

Экскурсия по группе «Здравствуй, детский сад!»

(совместное мероприятие детей и родителей перед посещением группы раннего возраста)

Подготовила: Степанченко Н.Ю., воспитатель

Цель: создать условия для формирования положительного настроения у детей и родителей к посещению ДОУ.

Материалы и оборудование: магнитофон, песенка «Паровозик», «Танец с игрушками», «Динь-динь, детский сад», «Детский сад». дудка, кукла, игрушки, жидкое мыло с дозатором, полотенца, одноразовые чашки, компот.

Ход:

Организационный момент: звучат детские песни «Динь-динь, детский сад», «Детский сад».

Воспитатель: - Здравствуйте малыши и малышки, а также уважаемые родители. Я рада видеть вас в нашей группе и приглашаю совершить по ней путешествие.

В младшей группе у нас

Очень интересно!

Хочу я провести для Вас

Экскурсию по месту!

А отправимся мы в наше путешествие на волшебном паровозике. Вы поедете со мной? (ответы детей)

Звучит сигнал.

Воспитатель: Объявляется посадка, приглашаю занять свои места. (Дети и родители встают друг за другом «паровозиком», совершают круг по территории приемника, педагог во время передвижения издает сигнал «Ту-ту», дети и родители подхватывают).

Воспитатель: Первая остановка «Переодевалкино»

В раздевалке шкафчики для девочек и мальчиков.

Фото здесь мы разместили, чтобы детки не забыли

И не путали пальтишки Ромы, Саши и Аришки.

Фото очень помогает - лица мы запоминаем,

Привыкаем к девочкам, привыкаем к мальчикам.

Улыбаются с картинки и Антоши, и Аринки!

Здесь у каждого ребенка есть свой шкафчик, где хранится одежда (заглянуть в шкафчики). Уважаемые родители, вот ряд кабинок, я вам предлагаю сменить обувь вашему малышу.

Воспитатель: Уважаемые родители, обращаю ваше внимание на информационный стенд, где для вас будет представлена полезная информация о воспитании, жизни ваших детей в детском саду и дома. (В процессе переобувания педагог обращает внимание на информационный стенд).

Я вижу, что все готовы, приглашаю занять свои места в нашем паровозике и отправиться дальше.

Звучит сигнал. Педагог заводит детей и родителей в группу, делают круг по периметру игровых зон.

Воспитатель: Остановка «Игралкино»

С вами в группу мы попали,
Вы такого не видали.
Здесь можно в игры поиграть,
Много нового узнать.

В группе подобрано оборудование для сюжетных игр, для двигательной деятельности, для спокойных игр. Каждый ребенок может найти себе занятие по интересам. Я вам предлагаю осмотреться, выбрать понравившуюся игрушку и с ней поплясать. (танец с игрушками).

По окончанию танца появляется кукла.

Кукла Катя: Здравствуйте, ребята и взрослые. (ответы). Меня зовут Катя и я очень рада вас видеть. Ребята, на улице жарко и очень хочется пить, может сварим компот? Поможете мне? (ответы детей)

Для начала нам нужна кастрюля, кто мне ее принесет? (выбираются дети)

А еще нам нужны фрукты. Кто же мне поможет их собрать? (выбираются дети)

Будем мы варить компот,
Фруктов надо много, вот!

Будем яблоки крошить,
Будем грушу мы рубить.

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот!

(Педагог выполняет действия по стихотворению).

Воспитатель: Ребята, вот наш компот и готов, но прежде чем сесть за стол, что надо сделать? (ответы)

Правильно, помыть руки, а для этого Катя вас приглашает занять свои места в паровозике и отправится в «Умывалкино».

Звучит сигнал. Педагог заводит детей и родителей в туалетную комнату, делают круг.

Кукла Катя: Ребята, посмотрите как надо правильно мыть руки. (педагог от лица куклы показывает действия)

Теплою водою

Руки чисто мою.

Кусочек мыла я возьму

И ладошки им потру.

Теперь мамы и малыши помогают ручки. (дети с родителями по очереди моют руки)

Моем нашей крошке

Пальчики, ладошки.

Вытрем их пушистым

Полотенцем чистым. (Кукла Катя обращает внимание на полотенца).

Таня, Машенька и Женька,

Мойте руки хорошенько.

Не жалейте мыла.

Я уж стол накрыла.

Воспитатель: Пора отправляться в путь. (звучит сигнал)

Дети и родители «едут» в группу.

Воспитатель: Катя, вот все помыли ручки теперь можно и угоститься нашим компотиком.

Кукла Катя: Ребята и взрослые, присаживайтесь за столы

Компотом угощайтесь,

Вкусом наслаждайтесь.

(пока мыли руки, на столах поставили чашки с компотом)

Открывай-ка ротик,

Выпивай компотик.

Воспитатель: Уважаемые родители, за этими столами дети принимают пищу, играют в настольные игры и занимаются. Вы немножко подкрепились, пора отправляться в путь. (звучит сигнал, все «садутся» в паровозик).

Кукла Катя: Ой, ребята, что-то я устала. А вот и моя остановка «Засыпалкино». (в спальне звучит колыбельная). До свидания, дорогие гости., мне с вами было интересно. Жду вас снова в гости. (Катя прощается с детьми и ложится на кровать).

Воспитатель:

Группу всю мы показали,

О себе все рассказали.

Вас в гости снова будем ждать,

Нам есть еще, что показать.

Предлагаю занять свои места и отправится до следующей остановки «Музыкалкино». (все отправляются в музыкальный зал, педагог комментирует правила безопасного поведения на лестнице: поднимаемся аккуратно по правой стороне, не толкаемся, держимся за перила).