

Конспект по ФЭМП

«Занимательное путешествие в страну Математики»

в подготовительной к школе группе.

Цель: Закрепление математических знаний и умений, используя ИКТ технологии.

Программное содержание:

Обучающие задачи:

- совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке (в пределах 10), решать арифметические задачи;
- закреплять умение устанавливать отношения между множеством и его частями, сравнивать множества на основе счета.
- закреплять знания детей образования числа 7
- продолжать формировать представление о равенстве;
- закреплять умение различать и правильно называть геометрические фигуры.

Развивающие задачи:

- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
- развивать воображение, смекалку, зрительную память;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к математическим знаниям;
- воспитывать умение понимать учебную задачу, выполнять её самостоятельно.

Методические приёмы:

- игровой (сюрпризный момент);
- словесный (чтение письма, вопросы, беседа, логические задачи);
- наглядный (демонстрационный материал на экране сенсорной панели);
- анализ занятия, поощрение.

Ход:

На экране сенсорной панели появляется письмо. Оно вращается и машет рукой. Дети замечают его, подходят ближе.

Воспитатель: Ребята, смотрите. Какое необычное письмо пришло к нам по электронной почте. Давайте посмотрим, что это за письмо, может, мы узнаем из него что-то интересное.

Нажимает на письмо - Написала его Фея из страны «Математики». Ребята, а кто умеет у нас читать? (Просит ребенка, который умеет читать, прочитать письмо). «Ребята, я приготовила для вас разные задания. За правильное их выполнение вы получите букву. Затем из этих букв выложите слово. Самые находчивые и сообразительные получают награду. Фея из страны Математики».

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? Согласны отправиться в путешествие? Не боитесь трудностей? А как вы думаете, на чём можно путешествовать? (ответы детей).

- Я тоже люблю путешествовать! А поедем мы на поезде.

На экране появляется движущийся поезд.

- А вот и он. А что нужно купить для поездки на поезде? (билеты)

- Уважаемые пассажиры! Берите билеты и занимайте в вагонах свои места. Вы заметили, что билеты необычные. Как же узнать, какое у вас место? (билеты - это карточки с написанными примерами на сложение и вычитание, а на стульях карточки с ответами).

- Конечно. Нужно решить пример. (Дети решают примеры и находят свои места. Дети, которые затрудняются, им помогают другие дети).

- Ребята, посмотрите друг у друга, правильно ли вы заняли места? Но перед тем как наш поезд отправится в путешествие, давайте вспомним:

- сколько дней в недели?

- назовите их;

- какой сегодня день недели?

- какой он по счету?

- вчера какой был день недели?

- завтра какой, будет день недели?

- Молодцы! Поехали!

Звучит песня «Мы едем, едем, едим в далёкие края»

- Внимание! Внимание! Остановка! Ребята, давайте прочитаем название станции? (дети читают)

«День-ночь»

- Королева Математики предлагает поиграть в игру "День - ночь". Запомните эти круги (на экране сенсорной доски нарисованы круги. 7 синих кругов разного диаметра) Ночью, пока все спят, происходят разные чудеса. Посмотрим, что произойдет. Ночь! Дети "засыпают". На картинке синие круги становятся зелеными.

- Что изменилось? (Теперь все круги стали зелеными. Стало 7 зеленых кругов).

- Ночь! Дети "засыпают". Часть кругов становится снова синими (3 синих, 4 зеленых).

- Что изменилось?

После ответа на экране появляется пример $3+4=7$

- Ночь! Дети "засыпают". Круги снова изменяют цвет (5 синих, 2 зеленых).

- Что изменилось?

После ответа на экране появляется пример $5+2=7$

- Ночь! Дети "засыпают". Круги снова изменяют цвет (1 синий, 6 зеленых).

- Что изменилось?

После ответа на экране появляется пример $6+1=7$

- Ребята, как вы думаете, что же это обозначает? Количество кругов у нас не менялось, а вот примеры всегда разные.

На экране появляется домик с пустыми окошками. Наверху цифра 7.

- Давайте заполним окошечки домика, а для этого нам надо вспомнить, из каких чисел можно собрать число 7.

Дети помогают заполнить окошечки домика.

7	
6	1
5	2
4	3
3	4
2	5
1	6

-Отлично, мы справились с первым заданием. В награду королева математики дарит нам букву М. А мы с вами отправляемся к следующей станции.

Звучит песня.

«Загадочная»

Три пушистых кошечки
Улеглись в лукошечке.
Тут одна к ним прибежала.
Сколько вместе кошек стало? (4 кошечки)

Шесть орешков мама-свинка
Для детей несла в корзинке.
Свинку ёжик повстречал
И ещё четыре дал.
Сколько орехов свинка
Деткам принесла в корзинке? (10 орешков)

Три зайчонка, пять ежат
Ходят вместе в детский сад.
Посчитать мы вас попросим,
Сколько малышей в саду? (8 малышей)

Три голубя белых на крыше сидели.
Два голубя снялись и улетели.
Ну-ка, скажите мне поскорей,
Сколько осталось сидеть голубей? (1 голубь)

Пять пирожков лежало в миске.
Два пирожка взяла Лариска,
Еще один стащила киска.
А сколько же осталось в миске? (2 пирожка)

- Вы справились с заданием, получаете букву. Какая эта буква? (ответы детей).

