

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №190»
630117, город Новосибирск, улица Иванова, 36, Советский район,
Директор школы Акимова Л.А.;
Дошкольные группы «Ручеек» тел. 8(383)332-04-03
e-mail: do190zav@yandex.ru
Заместитель директора по дошкольному воспитанию Лихачева И. М.

**КОНСПЕКТ НОД
«КВН по экологии»
в старшей группе**

**Составила: воспитатель
Фадеева Светлана Алексеевна**

Новосибирск

Программное содержание:

Закрепить знания детей об изменениях в природе, продолжать формировать нормы экологически грамотного поведения в природе, вызывать положительное эмоциональное отношение к природе и художественным образам, связанным с ней. Закрепить понятие о том, что Лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу, называть объекты живой природы. Развивать доказательную речь, умение дополнять ответы сверстников. Доставить радость от участия в общем празднике.

Оборудование:

Запись гимна Природы, мелодия «Капитаны», «Зверобика»; эмблемы команд «Гусеницы» и «Муравьи»; цифры для демонстрации количества заработанных очков; карточки с изображением цветов; природный материал для поделок; карточки с изображением животных; репродукции художников И. Шишкин «Утро в сосновом бору», И. Левитан «Золотая осень», И. Саврасов «Грачи прилетели»; «Весёлый марш» - Д. Шостакович, «Жаворонок» - М. Глинка.

Ход мероприятия

Под музыку в зал входят 2 команды. Звучит Гимн Природы.

Вед. Ты можешь удивиться, узнав, Земля – наш общий дом!

Живут в нем звери, птицы и мы с тобой живем.

Земля – наш дом огромный. И пусть сооружен

Он не из плит бетонных, но суть совсем не в том.

А в том, что мы соседи, и мы должны сберечь

Оленей и медведей. Об этом наша речь!

- Дорогие друзья! В этом зале собрались мы сегодня с вами не зря: о животных говорить,
как растения любить,
птиц беречь и помогать,
всю природу охранять.

Приветствуем 2 команды:

Команду «Муравьев»

Девиз: Мурашки – муравьи живут своим трудом

У них обычаи свои и муравейник – дом.

Команду «Гусениц»

Девиз: Гусеница зеленая без дела не сидит:

С утра до вечера в траве шуршит себе шуршит.

Команды занимают свои места за столами.

Вед. Представляем вам членов жюри...

Конкурсов немного сегодня у нас. С разминки начнем мы сейчас.

1 конкурс

Я начну, а вы заканчивайте народную примету:

Много еловых шишек - (к урожаю хлеба)

Длинные сосульки - (к долгой весне)

Если ранней весной сверкает молния, а грома не слышно –
(лето будет сухое)

Если грач на горе - (то весна во дворе)

Сентябрь яблоками пропах, а октябрь – (капустой)

Весна да осень – (на дню погод восемь)

Если команда затрудняется в ответе, то соперники могут заработать себе дополнительные очки.

Вед. Жюри подводит итоги конкурса.

2 конкурс

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все, и я и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

Задание: разложить цветы по группам (лекарственные растения, растения-часы, растения из красной книги).

Команды раскладывают наборы карточек на 3 группы. Результаты представляются членам жюри.

Вед. Пока жюри подводит итоги конкурсов – музыкальная пауза. Гости КВН, ребята группы №2 исполняют песню «Весна в кувшине».

Звучит песня. Затем предоставляется слово жюри.

3 конкурс

Звучит музыка «Капитаны».

Вед. Объявляется конкурс капитанов.

Задание: Из имеющегося природного материала сделать поделку, придумать ее название.

Капитаны, займите свои места!

4 конкурс

Вед. **Задание:** Кто больше назовет зверей и птиц из красной книги. Победит та команда, которая скажет последнее слово.

Пока жюри подводит итоги, предлагаю сделать разминку.

Проходит разминка «Зверобика»

Предоставляется слово членам жюри.

5 конкурс

Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не будем никогда!

Пусть птицам и маленьким зверятам

Хорошо живется с нами рядом.

Имена в природе всем раздали. А почему их так называли?

Приглашаются по 1 человеку из каждой команды, чтобы выбрать по 2 карточки.

Задание: Объяснить почему дано животному его название.

(Слова: волк, насекомое, подорожник, поползень)

Команды берут карточки, совещаются, дают ответы. Жюри оценивает ответы.

Вед. Подошло время пригласить капитанов.

Капитаны представляют свою работу. Жюри оценивает и подводит итоги.

6 конкурс

Берегите русский лес
Он источник всех чудес!
Чтобы всюду зеленели
Сосны, вязы, клены, ели,
Берегите лес!
Белке, кунице, зайцу, лисице
Лес – дом родной!
Птице и зверю хочется верить
В мир и покой.

Вед. Как вы считаете, правильно ли поступили герои этих рассказов.

Нужно дать оценку поступку героя и объяснить, почему вы так считаете.
(рассказы прилагаются)

Ведущая читает рассказы, команды дают объяснения.

Жюри подводит итоги конкурса..

7 конкурс

Вед. А сейчас конкурс – молчание. Называется он «Узнай меня».

Я предлагаю командам взять по одной карточке с изображением животного и изобразить его в движении, а команда соперника должна отгадать и назвать это животное.

Жюри подводит итоги конкурса..

8 конкурс

Вед. Мы все любим природу. Свои чувства можно выразить по-разному: через музыку, живопись, художественную литературу. А знаете ли вы, кто писал о природе?

Задание: Назвать поэтов и писателей, которые писали о природе.

Каждая команда называет по очереди.

Задание: Нужно выбрать картину, назвать ее автора и название.

Предлагаются на выбор 3 картины известных художников.

Задание: Предлагается прослушать фрагмент музыкального произведения, узнать автора и дать название.

Каждая команда слушает по 1 произведению.

Вед. Пока жюри подводит итоги всех конкурсов, предлагаю исполнить песню.

Звучит песня в исполнении детей.

Жюри подводит итоги конкурса.

Вед. Мы хотим, чтоб птицы пели,
Чтоб вокруг леса шумели,
Чтобы были голубыми небеса,
Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась,
И была на ягодах роса.
Мы хотим, чтоб солнце грело,
И березка зеленела,
И под елкой жил смешной колючий еж,
Чтобы белочка скакала,
Чтобы радуга сверкала,
Чтобы летом лил веселый дождь!

Итоговое слово жюри, вручение призов.