

Конспект НОД по познавательному развитию  
ФЭМП во 2 младшей группе  
Тема: «Поможем Мишутке»

Подготовила  
Воспитатель Осаулец И.С.

2020 г

Цель: привлекать внимание детей к освоению свойства предметов (размер, форма), количественные представления (счёт до трёх), развитие речи

Задачи:

Образовательные: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры, закрепить счет до 3, умение сравнивать предметы по количеству (один, много, ни одного), размеру (большой, маленький).

Развивающие:развивать внимание, память, речь, логическое мышление, воображение, творческие способности;развивать умение различать и называть диких животных.

Воспитательные: воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации, дружеские взаимоотношения между детьми.

Материал: игрушка мишка, зайчик; геометрические фигуры, картинки подушек, кроватей, кружек, стульев, фигуры медведей, корзина.

Этап	Вид деятельности, задачи	Методы, приемы, описание деятельности педагога	Деятельность воспитанников
1. Создание эмоционально-положительного контакта		Дети заходят в группу. <u>Воспитатель</u> : Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями.	Приветствуют гостей
2.Мотивационный		Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! <u>Воспитатель</u> : Ребятки, какое сейчас время суток? (Утро). Что делает солнышко утром? (Ответы детей).	Слушают, отвечают на вопросы
3.Организационно-поисковый	Развитие речи, внимания, памяти	<u>Воспитатель</u> : Ребятки, кто-то к нам стучится. Пойду, посмотрю. (Вносится игрушка - Мишутка). Ребятки, кто это? Герой какой сказки к нам пришел?. Правильно – это медвежонок. Мишутка из сказки «Три медведя». Мама его – медведица, как ее зовут? (Настасья Петровна). Папа его медведь. Как его зовут? (Михайло Потапыч). <u>Воспитатель</u> : Мишутка, как ты попал к нам в детский	Внимательно слушают, отвечают на вопросы.

		<p>сад? Ребята, Мишутка говорит, что он побежал за Машенькой, заблудился и очень хочет попасть домой. Давайте поможем ему? (Поможем.). Ребята, скажите, где живут медведи? (В лесу.) Давайте мы сначала подготовимся к путешествию. (Дети садятся на стульчики).</p>	
<p><b>4. Практический</b></p>	<p>Развитие речи, воображения, логическое мышление. Различать и называть геометрические фигуры</p>	<p>«Загадки о диких животных»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хвост пушистый, мех золотистый. В лесу живет, в деревне кур крадет. (Лиса)</li> <li>2. Комочек пуха, длинное ухо. Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)</li> <li>3. Он в берлоге спит зимой Под большущею сосной, А когда придет весна Просыпается ото сна. (Медведь)</li> <li>4. Серый, злой, зубастый. По полю рыщет. Кого поймать, ищет. (Волк)</li> </ol> <p><u>Воспитатель:</u> Видишь, Мишутка, наши ребятки отгадали все загадки о диких животных. Они готовы отправиться в лес, и помочь тебе найти домик.</p> <p><u>Воспитатель:</u> А на чем мы с вами можем добраться до леса? (На автобусе, машине, поезде и т.д.)</p> <p>-Давайте отправимся, на поезде.</p> <p>-Возьмите каждый по билету, и найдите свои места. (Раздать детям «билеты» - геометрические фигуры: круги, квадраты, прямоугольники разных цветов и размеров. Такие же фигуры прикреплены на спинки стульев.)</p> <p>-Все заняли свои места? Мишутку не забыли? Поехали!</p> <p><u>Воспитатель:</u> Вот мы и в лесу! Ребятки, давайте билеты возьмем с собой, они нам пригодятся (сложить в корзинку).</p> <p><u>Воспитатель:</u> Смотрите, ребятки, здесь домик. Какой</p>	<p>Отгадывают загадки, отвечают на вопросы, выполняют задания</p>

	ФЭМП	<p>он, ребятки? (Маленький). Кто в нем спрятался? (Воспитатель достает из-за домика зайчика). Зайчик «здоровается» с детьми.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Зайчик, почему ты такой грустный? Ребятки, у зайчика прохудился его любимый коврик. Давайте поможем ему? Нам помогут наши билетики.</p> <p><i>Игра «Почини коврик».</i></p> <p>Дети подбирают заплатки для коврика – геометрические фигуры (круги, квадраты, прямоугольники).</p> <p><u>Воспитатель:</u> Зайка говорит вам «Спасибо за помощь».</p> <p>Мишутки. До свидания, зайка.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Мишутка, посмотри, там, наверное, твой дом! Ребятки, какой здесь дом? (Большой). А какой дом у зайчика был? (Маленький). Ребятки, послушайте загадку.</p> <p>Возле леса, на опушке, Трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки, Три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки? (Три Медведя)</p> <p><u>Воспитатель:</u> Долго мы с вами искали домик Мишутки и устали. Давайте сядем немного отдохнем. Посмотрите, ребятки! Какой в доме беспорядок! Сколько в доме живет медведей? (Три) Воспитатель выставляет на доску фигуры трех медведей, 2 стула, 1 кружку, 3 кровати. Давайте поможем Мишутке навести порядок.</p> <p>Посчитаем, сколько стульев (2) Сколько в доме живет медведей? (Три). Сколько стульев должно быть? (3) Сколько нужно добавить стульев?(1)</p> <p>Посчитаем, сколько кружек (1) Сколько кружек</p>	
--	------	--	--

	ФЭМП	<p>должно быть? (3) Сколько нужно добавить кружек?(2)  Посчитаем, сколько кроваток (3) Сколько кроваток должно быть? (3) Значит, все кровати на месте.  Посчитаем, сколько подушек (ни одной) Сколько в доме живет медведей? (Три). Сколько подушек должно быть? (3)  <u>Воспитатель:</u> Вот какие мы молодцы, помогли Мишутке навести порядок. У него теперь хорошее настроение, а нам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем Мишутке «До свидания!</p>	
<b>5. Итогово-рефлексивный</b>		<p><u>Воспитатель:</u> Ребятки, что мы сегодня делали?  Кому мы с вами сегодня помогли?  Сколько домиков построили для лисички?  Как мы помогли зайчику?  Что вам понравилось?</p>	Отвечают на вопросы