

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад комбинированного вида № 18»  
городского округа город Салават Республики Башкортостан  
корпус № 1

Конспект  
занятия по ФЭМП на тему:  
«Путешествие в сказочный лес»  
в средней группе

Составила: воспитатель  
Муталлапова Г.М.

г. Салават  
**Доминирующая область:** «Познавательное развитие»

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Интегрированные задачи.**

**Образовательные:** упражнять детей в счёте в пределах 5-ти, умение соотносить количество с цифрой, закреплять знание количественного и порядкового счёта, закреплять представление о геометрических фигурах, закреплять представление о времени суток.

**Развивающие:** развивать память, логическое мышление, развивать умение дружно работать в коллективе.

**Воспитывающие:** воспитывать у детей усидчивость, внимательность, игровое и речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Формировать самостоятельность, трудолюбие.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Оборудование:**

2-е куклы; 2-е разноцветные полоски разной длины; фланеллеграф; модель паровоза из геометрических фигур; 5 конфет; счётные палочки; 10 кубиков разного цвета.

Раздаточный материал: пластиковые стаканчики, кисточки, салфетки.

**Формы организации:**

Организационный момент.

- Ребята, мы сегодня отправляемся в путешествие в сказочный лес на паровозе.

1. Сравнение предметов по высоте.

Остановка "Город".

- На столе три дома разной высоты, 1- состоит из 4 кубиков, 2- из 3 кубиков, 3- из 2 кубиков.

- Сравним дома: выше - ниже, справа - слева

2. Счёт в пределах 5-ти, название геометрических фигур.

Остановка "Паровозик".

- На фланелеграфе модель паровоза.

- Сосчитаем вагоны. Обозначим цифрой каждый вагон. Окошки имеют разную геометрическую форму. Называют геометрические фигуры.

3. Физминутка.

Поезд мчится, поезд мчит - *движения руками;*

Тук - тук - тук - *ходьба на месте;*

Сердце радостно стучит - *движения руками;*

Тук - тук - тук - *ходьба на месте;*

Поезд, поезд, торопись - *движения пальцем руки;*

Тук - тук - тук - *ходьба на месте;*

Днём и ночью стук колёс - *движения руками;*

Тук - тук - тук - *ходьба на месте;*

Поезд мчится, поезд мчит - *движения руками;*

#### 4 Дорожки.

- Ребята, нам осталось "сделать" один шаг, и мы будем в сказочном лесу.

Перед нами 2-е дорожки (*длинная и короткая*).

- По какой дорожке мы пойдём, чтобы быстрее оказаться в лесу?

- Дети определяем длину, ширину дорожек способами наложения и приложения. Дети работают за столами с раздаточным материалом.

#### 5. Остановка "Стройка"

На столах лежат счётные палочки. Дети строят гараж для паровоза. Справа от паровоза строят забор из 5-ти палочек. Считают счётные палочки.

Заключительная часть.

- Молодцы, ребята! Все сегодня были дружными и хорошо занимались!

Прощание с паровозом.

Итог занятия.