

**Конспект ООД** по рисованию в подготовительной группе (рисование штрихом)

**Тема:** "Белочка на веточке сидит."

**Задачи:** Продолжать учить правильному последовательному выполнению наброска простым карандашом. Формировать навык выполнения штрихов карандашами в разном направлении, в соответствии с расположением частей тела. Упражнять в умении придавать выразительность образу белки при помощи выполнения штрихов с разной степенью нажима на карандаш. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать целеустремленность, желание и умение доводить начатое дело до конца.

**Материал:** у педагога 2 образца: с законченным и незаконченным рисунком.  
у детей: подготовленные листы, простые и цветные карандаши.

**Предварительная работа:** рисование на альбомных листах дерева с дуплом, приемом "тычка" ; снега на веточках; оформленные рамочки способом "примакивание"

**Ход занятия:**

-Ребята, мы продолжим сегодня рисование, а кого мы будем рисовать, вы сейчас отгадаете. Посмотрите на загадку -картинку(нарисованы ушки с кисточкой и большой пушистый хвост)

Правильно это белочка. Дети из каких геометрических фигур можно выложить фигурку белочки? (составляют из демонстрационного материала белочку )

А теперь, дети , внимательно посмотрите, в какой последовательности нужно делать набросок. Рисую большой круг нижних лап, около ветки и горизонтальные овалы-это нижние лапы. Затем вертикальный небольшой овал-это туловище, и горизонтальные овалы-это передние лапки.

На туловище круглую голову, треугольные ушки и большой пушистый хвост.  
На карандаш не нужно сильно нажимать, это ведь набросок, он должен быть

слегка заметен. (повторить последовательность выполнения наброска)

А закрашивание начинаем с головки, с рисования цветного глаза, затем голову, по кругу. Ушки штрихи рисуем рядами слева направо., на кончиках кисточки.

Туловище штрихи рисуем рядами сверху вниз, все лапы - штрихи горизонтальные, кроме круглой части лапы, которую штрихуем по кругу. Хвост штриховать нужно от кончика рядами сверху вниз.(показ законченного образца)

В закрашивании используем коричневый, черный карандаш и цветной для рисования глаза.(повтор последовательности выполнения штриховки)

Физкультминутка.

Притупайте крисованию, постарайтесь соблюдать пропорции: голова немного меньше нижних лап, туловище короткое, хвост большой, выше самой белочки.

Рисуют дети. Пальчиковая гимнастика .

В анализе отметить работу с правильной пропорцией.

В анализ привлечь детей , чтобы они нашли работы с четкой и красивой штриховкой.

Отметить выразительную работу с использованием разного нажима на карандаш.

Молодцы, все довели свой рисунок до конца, хоть это было не легко!