

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя школа № 93»
Детский сад «Ягодка»**

КОНСПЕКТ
занятия по социально-коммуникативному
и художественно-эстетическому воспитанию,
приуроченного к «75-летию Победы в Великой Отечественной войне»
для дошкольников средней группы (4-5 лет).

«Праздничный салют»

Выполнил:
Воспитатель МБОУ СШ № 93
Пустовалова Кристина Валерьевна

Архангельск, 2020

Тема: «Праздничный салют»

Группа: средняя (4-5 лет);

Форма проведения: индивидуально-групповая беседа, круглый стол;

Назначение: Для воспитателей средних групп дошкольных организаций;

Цель: Сформировать знания у детей о празднике «День Победы»;

Задачи:

1. Представить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне и о празднике «День Победы», доступным для них образом.

2. Познакомить детей с новым нетрадиционным способом рисования Кляксография, побудить детей к совместной деятельности.

3. Продолжать прививать детям чувство уважения к ветеранам ВОВ, памятникам, посвященным ВОВ и вызвать чувство гордости за Родину.

План:

1. Знакомство с историей праздника;
2. Физкультминутка «День Победы»;
3. Знакомство с памятниками;
4. Демонстрация способа рисования праздничного салюта;
5. Физкультминутка «Салют»;
6. Рисование с детьми салюта в технике Кляксография;
7. Итог.
8. Методическая литература.

Образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Материалы, (технические средства):

- иллюстрации войны и Дня Победы;
- основа для коллективной композиции – лист бумаги формата А-1;
- краски гуашевые, пластиковые трубочки, кисти №3, салфетки, клеенки, стаканчики для воды;
- аудиозапись «Идет солдат по городу».

Ход занятия с вопросами и заданиями:

Дети сидят на стульчиках, поставленных в группе полукругом.

Под музыку «Идет солдат по городу» появляется воспитатель в солдатской форме (пилотка, гимнастерка, сапоги), улыбаясь и маршируя.

1. Знакомство с историей праздника.

Воспитатель: Дорогие ребята, я сегодня пришла к вам на занятие в форме солдата не случайно! Как вы думаете, почему я так одета? Вам нравится?

Ответы детей:

Воспитатель: Какие вы молодцы! Знаете про праздник 9 мая! Давайте я вам про него подробнее расскажу? День Победы — самый великий и серьезный праздник, как для России, так и для многих других стран мира. Этот праздник посвящен не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины.

Читает стихотворение А. Усачева

«День Победы»

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют.

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы.

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы –

Это значит нет войны.

Воспитатель: В годы Великой Отечественной войны на нашу родину ранним июньским днем вторглись враги, в лице фашистской Германии, они убивали людей, сжигали их дома, хотели лишить нас родного дома. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети. Взрослым и детям, было очень трудно во время Великой Отечественной войны, в которой участвовали ваши прадедушки и прабабушки. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но армия с помощью народа победила

врагов , вторгнувших на нашу землю и прогнала их с наших земель, а потом, и из других стран. День, когда закончилась война – 9 мая 1945 года - наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину. И с тех пор, каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник. Много стихов и рассказов написали об их подвигах писатели и поэты. Илюша прочитает нам сейчас стих Максима Геттуева.

Воспитанник читает стих:

В лучистом цвету неоглядные дали,
И песни звенят на просторах страны.
И солнце, и песню в боях отстояли
Герои давно отгремевшей войны.

Воспитатель: Молодец Илюша, присаживайся на место. Наш народ мужественно сражался и победил. Но не все дожили до Великой Победы. И с каждым годом все меньше остается участников войн, так как много лет прошло со дня Победы. Наше правительство заботиться о своих героях, помогает им. Скажите, как вы думаете, мы должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны, и ко всем пожилым людям?

Ответ детей:

Правильно. В День Победы, по всей нашей стране, организуются праздничные парады. *(Показывает иллюстрацию, приложение №1)*

2. Физкультминутка «День Победы»

Ребята, а давайте мы с вами на минутку превратимся в солдат?

Вставайте у своих мест.

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна *(Дети встают, маршируют на месте)*

Надевают наши деды

Боевые ордена. *(Наклоны с имитацией одевания орденов.)*

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад, *(Дети идут друг за другом, маршируют)*

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Останавливаются, подносят руку к лицу, глядят вдаль)

Воспитатель: Молодцы, давайте мы еще раз повторим!

Повторяют, присаживаются на свои места.

3. Знакомство детей с памятниками, посвященными дню Победы.

Воспитатель: Чтобы никто не забыл доблестных героев и их подвиги, по всей стране было сооружено много памятников в память о героях войны. В нашем городе Архангельске построен Монумент Победы у вечного огня. *(Показывает иллюстрацию, приложение №2)*

Также в этот день люди возлагают к военным памятникам венки и цветы. Обычно их приносят к «Вечному огню», который горит в каждом городе, чтобы люди никогда не забыли о том, как страшна война. Такой огонь есть и у нас в городе. *(Показывает иллюстрацию, приложение №3)*

4. Демонстрация способа рисования праздничного салюта.

Воспитатель: Как вы думаете, чем заканчивается празднование дня Победы?

Ответы детей:

Воспитатель: Конечно! Праздничным салютом!

(Показывает иллюстрацию, приложение №4)

Воспитатель: Давайте мы тоже нарисуем салют, в честь праздника 9 мая? Чтобы всегда был мир на нашей земле! Согласны?

