

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Радуга»

городского округа Рефтинский

Образовательный проект

«Огород на окне»



Руководитель проекта:

Л.М. Антонова, воспитатель ВКК

2017-2018 учебный год

Образовательный проект «Огород на окне»

Тип проекта: информационно – творческий; групповой.

Сроки реализации проекта: краткосрочный, 2017-2018 учебный год, апрель.

Участники проекта: родители, дети младшей группы, воспитатели группы.

Цель проекта: формирование начал экологической культуры у детей младшего дошкольного возраста, создание условий для познавательного развития детей.

Проблема:

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Поэтому основными ***задачами*** проекта будут:

1. Дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян. Расширить знания и представления детей о полезных свойствах овощей (лука, чеснока, фасоли, перца, их строении и условиях, необходимых для их роста).
2. Уточнить представления о труде взрослых, учить детей правильно называть трудовые действия.
3. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
4. Получить положительные эмоции от полученных результатов.
5. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.
6. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.

Основные направления проекта:

- работа с детьми младшего дошкольного возраста;
- работа с родителями.

В результате реализации проекта «Огород на окне»

мы планируем получить следующие результаты:

1. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
2. Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.

3. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

4. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.

Работа с дошкольниками включает в себя:

- Подбор и рассматривание иллюстраций (овощи, фрукты, сад, огород, весна, труд в огороде);

-Посадка овощей: лука, бобов, фасоли;

-Проведение наблюдений за ростом растений;

-Уход за посаженными растениями (полив);

- Подбор и чтение художественной литературы;

-Подбор и отгадывание загадок по теме «Овощи»;

-Организация и проведение дидактических игр для закрепления знаний об овощах: «Чудесный мешочек», «Что изменилось», «Ботаническое лото», «Лото Дары лета», «Что сажают в огороде», «Чья это тень», «Угадай по описанию», «Сложи картинку», «Угадай на вкус», «Угадай по запаху», «Четвертый - лишний», «Занимательные квадраты», «Игра в слова».

- Оформление огорода в стиле маленького сельского дворика (домик, где живут дедушка и бабушка и внучка Машенька. Они «выращивают» овощи на грядках. Дети в игровой форме знакомятся с бытом и хозяйством, обитателями сельского дворика – коровами, поросятами, лошадьми, курочкой, петушком и уточками, наблюдают за ростом растений.

Этапы реализации проекта:

1. Проектировочный

Работа с родителями

Помощь в проектировании модели «Огород на окне».

Сбор материалов для модели «Огород на окне».

Работа с детьми

Дидактические игры: «Чудесный мешочек», « Угадай на вкус», «Овощи – Фрукты», «Сад - огород».

Пальчиковые игры «Репка», «Капуста».

Чтение художественной литературы:

стихи: А. Максакова «Посадила в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок»,

сказки: русская народная сказка «Репка», «Петушок и бобовое зёрнышко», белорусская народная сказка «Пых».

2.Практический

Работа с родителями

Приобретение семян, земли, орудий труда для ухода за огородом.

Работа с детьми

Посадка лука, чеснока, бобов.

Задачи:

- Учить детей узнавать овощи – лук, чеснок, бобы.
- Закрепить знания о потребностях растения в земле, воде, свете.
- Показать и рассказать детям для чего и как сажают эти овощи.
- Закрепить представление о последовательности трудового процесса.
- Развивать речь детей и активизировать их словарь.
- Воспитывать желание самим выращивать овощи.

В начале проекта на подоконнике у нас появился домик, с заборчиком. В гости к детям приходят бабушка, дедушка и внучка Машенька и говорят, что Маша заболела. Доктор посоветовал принимать витамины, есть больше овощей.

Вот так нам пришла идея «Огорода на окне». И мы посадили лук. В течении дня дети подбегали к подоконнику и смотрели вырос ли лук?! На следующее утро малыши не успев войти в приёмную спешили к своему огороду «Не вырос ли лук?! А почему он ещё не вырос?!», дети нетерпеливы и в этом возрасте не умеют продолжительно ждать результаты своего труда.

Вот так на наших окнах появились – солнышко и тучка с дождём. Этими рисунками я хотела показать значение света, тепла и влаги в жизни растений.

Каждый день проходя в детский сад дети брали лейки и поливали лук. Для оформления огорода я посадила овёс, так как он очень быстро всходит, неприхотлив в уходе и напоминает детям зелёную травку. Также были посажены:

- чеснок;
- фасоль;
- бобы;
- перец;
- помидоры;
- цветы (петуния);
- овёс.

Посадив такое количество огородных культур, я конечно понимала, что для детей 3 лет – это не актуально. Но моя цель была показать разнообразие растений произрастающих на огороде и в саду. Также они служили зелёным фоном для оформления «Огорода на окне».

Когда на нашем огороде начали появляться первые всходы, я попросила детей из дома принести домашних животных и поселить их рядом с домиком Бабы и Деда.

И у нас появился загон с коровами, курочка и петух, поросята, утки, плавающие в пруду, лошадь, которая пасётся и ест овёс.

А еще дети с удовольствием употребляют лук в пищу в качестве витаминной добавки и конечно «угощают» Машу.

Итоговое мероприятие занятие «Кто трудится на огороде».

Цель: учить различать предметы на огороде, познакомить с трудовой деятельностью на приусадебном участке, расширять словарный запас детей, развивать игровые навыки; продолжить знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения (растения на огороде и в саду), способствовать развитию речи как средства общения.

**Мы ребята, малыши
Любим мы трудиться.
Вот посадим лук,
Будем им гордиться.**

**Стану я тебя лелеять,
Наш кормилец – огород,
Чтобы всходы зеленели,
Чтобы лук шикарный рос.**

За окном зима вьюжит,
И метель кружиться.
А у нас на окне,
Лук колосится.