

Здравствуйте уважаемые коллеги! Меня зовут Косарева Елена Александровна. Я работаю в МБДОУ д/с.№30 воспитатель первой категории. Моя тема мастер класса «Инновационный подход в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста через использование методического пособия М.И. Родиной «Бусоград»

Одним из наиболее близких и доступных видов работы с детьми в детском саду является изобразительная деятельность, которая создает условия для вовлечения ребенка в собственное творчество, в процессе которого создается что-то красивое, необычное. Но далеко не у каждого ребенка получается выполнить красивую поделку или рисунок. Очень часто у детей многое не получается, т. к. многим детям тяжело правильно держать кисть или карандаш, а кто-то вообще не умеет. В результате усилий, проделанная работа не соответствует ожиданиям ребенка. Вследствие этого интерес к творческой деятельности угасает.

Поэтому я пришла к выводу о необходимости использования таких приемов и методик которые создадут ситуацию успеха у моих воспитанников, сформируют интерес к творческому процессу.

И сегодня я хочу поделиться с вами методикой "Бусоград", о которой я узнала совсем недавно. Данную методику разработала Майя Ивановна Родина, известный педагог, музыкант, почетный работник общего образования РФ.

Впервые услышав об этой методике, я решила обязательно применить ее в своей педагогической практике, ведь в бусах есть что-то магическое... Да, они напоминают четки, они способны превратить обыденный наряд в праздничный, при виде бус у каждого ребенка, у каждой женщины загораются глаза – хочется их взять, потрогать, покрутить, примерить, поиграть ...

Бусы – это полет фантазии, а для ребенка – это еще и доступный и эстетически притягательный материал для рисования.

Цель техники «Бусоград»: Создание условий, способствующих развитию творческой активности детей дошкольного возраста.

Во время рисования бусами у детей происходит развитие пространственной ориентации, работа с ними в группе обогащает коммуникативный опыт ребенка, способствует развитию мелкой моторики . Происходит развитие психических процессов (мышление, внимание, память), и конечно же творчества . Помимо этого ребенок на практике постигает такие понятия, как цвет, форма, размер. Очень важно, что благодаря всему этому, развиваются и речевые способности ребенка. Развиваются индивидуальные качества (умение работать в коллективе, быть самостоятельным в выборе деятельности, принятия решений, быть сдержанным, доброжелательным);Развивается желание создавать красоту в близком социальном окружении.

Использование методики по возрасту неограниченно, так как рисовать различные образы, придумывать о них сказочные истории будет интересно всем и старшим и младшим. При рисовании узоров, отдельных фигур, элементов и различных картин бусами можно их дополнять и счетными палочками, колечками, камушками, пробочками и т.д. Создавать картины можно на поверхности стола , на полу , используя тканевый фон разной расцветки , формы и величины или фон созданный из цветной бумаги или картона.

Этапы работы:

I этап – Подготовительный: Дети знакомятся с бусами , рассказывают о цвете.

Определяют форму бусин, размер своих бус по отношению к другим

На этом этапе можно использовать такие творческие игры как «Шкатулочка» и для этого потребуются бусы разной расцветки

«Бусы и шкатулочка»

Педагог:

Жили - были бусы в шкатулочке (ладошки обеих рук складываются, а между ними помещаются бусы).

Шкатулочка была крепко закрыта, её можно было потрясти и услышать, как бусы звенят... (потрясти, сжатыми ладошками, поднести к уху и послушать, как звучат бусы). На что похож звук бус?

Педагог: Шкатулочка открывается, бусы появляются (одна ладошка убирается, как будто открывается

крышка от шкатулки)

Бусы, бусы, покатитесь,

Красотою похвалитесь! (двумя пальцами поднять бусы вверх)

А теперь опять сложитесь,

И тихонько спать ложитесь.

Бусы медленно и аккуратно складываются (двумя пальцами рук обратно в ладонь, а другой ладонью

прикрывается сверху).

II этап – Конструктивный: Строится на рисовании отдельных предметов, сопровождается стихами и речевыми упражнениями.

Уважаемые педагоги, давайте мы с вами попробуем нарисовать несколько отдельных предметов бусами. Главная фигура – это дорожка. И хочу отметить, что именно с нее начинается изображение практически всех предметов из бус

«Дорожка»

Бусы в кучу соберём,

И ладошками сгребём,

Пальчиками их поманим-

«Дорожку» длинную растянем.

