

**Конспект занятия по опытно-экспериментальной
деятельности в подготовительной группе
«Удивительная соль»**

Цель: изучить особенности соли, ее свойства, качества и применение.

Задачи:

Воспитывающие задачи: воспитывать любознательность, потребность в получении информации о соли и соблюдения правил поведения при проведении опытов с **солью**, соблюдая при этом необходимые меры безопасности

Развивающие задачи: развивать умение обобщать, устанавливать причинно – следственные зависимости, умение делать выводы.

Обучающие задачи: способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах соли и научить использовать **соль**, как средство для творчества.

Материал и оборудование: хлеб, соль, стаканы с кипяченой водой и чайные ложечки, лупы, одноразовые стаканчики, трубочки, мел, баночки для декорирования

Предварительная работа.

- Беседа с детьми «*Что мы знаем о соли и её свойствах?*»
- Просмотр презентации на тему: «*Где и как добывают соль*».
- Сбор образцов соли (*морская, поваренная, каменная*).
- Чтение художественной литературы, где речь идет о соли; пословицы, поговорки о соли, русская народная сказка «*Соль*».
- Творческая мастерская. «*Рисуем с помощью соли*»,
- Наблюдение «*Как мама использует соль?*».

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, посмотрите, сколько к нам гостей пришло. Давайте поздороваемся. По старой доброй традиции, в далекие времена дорогих гостей встречали хлебом и солью. Давайте и мы их поприветствуем по этой традиции.

(Дети вместе с воспитателем угощают хлебом и солью.)

Ребенок: Марина Анатольевна о хлебе мы с ребятами уже знаем, вы рассказывали, а вот от куда берется соль?

Воспитатель: ой какой замечательный вопрос, давайте разберемся.

Соль - незаменимый продукт питания, о котором мы пока еще мало знаем.

А вы как думаете от куда берется соль?

Дети выдвигают предположения.

Воспитатель: **Соль** - полезное ископаемое, природный элемент. **Соль бывает каменная**, морская и поваренная.

Без соли человек жить не может, это плохо влияет на его здоровье. Много лет тому назад соли добывали мало, и она была дороже золота. **Соль** была дорогим товаром. У кого была **соль на столе**, тот считался богатым человеком. Подавали ее знатым людям, остальные уходили «*несолно- хлебавши*». К соли относились уважительно.

Поэтому люди придумали пословицы о соли. Какие из них вы знаете?

Дети: Без соли не вкусно, без хлеба не сытно. Без соли, без хлеба худо беседа. Пуд соли вместе съесть. Народная примета – соль рассыпал – к ссоре.

Дети рассматривают виды соли (каменная, поваренная, морская)

Педагог высыпает **соль** в емкость и задает вопрос: «Для чего нужна **соль**? Где люди используют **соль**?»

Вместе с детьми рассуждает:

Соль применяют в косметологии:

Ускорить рост волос может массаж с солеными крупинками. С его помощью улучшается кровообращение в коже головы, волосяные луковицы получают больше питания и, волосы, начинают быстрее расти.

В приготовлении пищи: мы каждый день с вами солим пищу. Поэтому **соль** **используется в кулинарии**, в приготовлении различных продуктов питания. Она необходима для усиления вкусовых качеств пищи.

В консервировании овощей: **соль** в жизни людей была важным продуктом. Без соли многие продукты безвкусны. Заурядный огурец, умело посоленный на зиму, становится деликатесом, поэтому **соль** применяется при засолке овощей, так как **соль** сохраняет продукты длительное время.

На улице: На улице для безопасности человека дворники и специальные машины посыпают **солью дорожки и лёд**. Это нужно для того, чтобы человек идя по дорожке, не поскользнулся, не упал

Воспитатель: А вы хотите узнать, как люди добывают **соль**?

Показ презентации «*Как добывают соль*»

- Наша планета очень богата солёными место рождениями.

Люди научились добывать **соль** различными способами.

Соль добывают в соляных шахтах. Так же месторождение каменной соли могут находиться высоко в горах. Ребята, а как вы думаете, как **соль** **туда попала**? Очень давно на месте гор был океан. Со временем, в условиях жаркого климата, морская вода испарялась, и **соль кристаллизовалась**. И образовались горы.

Еще способ добычи соли — выпаривать морскую воду до тех пор, пока на её поверхности не образуются кристаллы, которые можно собрать в корзины.

Воспитатель: Как вы думаете, нужна ли **соль** **нашему организму**?

Воспитатель: Да, **соль необходима человеку**. Недостаток соли может привести к заболеваниям сердца, нарушением пищеварения, разрушением костной и мышечной ткани.

Без соли человек жить не может, это плохо влияет на его здоровье.

Но и большое количество соли вредит здоровью.

Воспитатель: Давайте еще раз посмотрим, где используют соль.

В выработках соляных шахт создают подземные лечебницы, санатории.

Там очень целебный воздух и совсем нет вредных микроорганизмов.

Также **соль** используют в народной медицине (ингаляции, промывание носа, солевые компрессы при ушибах, полоскание горла).

А еще соль полезна и животным.

В приготовлении пищи: мы каждый день с вами солим пищу.

Поэтому **соль** используется в кулинарии, в приготовлении различных продуктов питания.

В консервировании овощей: **соль** в жизни людей была важным продуктом.

