

Совместная деятельность воспитателя с детьми по ФЭМП «Птички прилетели»

Цель: формировать познавательную активность детей.

Задачи: упражнять в умении сравнивать две группы предметов способом наложения и приложения, пользоваться понятиями столько-сколько, больше – меньше. Развиваем навыки сотрудничества у детей. Закреплять умения различать и называть части суток: день, ночь.

Коррекционная задача: развивать фиксацию взора, прослеживающую функцию глаз, развивать целостность восприятия объекта

Материал:

Демонстрационный материал: магнитная доска, 5 птичек, зернышки (на одно меньше, чем птичек).

Раздаточный материал: Разрезные картинki – скворечники по количеству детей, птички-скворцы по количеству детей.

Практическая задача: покормить птичек зернышками, собрать скворечники.

Мотивация.

(воспитатель включает музыку «Пение птиц»)

Зрительная гимнастика.

Воспитатель: Ребята, что вы слышите?

И у нас в группе есть птички? Найдите глазками, где они сидят?

(Дети находят картинки и птиц на стене, в цветах, в скворечнике).

Воспитатель: есть еще птички, которые прилетели и ждут вас, хотите их рассмотреть?

Проходите на стульчики.

Воспитатель приглашает детей на стульчики перед мольбертом

Пальчиковая гимнастика

Шустро скачет воробьишка,

Птичка – серая малышка

По двору шныряет,

Крошки собирает.

Сжимают и разжимают пальцы в кулак

Указательным и средним пальцем

имитируют шаги, стучат клювиками

Дети стучат пальчиками

Основная часть

Воспитатель: весной прилетают птицы из теплых стран (прикрепить птиц на мольберт). И к нам прилетели скворцы. Сколько птичек прилетело?

Дети: много

Воспитатель: Птички проголодались, давайте покормим их зернышками

(воспитатель прикладывает зернышки на одно меньше, чем птичек)

Воспитатель: Сколько зернышек? Всем ли птичкам хватило зернышек? Чего меньше зернышек или птичек? Как сделать так, чтобы зернышек и птичек стало поровну?

Воспитатель с детьми уравнивают, добавляют одно зернышко птичке

Воспитатель: теперь зернышек столько же, сколько птичек – поровну

Воспитатель: Ребята, нашим птичкам негде жить. Как же им помочь?

Дети: построить домики

Воспитатель: На столах есть домики для птичек – скворечники, но они сломались, нужно их собрать. Поможете мне? Найдите себе пару, с кем вы будете собирать скворечники. Выберите, кто какой скворечник будет собирать.

(воспитатель помогает детям объединиться и собрать разрезные картинки скворечников)

Воспитатель: Ваши скворечники готовы? Посмотрите, сколько домиков – скворечников у нас получилось?

Дети: много

Воспитатель: А скворцов у нас сколько?

Дети: тоже много

Воспитатель: Всем ли птичкам хватит домиков? Как проверим?

Дети: птичек в домики посадим

Воспитатель: Заселяйте скворцов в скворечники.

Заключительная часть

Воспитатель: Всем птичкам хватило домиков? Сколько домиков, а сколько птичек?

Дети: Да, всем хватило.

(Если затрудняются, помочь сформулировать ответ: домиков столько – сколько птичек)

Игра «День и ночь»

Воспитатель: Ребята, вы хотите стать птичками и поиграть со мной в игру «День и ночь?». Вы знаете, что птички делают днем?

Дети: Летают, клюют зернышки, пьют водичку, весело щебечут друг с другом.

Воспитатель: А ночью что делают?

Дети: Спят в домиках

Воспитатель: Правильно, возвращаются в свои домики и спят

Когда я скажу «День», вы, птички, полетите на ковер и будете щебетать друг с другом, клевать зернышки и порхать. А когда скажу «Ночь», вы все полетите в свои домики – на стульчики и заснете.

Воспитатель: Всем птичкам хватило стульчиков? Почему? **Дети:** Стульчиков столько же, сколько птичек

Воспитатель проводит с детьми игру «День и ночь» 2 -3 раза

Воспитатель: Игра закончилась, предлагаю вам поиграть с птичками и скворечниками.