Ответы детей:

Воспитатель: А делать мы это будем необычным способом!

Пусть будет мир
Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города.
Мир нужен на земле всегда.

(Приглашает детей занять места за общим столом для творчества)
Педагог выкладывает на стол основу для коллективной композиции – лист бумаги темно-голубого или синего цвета формата А1.

Говорит: «Это небо! А где салют?»

Демонстрирует нетрадиционный способ рисования Кляксографии, при помощи которой выдувается пластиковой трубочкой краска из кляксы, которая ставится заранее, по замыслу.

Воспитатель: Вам понятно?

Ответы детей:

Воспитатель: Предлагаю перед работой немного размяться!

5. Физкультминутка «Салют» (О. Выготская)

Вокруг все было тихо. *(Встать прямо, руки опустить)*
И вдруг - салют! *(Поднять руки вверх)*
Ракеты в небе вспыхнули и там, и тут!
(Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).
Над площадью, над крышами,
Над праздничной Москвой
(Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2—3 раза)
Взвивается все выше
Огней фонтан живой.
На улицу, на улицу *(Легкий бег на месте).*
Все радостно бегут,
Кричат: «Ура! », *(Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).*
Любуются На праздничный салют!
(Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).

6. Рисование с детьми салюта в технике Кляксография.

7. Итог занятия.

Воспитатель: Ребята, с каким праздником мы сегодня познакомились?
Какие памятники, посвященные дню победы есть у нас в городе?
Чем заканчивается день победы? Что мы с вами рисовали?

Ответы детей:

Ожидаемый результат.

В результате занятия по художественно-эстетическому и социально-коммуникативному воспитанию в средней группе детского сада «Ягодка» были решены следующие задачи:

1. Представлены детям первоначальные сведения о Великой Отечественной войне и о празднике «День Победы», доступным для них образом;
2. Дети познакомлены с новым нетрадиционным способом рисования, таким, как Кляксография, организованы в совместной деятельности.
3. Продолжили прививать детям чувство уважения к ветеранам ВОВ, памятникам, посвященным ВОВ и чувство гордости за Родину.

8.Методическая литература.

- 1.Неизвестный солдат. Стихи. Составитель В.Измайлов. Кишинев, издательство «Литература артистикэ» 1985 г.с.152
- 2.А.Усачев. Большая книга стихов и рассказов(сборник)2013год.Издательство :Азбука -Аттикус, Махаон.

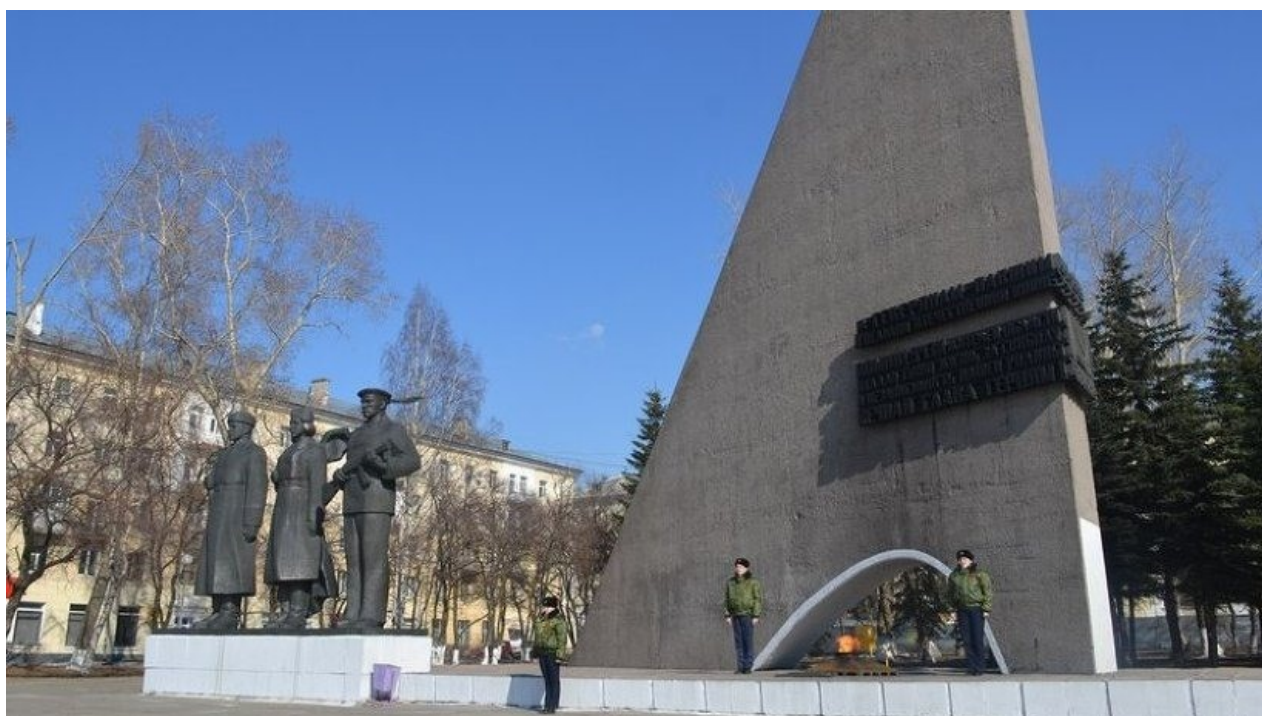
Приложение №1



Приложение №2



Приложение №3



Приложение №4

