

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению
развития воспитанников №6 «Родничок»**

Открытое занятие во второй младшей группе №2

**Выполнил: Нафикова Н.Н., воспитатель
высшей квалификационной категории**

Мариинск, 2019

Цель: развитие творческих способностей, азов актерского мастерства и фантазийного восприятия предлагаемых условий посредством использования игр-драматизаций, воспитание интереса и любви к русскому народному творчеству через чтение и изучение фольклорного материала, соответствующего возрастным особенностям детей.

Задачи:

-Учить детей понимать и соотносить слово со знакомыми предметами;

выполнять движения, действия в соответствии с текстом; следить за развитием сюжета; вслушиваться в речь взрослого; закреплять знания геометрических фигур, счета в пределах 3, основных цветов спектра.

-Развивать образное и логическое мышление, актёрские способности, мимические способности;

-Воспитывать сострадание, сопереживание к героям сказки, желание помочь; интерес к совместным играм - драматизациям. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.

-Активизировать речевую деятельность детей.

Предварительная работа:

-Чтение русских народных сказок

-Рассматривание иллюстраций русских народных сказок

-Игра-инсценировка «Репка»

-Разгадывание загадок

-Рисование по мотивам русских народных сказок

Оборудование:

- Игрушки: Кошка, Баба Яга;

- Ширма;

- Маски персонажей к сказке «Репка»

- Магнитофон

- Волшебная палочка

- Сказки разных видов театра: «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Колобок»

- Обруч, лопата, семя «репы», лейка, корзина.

- Декорации леса, ширма.

- Раздаточный материал: картонные геометрические фигуры, палочки из картона, клей ПВА, кисточки для клея, салфетки.

Ход СОД:

Воспитатель и дети сидят на ковре.

Воспитатель: Ребята давайте с вами поиграем

ИГРА «Весёлые ребята»

Вместе с солнышком встаём, *(руки вверх)*

Вместе с птицами поём *(машут крыльями)*

С добрым утром *(руки перёд)*, с ясным днём *(руки в стороны)*

Вот как весело живём! (*хлопаем в ладоши*)
Встаньте дети, встаньте в круг-
Ты мой друг и я твой друг!
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся!
Дети садятся на стулья.

Воспитатель: Дети, вы хотите отправиться в гости к сказкам? (*ответы детей*). Только ответьте мне на вопрос, а где живут сказки? (*ответы детей*). Есть у меня волшебная палочка, давайте встанем ко мне поближе, я произнесу волшебные слова:

Если дружно встать на ножки,
Топнуть, прыгнуть – не упасть,
То в страну веселых сказок
Можно сразу же попасть!

Дети, садятся на стульчики, слушают музыку «В гостях у сказки». На ширме появляется кошка и поёт песню:

«Нет на свете лучше мягкой киски!..
Я люблю пить молоко из миски.
Мяу, мяу, мяу, мяу»

Воспитатель: Ой, какая красивая кошка нас встречает. Кошечка, красавица, а что ты тут одна ходишь?

Кошка: Случилась беда, все сказки перепутались, и я теперь не знаю где моя сказка!

Воспитатель: Ты не расстраивайся, наши ребята все сказки знают, мы тебе поможем найти ту, в которой ты живешь. Ребята поможем кошке найти сказку?
Ответы детей.

Играет музыка, появляется Баба-Яга.

Баба-яга: Что не ждали? Ха - ха-ха! А, что вы здесь делаете в моей сказочной стране?

Воспитатель: Беда у тебя в сказочной стране случилась, все сказки перепутались, вот мы с ребятами и прилетели выручать сказки!

Баба-яга: Глупые вы глупые! Это ведь я сказки перепутала. Да... поработала я на славу! Ух, и молодец я!

Воспитатель: Баба – яга, а ты любишь спортом заниматься?

Баба-яга: Нет, не люблю, не ягушное это дело.

Воспитатель: А вот наши дети любят спорт и знают про тебя физкультурную минутку. Послушай:

Дети встают в круг
В тёмном лесу есть избушка, (*поворот*)
В той избушке есть старушка –
Бабушка-яга живёт (*наклон*)
Нос крючком, глаза большие, (*показывают*)
Словно угольки горят!
Ух, сердитая какая (*грозят*)

Дыбом волосы стоят (*показывают*)

Баба – яга: Да, я такая! Красавица! Ладно, пропущу я вас, все равно вы сказкам не поможете, я наколдовала сложные задания, вы их выполнить не сможете!

Воспитатель: Скорей, ребята, принимаемся наводить порядок в сказках, выручать сказочных героев.

Воспитатель вместе с детьми проходит к столу №1.

Воспитатель: Послушайте ребята загадку:

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кто же были эти
Маленькие дети?

