

Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе «Весенний пейзаж»

Программные задачи. Учить детей рисовать весенний пейзаж; самостоятельно придумывать композицию рисунка.

Словарная работа. Весенний пейзаж, первая трава, весна, ствол, ветки, крона, листва.

Предварительная работа. Чтение стихов о весне, рассматривание картин с весенней природой русских художников с пейзажем, наблюдение во время прогулки, рисование деревьев.

Материал. Репродукции картин И. И. Левитана "Весна. Большая вода." и картины И.И. Остроухова . «Ранняя весна» кусочки ткани.

Ход занятия

Воспитатель: Какое время года сейчас?

Дети. Весна.

Воспитатель. Какими приметами вы определили что сейчас весна?

Дети. Прилетели птицы, появились насекомые, появились первые цветы, и листья на деревьях .

Воспитатель : Весна - очень красивое время года, в это время пробуждается вся природа.

Многие русские поэты посвятили очень много стихов. Весне.

Весна: Расскажу вам стихотворение А. С. Пушкина. «Весна»

Гонимы вешними лучами,

С окрестных гор уже снега

Сбежали мутными ручьями

На потопленные луга.

Улыбкой ясною природа

Сквозь сон встречает утро года;

Синея блещут небеса.

Ещё прозрачные, леса

Как будто пухом зеленеют.

Как поэт описал раннюю весну в своём стихотворении?

Воспитатель. Какое настроение вызывают строки стихотворения радость или грусть?

Дети. Радость.

Весна. Мне пора дальше гулять по лесным дорогам и городским паркам. До свидания Ребята!

Воспитатель. До свидания весна!

Воспитатель: Весна-это время года, которое любили не только поэты, но и русские художники. Давайте вспомним с вами картины художников которые изобразили красоту весенней природы в своих картинах . картина Левитана «Весна» и Остроумова. «Ранняя весна»

Дети. Деревья с молодыми листочками, голубое небо, талая вода.

Воспитатель. Какие краски использовали художники .

Дети. Светло-зелёные, светло-голубые, светло-коричневые.

II. Воспитатель: Нарисуем весенний пейзаж. Для этого нам необходим лист белой бумаги. Надо разделить его на части и подумать, где будет небо, земля, ручей.

Небо, воду и землю мы нарисуем кусочками ткани.

Чтоб закрасить лист, нужно взять ткань в комочек и обмакнуть в краску, прижать к бумаге и размазать по листу хаотическими движениями.

Там где будет небо, мы нанесём светло-голубую краску (наберём больше воды, меньше краски, там, где будет вода краска будет чуть темнее (больше краски, меньше воды).

Краску заранее нужно развести.

Чтобы изобразить землю, нужно взять чуть-чуть коричневой краски и размазать ее по обе стороны ручья. Когда она подсохнет, добавить чуть-чуть зелёной краски - молодая трава.

Когда всё высохнет, можно обозначить стволы деревьев кисточкой с коричневой краской. Подумать, где будут у нас располагаться деревья.

Лучше нарисовать деревья на переднем плане, они будут больше, а потом на дальнем -они будут казаться меньше.

Ствол нужно рисовать всем ворсом кисточки: вверху-тоньше, внизу-толще. Веточки-кончиком кисточки.

А молодую листву предлагаю нарисовать кусочками ткани примакевания по поверхности листа.

Нужно взять ткань, обмакнуть её в краску, прижать к листу бумаги и оторвать. Сделать так несколько отпечатков, обозначив крону деревьев.

III. Рисование весеннего пейзажа детьми.

К нам в гости заглянуло яркое весеннее солнышко. Здравствуй Солнышко! Что тебя привело в нашу группу?

Солнце: Я проходила мимо и увидела какие нарисовали красивые весенние картины .

IV. Физкультминутка. "Солнышко".

Солнышко, солнышко, *Дети поднимают руки над головой.*

Ты пораньше взойди, *Скрещивают их.*

Нас пораньше разбуди. *Делают ритмические хлопки.*

Нам в поля бежать, *Выполняют бег на месте.*

Нам весну встречать. *Вытягивают руки вперёд, в стороны.*

Что ты ждёшь? Не жди, весна! *Делают ритмические хлопки.*

Приходи! Ты нам нужна! *Ходят на месте.*

Воспитатель: Спасибо солнышко!

Солнце: Ну, а мне пора идти дальше. До свидания!

V. Итог занятия.

Воспитатель. Какие молодцы. Какие замечательны весенние пейзажи.