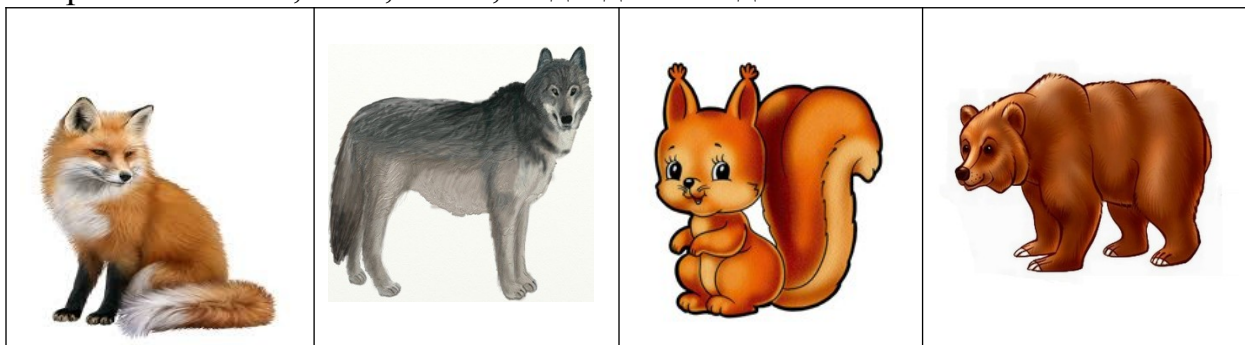
Воспитатель: А сейчас пройдёт за стол тот, чьё имя начинается на звук «У», на звук «С», на звук «П» и т.д.

*За столами*

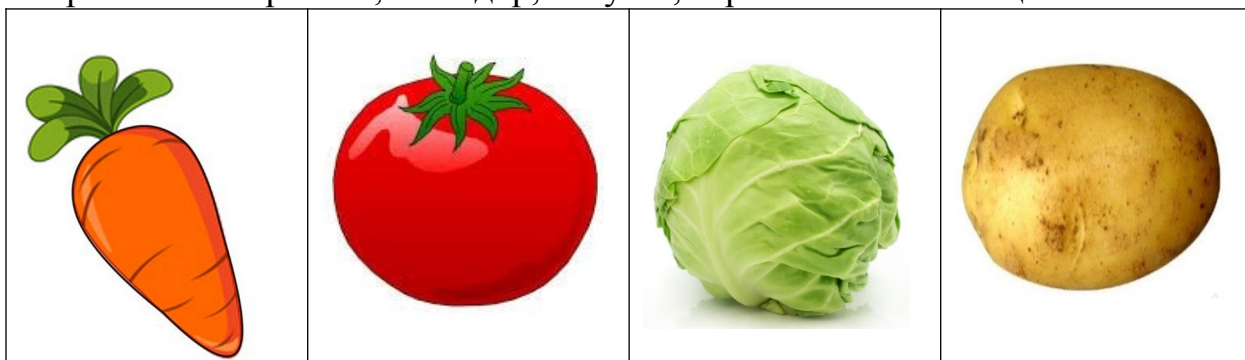
**Игра «Назови одним словом»** (обобщающие понятия)

Воспитатель: возьмите карточки, назовите предметы на них и скажите одним словом, кто? или (что?) это.

1-й ребёнок: Лиса, волк, белка, медведь – это дикие животные.



2-й ребёнок: Морковка, помидор, капуста, картошка – это овощи.



**Игра «Путешествие»**

Воспитатель: Наша матрёшка отправляется в путешествие, слушайте внимательно и ведите матрёшку правильно.



Задание №1: поставьте матрёшку на голубой цвет. (Далее взрослый диктует: вверх 2 шага, вправо 1 шаг, вниз 2 шага, влево 2 шага) и спрашивает – на какой цвет пришла матрёшка?

Задание №2: Матрёшку ставим на другой цвет, далее воспитатель диктует маршрут для матрёшки и т.д.

### **Упражнение с мячиком Су - Джок «Черепаша» (2раза)**

Шла большая черепаха.

И кусала всех от страха

(дети катают Су - Джок между ладоней)

Кусь, кусь, кусь, кусь.

(мячиком нажимаем на каждый палец)

Никого я не боюсь. (Дети катают Су-Джок между ладоней)

### **Игра «Волшебники»** (у детей листы с нарисованными кругами)

Воспитатель: А теперь мы с вами будем волшебниками и превратим круги в разные предметы. Дорисуйте каждому кругу что-нибудь.

Дети выполняют задание и называют предметы.

(выходим играть на свободное место)

### **Игра «Будь внимательным!»**

Воспитатель: Я хочу узнать, какие вы внимательные. Когда будет играть бубен вы будете шагать, колокольчик – бегать на носочках, дудка – стоять смирно.

### **Игра «Найди и промолчи»** (прячем игрушку)

Дети закрывают глаза. Воспитатель прячет игрушку в группе, предлагает её найти. Предупреждает, что, найдя игрушку, нужно подойти к воспитателю и тихо сказать, где она спрятана. Нельзя брать игрушку в руки, показывать на неё и говорить громко о её местонахождении.

### **Игра «Я – дрозд, ты - дрозд»** (Дети стоят в парах лицом друг к другу)

Далее вместе с ведущим произносят:

- Я дрозд, ты дрозд (открытой ладонью показывают на себя и соседа)

- У меня нос и у тебя нос (прикасаются кончиками пальцев к своему носу и к носу соседа)

- У меня щёчки аленькие и у тебя щёчки аленькие (прикасаются к щёчкам)

- Мы с тобой два друга (пожимают руку)

- Любим мы друг друга (обнимаются)

**Итог занятия:** расскажите какая игра вам понравилась больше всего.

-