Все знают, что дорожка

Или тропа лесная

Бывает и прямая, бывает и кривая.

«Улитка»

Вот из бус дорожка.

Край прижмём ладошкой.

Крутим мы ладонь - и нитка

Превращается в «улитку».

«Цветочек»

Выложим мы вновь «дорожку»,

Потянем в стороны немножко-

И вот мы сделаем кружочек,

И превратим его в «цветочек»!

«Тучка»

Снова дорожка

Лежит и молчит

2 ямки, 2 горки

И тучка летит

«Тарелка, лодочка, квадрат»

Вновь выпрямляется дорожка,

Вниз потянем мы немножко.

Хороша тарелка наша.

Тянем, тянем – лодка есть.

А потянем ещё дальше –

И уже квадратик здесь.»

«Тарелка, лодочка, квадрат,

Получилось здорово, каждый очень рад

«Домик»

Вот две «дорожки»
Квадратик потом
Над ним треугольник –
Построили дом!

III этап – Творческий: Самостоятельное рисование картин, заполнение контуров, придумывание сказок, истории

Мои воспитанники – дошколята очень любят рисовать бусами и у нас в группе создан целый город - Бусоград, где можно творить добро, красоту и дарить ее окружающим. Правит этим городом фея Бусинка. Дети ее любят, потому что она необыкновенно красивая, умная и очень добрая! Бусинка тоже любит детей и старается сделать жизнь в своем городе интересной и радостной. Поэтому она придумывает для ребят увлекательные творческие игры, устраивает яркие праздники.

А сейчас, уважаемые участники, я вам предлагаю попасть в волшебную страну сказок.

Вместо красок разноцветных в руки бусы мы возьмём.

Необычно и красиво рисовать сейчас начнём.

Мы картину рисуем

Ничего в ней не забудем.

Может быть пейзаж, портрет

Никаких секретов нет

Жила – была на свете фея Бусинка. Правила она городом, который называется Бусоград. Фея каждый день меняла наряды, надевала яркие бусы, браслеты и затейливые украшения. А жители города Бусоград заботились о красоте и порядке в своем городе и очень любили играть. А Бусинка была рада придумывать новые и новые игры: с песенкой и загадкой, танцем и рисунком, сказкой и театром.

Однажды утром проснулась Бусинка и отправилась гулять по городу. Пошла по ровненькой «дорожке».

(показывает «дорожку» из бус – указательными пальцами обеих рук растянуть бусы в разные стороны)

Встретила улитку.

(показывает «улитку» из бус – край «дорожки» накрыть ладонью и сделать несколько вращательных движений кистью руки, прижимая ее к бусам, оставить небольшой кончик)

Поздоровалась Бусинка с улиткой и дальше пошла мимо «кочки».

(сделать «кочку» из «дорожки», потянув цепочку пальцем от себя)

Мимо «горочки».

(сделать из «кочки» «горочку»)

И большой «горы».

(сделать из «горочки» «гору»)

Дошла Бусинка до речки, а по реке плывет «лодка».

(сделать «лодку» из «дорожки»: двумя указательными пальцами, слегка потянув к себе)

Не простая «лодка», а с «парусом».

(вертикальную «дорожку» одним пальцем отвести в бок, сделать треугольник – «парус»)

На небе показались «птички».

(из «дорожки» сделать «птичек», поставив указательный палец над цепочками бус по центру, потянуть бусы к себе)

Бусинка помахала птичкам рукой и пошла по извилистой лесной дорожке.

(сделать извилистую «дорожку»)

Забрела на цветочную полянку,

(сделать «полянку» - круг из бус)

Где росли красивые волшебные «цветы».

(сделать из круга цветов: расположить указательные пальцы по обе стороны круга, затем соединить пальцы, притягивая бусы друг к другу в середине круга, также потянуть верхнюю и нижнюю часть бус к середине, получается четырехлистник, из него можно сделать восьмиллистник)

Собрала Бусинка большой букет цветов и в хорошем настроении оправилась домой.

Вот такая картина у нас получилась.

- При рисовании бусами можно придумывать много разных игр и упражнений. Я надеюсь, технология работы с бусами вам понравилась и, что мой опыт окажется полезным в педагогической работе. И многие потом возьмут бусы и начнут создавать свои картины и творить чудеса.

Творите , фантазируйте , мечтайте!

Спасибо за внимание!