

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД №6 г. СЕГЕЖИ

ПРОЕКТ

« Край Карельский – край родной »

Воспитатель МКДОУ № 6 г. Сегежа

Карканица Марина Николаевна

Тема проекта: «Край Карельский – край родной».

Вид проекта – среднесрочный

Участники – дети старшей группы, педагоги, родители.

Проект реализуется в сотрудничестве с Музейным Центром г. Сегежа, библиотекой семейного чтения, учреждением культуры.

Срок реализации проекта – январь – май 2017г.

Актуальность проекта.

«Маленькая Родина - все равно большая, ведь она единственная»

Ж. Ренар

В ФГОС содержание образовательной области «Социализация» направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение задачи формирования семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. Поэтому, содержание работы с детьми включает региональный компонент - ознакомление детей дошкольного возраста с традициями и культурой родного края, его природой.

Цель проекта:

Расширение знаний детей о Республике Карелия посредством различных видов деятельности; воспитание патриотических чувств.

Задачи проекта:

С детьми:

1. Образовательная - расширять и уточнять знания, представления детей о Республике Карелии, знакомить детей с историей, достопримечательностями, с государственной символикой.
2. Развивающая – развивать познавательный интерес у детей посредством интеллектуальной инициативы.
3. Воспитательная : воспитывать патриотическое чувство к своей малой Родине.

С родителями:

1. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
2. Повысить интерес родителей дошкольников к воспитанию патриотических чувств в семье.

Предполагаемый результат:

Изучение родного края позволит дошкольникам расширить свой кругозор и с любовью относиться ко всему, что их окружает, накопление ими социального опыта жизни в своем городе и крае, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру культуры. Повысится педагогическая компетентность родителей в воспитании чувства патриотизма, любви к малой Родине.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап – январь 2017 г.

1. Изучение литературы по теме проекта.
2. Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта.
3. Беседа с детьми «Сколько удивительных мест».
4. Мотивация родителей с целью привлечения к участию в проекте.
5. Подборка литературы в книжном уголке.
6. Подбор материала в соответствии с запланированной деятельностью: обогащение предметно – развивающей среды материалами о Карелии (книги, картинки, фото, дидактические игры, пособия).

II. Практический этап – февраль - май 2017 г.

Работа с детьми:

1. Целевые прогулки и экскурсии (по памятным местам, по микрорайону города).
2. Виртуальные экскурсии (музейные занятия).
3. Беседы с детьми: «Сколько удивительных мест», «Предприятия родного города», «Город Сегежа, в котором я живу», «Как люд обустроивал свой дом раньше», «Памятники нашего города», «Улица, на которой я живу», «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать», «Старина – старинушка», «Красоты карельской природы».
4. Рассказы взрослых: «История родного города», «Каким был наш город в прошлом», «Сегежа прифронтовая», «Современный уровень города».
5. Разучивание песен и стихов о Родине, пословиц, поговорок.
6. Использование иллюстративных материалов краеведческого характера.
7. Ознакомление с произведениями народного творчества.
8. Обогащение и стимулирование детского творчества: аппликация «Дома на нашей улице», рисование «Красивые места моего города», рисование пейзажей о родных местах по сезону.

9. Игровая деятельность: дидактические игры: «Кто больше слов придумает о родном городе», «города» и др.

10. Взаимодействие со специалистами (логопед, музыкальный руководитель).

11. Взаимодействие с социумом (музейные работники, библиотекари, инспектор ГИБДД, пожарные и др.)

12. Просмотр видеофильмов и компьютерных презентаций (при посещении учреждений).

13. Участие в Дне города (конкурс бумажных костюмов).

Взаимодействие с родителями на основном этапе

- Беседы (консультирование) о важности реализации проекта с целью привлечения семьи.
- Поиск необходимой информации совместно с детьми. Помощь детям и воспитателям в организации экскурсий по городу.
- Участие в конкурсе рисунков.
- Оформление уголка краеведения.
- Изготовление альбомов «Мой родной край»,
- Организация фотовыставки «Любимые места отдыха нашей семьи».

III. Заключительный этап

- Обобщение опыта
- Презентация «Мой город- Сегежа».
- Выступление о результатах проекта перед родителями и педагогами ДООУ.

В результате проведенной работы:

Расширились представления о людях труда, о памятных местах родного города.

- дети научились общаться с взрослыми и сверстниками, освоили основы культуры поведения, дружеских взаимоотношений.
- с удовольствием участвовали в коллективных делах, старались действовать согласованно, проявляли интерес к общему результату.
- родители принимали активное участие в создании предметно-развивающей среды в группе, у родителей повысилась педагогическая компетентность по вопросам воспитания патриотических чувств в семье.