

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-  
речевому развитию детей (МБДОУ д/с «Светлячок»)



## Проект средней группы в рамках «Недели 8 Марта»

Творческий проект «Мамы разные важны»



Составила:  
Зайнуллина Н.Ф.,  
воспитатель

г. Губкинский, 2015.

## Творческий проект «Мамы разные важны»

**Тип проекта:** творческий.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители, педагоги - специалисты ДОУ.

**Длительность:** долгосрочный ( недельный)

**Актуальность:** дети не в достаточной степени имеют представление и о роли мамы в их жизни, ее обязанностях дома и на работе.

**В ходе проекта решается задача** – расширить знания детей о маме, ее увлечениях, обязанностях, ее профессии.

**Интеграция ОО по задачам и содержанию:**

- Ведущая ОО «Социализация»: сформировать представление о роли матери в жизни ребенка, семьи, общества.
- ОО «Здоровье»: закрепление умения обращаться с просьбой к взрослым, маме. Благодарить.
- ОО «Физическая культура»: формирование привычки сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.
- ОО «Труд»: развивать интерес к различным профессиям
- ОО «Безопасность»: расширять представления о профессиях мам, помогающих нам быть здоровыми.
- ОО «Познание»: совершенствование координаций руки и глаза; развитие мелкой моторики рук в разнообразных видах деятельности. Содействие творческой проектной деятельности
- ОО «Коммуникация»: формировать умение составлять творческий рассказ
- ОО «Чтение художественной литературы»: показать образ матери. Формировать представления о положительных качествах девочек, женщин, матери на примере литературных произведений
- ОО «Художественное творчество»: совершенствовать умение изображать портрет человека.
- ОО «Музыка»: развитие танцевальных и вокальных способностей и игровое творчество детей

### Этапы реализации проекта:

Взрослый	Дети
<b>1 этап: подготовительный</b>	
<b>Воспитатели:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание условий</li><li>2. Подготовка материала – подбор книг со стихами и рассказами о маме.</li><li>3. Подготовка материала для продуктивной деятельности</li><li>4. Подбор информации через интернет</li><li>5. Подготовка информации для родителей:<ul style="list-style-type: none"><li>• О празднике «Милой мамочке моей»</li><li>• Роль матери в семье</li><li>• Профессии мам – помогающие быть здоровыми</li></ul></li></ol>	
<b>Родители:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сбор информации в энциклопедиях, книгах, интернете о роли матери в</li></ol>	

семье

2. Подбор пословиц, стихотворений, иллюстраций

3. Пополнение развивающей среды: пословицами о маме, картинками о профессиях, фотографиями «Мама и Я – счастливые мгновения»

4. Подготовка детей к развлечению – разучивание песен, стихов.

**Специалисты:**

1. Рук - ль МУЗО – подбор музыкального репертуара, сценария к празднику, игры

## 2 этап: основной

**Воспитатели:**

1. Организация совместной деятельности с детьми:

- Создание проблемной ситуации. Скоро будет праздник 8 марта. Что за праздник?
  - Выявление противоречий (выяснили, что дети мало знают о празднике, об увлечениях своих мам, профессиях)
  - Работа по подготовке к выставке рисунков «Портрет мамы»
  - Работа по оформлению альбома с фотографиями мам
2. Реализация содержания проекта в интеграции со специалистами
3. Индивидуальные беседы с родителями по подготовке к проекту
4. Оформление информационно - поздравительного стенда «С международным днем – 8 Марта»

**Родители:**

1. Создание страничек «Пословицы о маме», «Стихи о маме».
2. Подготовка фотографий в альбом «Увлечения моей мамы», «моя любимая мама»
3. Подготовка к чаепитию – презентация сладких блюд
4. Подготовка к развлечению – подбор конкурсов совместных к выступлению детей и родителей.

1. Самостоятельная деятельность детей:

**Поисковая**  
деятельность – поиск стихов и пословиц в библиотеке, журналах, худ. Литературе, поиск фотографий для пополнения альбома.

**Творческая**  
деятельность – нарисовать портрет мам; сделать поздравительную открытку;

**Коммуникативная**  
деятельность – заучивание пословиц и стихотворений; составление творческого рассказа «Увлечения моей мамы»; чтение Коми сказки «Медвежья няньки», Е.Серова «3 мамы», Э.Успенского «Разгром», сказка «Кукушка»

2. Активная речевая деятельность в ходе обсуждения проекта
3. Беседа с родителями

## 3 этап: заключительный

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта
2. Определение развития перспектив развития проекта – создание условий в группе для

1. Презентация для родителей
2. Презентация для других

составления самостоятельного проекта	групп
3. Оформление выставки и оформление альбома, и показ их для детей других младших групп	3. Праздник «Милой мамочке моей»
4. Взаимодействие с социумом - оправка лучших портретов на выставку	
5. Проведение развлечения	
6. Выход на новый проект «Женские профессии»	

#### **Формы реализации проекта:**

- Тематические занятия
- Непосредственно – образовательная деятельность
- Создание творческих работ детей и родителей
- Заучивание стихотворений и пословиц
- Составление рассказов «Увлечения моей мамы»

#### **Результат:**

1. У детей развивается познавательный интерес и любознательность, высокая активность
2. Дети с любовью относятся к своей маме
3. Умеют составлять рассказы и знают об увлечениях своей мамы
4. Знают о некоторых профессиях: врач, воспитатель, психолог, медицинский работник, продавец и другие.