- Правильно буква О. Продолжаем наше путешествие! Занимайте свои места!

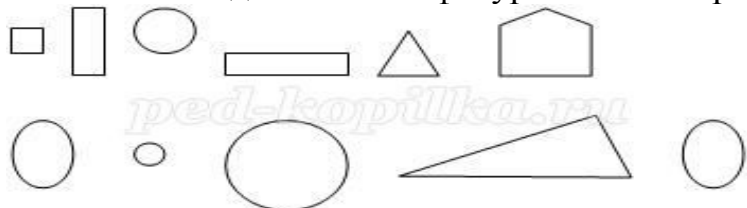
Поехали!

Звучит песня «Мы едем, едем, едим в далёкие края»

- Приехали! Давайте, прочитаем название станции. (Дети читают).

«Геометрическая».

Логическая задача «Какая фигура лишняя в ряду?»



Вы хорошо справились и с этим заданием! Вот вам буква! (Дети называют букву)

- Правильно, буква Л. А путешествие наше продолжается! Занимайте свои места! Поехали!

Звучит песня, дети подпевают.

- Приехали! Какая же эта станция? (Дети читают).

«Физкультурная».

Поработали, ребятки,

А теперь все на зарядку!

Мы сейчас все дружно встанем,

Отдохнем мы на привале.

Влево, вправо повернитесь,

Наклонитесь, поднимитесь.

Руки вверх и руки вбок,

И на месте прыг да скок!

А теперь бежим вприпрыжку,

Молодцы вы, ребяташки!

Замедляем, дети, шаг,

И на месте стой! Вот так!

А теперь мы сядем дружно,

Нам еще работать нужно.

- Отлично! В награду мы получаем букву ,О. И отправляемся дальше в путь.

Поехали!

Звучит песня.

- Приехали! Какая же эта станция? (Дети читают).

«Угадай-ка».

Сравните числа и поставьте соответствующий знак равенства или неравенства.

2 и 5, 4 и 4, 3 и 1, 7 и 7, 9 и 10, 5 и 5, 8 и 6.

Разложить по парам карточки с цифрами, чтобы в сумме каждой пары получилось число 10.

1 и 9, 2 и 8, 3 и 7, 4 и 6, 5 и 5, 6 и 4, 7 и 3, 8 и 2, 9 и 1.

- За выполненное задание получаете букву. Какая эта буква? (Д)

Занимайте свои места в поезде! Поехали дальше!

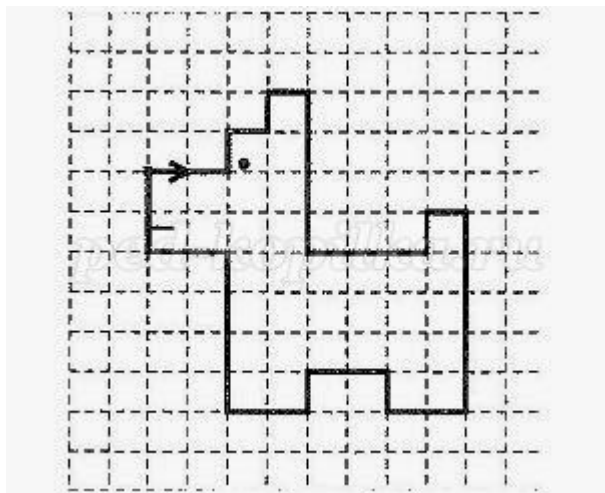
Звучит песня.

- Приехали! Какая же эта станция? (Дети читают).

«Графическая».

Здесь мы с вами выполним математический диктант.

От точки вправо 2 клеточки, Вверх 1 клеточка, Вправо 1 клеточка, Вверх 1 клеточка, Вправо 1 клеточка, Вниз 4 клеточки, Вправо 3 клеточки, Вверх 1 клеточка, Вправо 1 клеточка, Вниз 5 клеточек, Влево 2 клеточки, Вверх 1 клеточка, Влево 2 клеточки, Вниз 1 клеточка, Влево 2 клеточки, Вверх 4 клеточки, Влево 2 клеточки, Вверх 2 клеточки.



- Что у нас с вами получилось? (Собака) .

За выполненное задание получаете букву. Какая эта буква? (Ц)

Занимайте свои места в поезде! Поехали дальше!

Звучит песня.

- Приехали! Какая же эта станция? (Дети читают).

«Конечная».

Разгадайте ребус:

4 3 2 5 1

Л О К А Ш

Отгадав правильно слово ШКОЛА, дети получают букву Ы.

- Ребята, вы справились со всеми заданиями! За каждое задание вы получили буквы.

Давайте прочитаем, что за слово у нас получилось.



- Ну, а нам пора возвращаться. Занимайте свои места в поезде.

Звучит песня, дети подпевают.

Воспитатель: Ребята, вот мы и с вами в детском саду. Вам понравилось наше путешествие? Сложные были задания? Хотели бы вы еще отправиться в страну Математики? (ответы детей) А за хорошие знания Фея страны Математики оставила вам подарок, медали. Вручение медалей.