На улице: На улице для безопасности человека дворники и специальные машины посыпают **солью дорожки и лёд**. Это нужно для того, чтобы человек идя по дорожке, не поскользнулся, не упал.

Воспитатель: «Сегодня всем нам предстоит Немножко стать учеными. В лабораторию **пойдем**, И чудо-опыт **проведем** с этим сыпучим веществом»

- А сейчас я приглашаю в нашу научную лабораторию. (*Надевайте фартуки и проходите за столы.*)

Прежде чем начать наши исследования, давайте вспомним правила проведения опытов. (*Слайд*) При работе с **солью**:

1. Не трогать руками глаза.
 - 2- Соблюдать тишину
 - 3- Не толкать соседа во время работы
 - 4- Сначала посмотри, а потом повтори
 - 5- Выполнил и положи на место
- . И так внимание.

Опыт № 1: «Из чего состоит соль».

Воспитатель: Перед вами тарелочка с солью. Давайте мы её рассмотрим

- Если мы с вами посмотрим на **соль**.

.Что вы можете сказать о её внешнем виде? (*соль похожа на порошок*)

Воспитатель: Действительно, что с виду **соль похожа на порошок**.

- А теперь давайте **соль** рассмотрим в увеличительное стекло.

.Что вы видите? (*соль состоит из белых кристаллов*)

«**Соль сыпучая, без запаха**»

Подуйте тихонько на **соль** через трубочку.

Вывод: **соль рассыпается**, она сыпучая, белого цвета, не имеет запаха, *состоит из маленьких кристаллов*

Опыт №2 «Соль хрустит»

Ребята, давайте насыпем в тарелочки 2 ложки соли и надавим на неё сухой ложкой, что мы слышали?

Ответы детей – мы слышали хрустящие звуки, похожее при ходьбе по снегу в морозный день.

Вывод:

Соль как и снег состоит из кристаллов. Поэтому при надавливании ложкой на **соль** её кристаллы трутся друг о друга и мы слышим хруст.

Опыт № 3: «Соль поглощает воду»

Добавьте в стакан ложку соли и налейте ложку воды. Что произошло? Куда делась вода?

Воспитатель: значит соль поглощает воду.

Добавьте еще воды, размешайте. Что произошло с соль.? (*соль растворилась в воде*)

А **Соль исчезла?** (*Нет, соль растворилась*).

-А как можно проверить, что **соль не исчезла**, а растворилась?

Ответы детей – попробовать на вкус

- Молодцы, вы очень внимательны. Какой мы сделаем вывод?

Вывод: **Соль растворяется в воде**;

Давайте немного отдохнем и поиграем в игру «**Соленый-несоленый**»

Дети приседают, услышав продукт, который можно солить

(банан, капуста, конфета, суп, огурец, малина, помидор, клубника, груша, грибы, сок, апельсин, хлеб, сыр, мандарин, рыба, яйцо,)

А сейчас я хочу пригласить вас в свою мастерскую, и хочу показать еще для чего люди, используют **соль**. Мы с вами будем красить **соль** с помощью обыкновенных цветных мелков.

Творческая работа.

Насыпьте в тарелочку по 2 столовых ложки мелкой соли. Возьмите мел и начинайте тереть о соль. (она окрасилась), и вот перед вами - цветная **соль**.

А сейчас мы с вами разделимся на две команды, и каждая команда будет заполнять цветной **солью свой сосуд**. Следите за тем, чтобы ваши цвета не сливались, красиво сочетались.

Воспитатель: А вы знаете, что на соли можно рисовать, сейчас мы с вами будем рисовать на соли

-Посмотрите, перед вами подносы с **солью**. Я буду загадывать вам загадки, а отгадки вы нарисуете на подносе с **солью**. Слушайте внимательно:

«Появился во дворе он в холодном декабре.

Неуклюжий и смешной у катка стоит с метлой.

К ветру зимнему привык, наш приятель (*снеговик*)

(*дети пальчиками рисуют снеговика на соли*) .

«Ежик на неё похож, листьев вовсе не найдёшь, как красавица стройна, и на новый год важна (*елка*)

дети рисуют елку)

«С неба падают зимою и кружатся над землёю,

Лёгкие пушинки, белые (*снежинки*)

(*дети рисуют снежинки*)

Как красиво у вас получается!

Итак, скажите, пожалуйста, что такое **соль**? Какая **соль**? /**соль**- это полезный пищевой продукт, который необходим для жизни и здоровья человека/.- Давайте вспомним и скажем

Откуда берется соль? (**соль** - люди добывают из морской воды, а помогают им могущие насосы)

- Как вы думаете ребята

. Соль полезна или вредна? (*соль полезна*)

- Конечно полезна, так как **соль** содержит минеральное вещество- ЙОД

Что нового вы узнали о соли? /Мы узнали, что **соль** можно выпаривать из соленой воды, что **соль** необходима не только для приготовления пищи, но и для создания цветного красивого рисунка/. Что вам больше всего понравилось в наших исследованиях? /рисование на соли, закрашивание соли/.

Согласны ли вы с утверждением, что **соль** - удивительное вещество природы, необходимое людям?

Ой, ребята, а в шкатулке, что то есть еще. Открывает, а там угощение за хорошую работу.

Вы были хорошими учеными.