Ответы детей: «Волк и семеро козлят».

- Ребята, баба Яга перепутала все, какие герои здесь лишние? (*«Маша и медведь»*). Давайте наведём порядок. Задание: вам надо оставить сказку «Волк и семеро козлят», а героев «Маша и медведь» отставить в сторону. *Дети выполняют задание.*

- Какая же беда случилась с козлятами в этой сказке?

- Что нужно делать, чтобы с нами не произошло такое?

- Ведь в этом сказочном лесу могут быть и другие волки! Как защититься Козе с козлятами от этих лесных бандитов?

- Предлагаю построить крепкий, высокий забор вокруг домика Козы.

(Дети приклеивают с помощью клея колья к забору)

Стол №2

Воспитатель: *Воспитатель с детьми идут к следующей сказке. На столе смешанны две сказки «Заюшкина избушка», « Колобок».*

Воспитатель: И здесь у нас сказки перепутались. Что это за сказка? Какой герой здесь лишний? («Колобок»). Давайте-ка наведём порядок. *Дети убирают «Колобка» в свою сказку.*

- Молодцы ребята, справились с заданием.

- Что произошло в этой сказке?

- Предлагаю построить много домиков для лесных зверей, чтобы им было, где жить.

(Дети конструируют домики на столе из геометрических фигур)

- Какой формы домики, какого цвета, а крыша каким цветом, а окно?

Воспитатель: Ребята, мы до сих пор не нашли сказку, где живёт кошка.

Воспитатель оборачивается вокруг и видит, корзинка стоит.

Воспитатель: Смотрите, корзинка, а в ней, что-то лежит. Воспитатель с детьми рассматривают корзинку. *В корзинке находятся шапочки для сказки «Репка». Наводящими вопросами воспитатель выясняет, что это за сказка и предлагает поиграть в нее. Дети надевают шапочки и показывают сказку-драматизацию «Репка».*

Воспитатель с детьми начинают рассказывать сказку:

- Посадил дед репку (*ребёнок в роли деда капают землю, сажает*

семя), ребёнок «Репка» садится в грядку.
- Дождик, дождик помочи, ярче солнышко свети!

Воспитатель:

Репка выросла на грядке,
Но застряла репка
Крепко-крепко.

Воспитатель:

-Пошёл Дед репку тянуть.
-Тянет, потянет, вытянуть не может.
-А вот и не вытащил! (*дразнит деда ребёнок – репка*)

Воспитатель: Позвал Дед Бабку.

Дед:

-Эй, Бабка! Иди репку тянуть.

Бабка:

-Сейчас, сейчас помогу.

Воспитатель:

-Бабка за Дедку, Дедка за репку, репка за грядку, тянут-потянут, вытянуть не могут.

Репка:

-А вот и не вытащили!

Воспитатель:

- Позвала Бабка Внучку.

Бабка:

- Внучка, поспеши, Деду с Бабой помоги!

Воспитатель:

- Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку, репка за грядку. Тянут-потянут, а вытянуть не могут...

Репка:

- А вот и не вытащите!

Воспитатель:

- Позвала Внучка Жучку.

Внучка:

- Жучка, скорей беги да помоги!

Воспитатель: И собака прибежала, помогать всем тут же стала. Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку, репка за грядку... Тянут-потянут, а вытянуть не могут!

Репка:

- И снова не вытащили!

Воспитатель:

- Что же делать, как же быть? Позвала Жучка Кошку.

Жучка:

- Кошечка, иди сюда!

Воспитатель: Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку, репка за грядку. Тянут-потянут, а вытянуть не могут!

Репка:

- Никак у вас не получается!

Воспитатель: Позвала Кошка Мышку.

Кошка:

- Мышка, к нам на помощь спеши, семье нашей помоги!

Воспитатель: Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабку за Дедку, Дедка за репку, репка за грядку. Тянут-потянут, тянут, потянут...и вытянули!!!

Репка:

- Вот какие молодцы!

Воспитатель: Вот и вытянули репку! Ой, ребята, мы сами не заметили, как Кошечке нашей помогли найти сказку, в которой она живет!

Кошка:

- Спасибо вам! Теперь я могу вернуться в свою сказку. За вашу помощь, я вам дарю книжку со сказками. *(Кошка уходит)*.

Воспитатель: И нам ребята пора возвращаться в группу.

Если дружно встать на ножки,
Топнуть, прыгнуть – не упасть,
То легко ребята смогут
Снова в детский сад попасть.

Воспитатель: Мы побывали в сказочной стране. Каких героев мы встретили? А что мы делали в сказочной стране? Ребята, вам понравилось наше путешествие? Вы большие молодцы.