

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе.

Пересказ сказки «Рукавичка» (адаптированный вариант)

Воспитатель: Рахова С.Э.

Задачи:

Учить детей передавать содержание сказки полно, последовательно, выразительно. Уточнить словарь по теме: «Зима». Совершенствовать навык пересказа, развивать монологическую речь, зрительное восприятие и речевой слух, память и мышление.

Методы и приёмы:

Рассказывание сказки, пересказ сказки детьми, отгадывание загадок, вопросы, игры и упражнения, направленные на развитие логического мышления.

Материалы и оборудование.

мольберт, карточки к сказке, поднос с фигурами и цветными пятнами, рукавички из картона, клей, кисточки, бумажные фигурки героев сказки, мешочек.

Предварительная работа: вырезывание из картона рукавичек.

Организационный момент:

Дети встают в круг

Игра «Делай, как я» с выполнением движений по тексту:

- Это правая рука (правая рука вперёд)
- Это левая рука (левая рука вперёд)
- Здравствуй, друг (взять за руку соседа)
- Здравствуй, друг (взять за руку другого соседа)
- Здравствуй, здравствуй, дружный круг(раскачивать руками)

Воспитатель: Ребята, мы сейчас поиграем в игру «Что таким бывает?» (дети берут с подноса цветные пятна и фигуры и придумывают предмет)

Пример: жёлтый лимон, красный помидор, овальный огурец, коричневый шоколад, квадратные часы, фиолетовый баклажан, треугольная морковь ...



Воспитатель: А сейчас пройдёт за стол тот, кто назовёт «зимнее словечко» (снег, метель, вьюга, сугроб, снеговик, лёд, снегопад)

Дети сидят за столами

Воспитатель: Ребята, сегодня я приготовила для вас зимнюю сказку.

Рассказывание сказки с выставлением картинок на мольберт (мнемотехника)



1. Шёл дед по лесу.
2. За ним бежала собачка.
3. Потерял дед рукавичку.
4. Прибежала мышка и стала в ней жить.
5. Потом прибежали лягушка и зайчик, лиса и волк, кабан и медведь.
6. Стали звери жить в рукавичке как в домике.
7. А дед заметил, что нет рукавички и пошёл её искать.
8. Собака побежала вперёд и залаяла.
9. Звери услышали собаку и разбежались из рукавички.
10. Пришёл дед и забрал рукавичку.

Воспитатель: А сейчас игра «Я вижу»

Дети называют картинки (Я вижу мышку. Я вижу рукавичку. Я вижу деда.) и т.д.

Вопросы к сказке:

- Кто шёл по лесу?
- Кто бежал за ним?
- Что потерял дед?
- Кто стал жить в рукавичке?

- Чем стала рукавичка для зверей?
- Что заметил дед?
- Кто побежал вперёд искать рукавичку?
- Почему звери разбежались из рукавички?
- Кто забрал рукавичку?

Повторное рассказывание сказки воспитателем.

Физкультурная минутка:

Как-то раз в лесу густом
 Вырос домик под кустом.
 Рада мышка норушка
 И зелёная лягушка.
 Рад и побегайчик - длинноухий зайчик.
 Ничего, что ростом мал меховой домишко.
 И кабан в него попал, волк, лиса и мишка.
 Всем хватило места в нём
 Вот такой чудесный дом.

Рассказывание сказки детьми (по цепочке, по 2 человека, по одному)

Воспитатель: На какую сказку похожа сказка «Рукавичка?» (на «Теремок»).
 Какого животного не было в сказке «Теремок»? (кабана)

ТРИЗТЕХНОЛОГИЯ

Воспитатель: Подумайте, дед нашёл рукавичку это **хорошо**. Почему?
 (не надо новые покупать, руки не замёрзнут...)

Воспитатель: А теперь подумайте, дед нашёл рукавичку это **плохо**. Почему?
 (Звери остались без домика).

Воспитатель: Хотите помочь зверям? (да). Мы сможем это сделать, если отгадаем загадку о том, что за предмет у меня в мешочке.

Воспитатель легко поднимает маленький мешочек и спрашивает:

- как вы думаете, там предмет тяжёлый? (нет), а какой? (лёгкий)
- там предмет большой? (нет), а какой? (маленький)
- этот предмет был домиком в сказке, что это? (рукавичка)

Воспитатель достаёт из мешочка рукавички, которые дети вырезали заранее, раздаёт их и героев сказки. Предлагает детям поселить зверей в рукавичках.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: А сейчас вы можете показать друг другу, кто живёт у вас в рукавичках.

