

## **Проект к 75- летию Победы в ВОВ: «Никто не забыт, ничто не забыто» в группе для слабовидящих детей (5-7 лет)**

### **(краткосрочный военно- патриотический проект)**

**Цель проекта.** Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с ближайшей средой и боевыми традициями земляков; пополнить знания об отдельных страницах героической истории нашего края; знакомить с памятниками и улицами, названными в честь героев войны; вызвать эмоционально ценностное отношение к героическому прошлому края, чувство гордости за героев – земляков.

**Форма проведения:** непосредственная образовательная деятельность, экскурсии, самостоятельная деятельность детей, музыкальная образовательная деятельность, работа с родителями.

#### **Ожидаемые результаты:**

Освоение доступных знаний об истории родного Отечества.

Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения с взрослыми.

Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.

#### **Для реализации поставленной цели были определены задачи:**

пробудить интерес к истории родного города;

формировать действенное отношение к ближайшему окружению, историческим и памятным местам, стремление к их сохранению;

развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности (моделирование, коллекционирование, изобразительная деятельность и т.д.);

вовлекать родителей в познавательный диалог с детьми посредством разработки детско-родительских проектов и совместного поиска информации;

привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войны.

**Предполагаемый результат:** Проявление интереса к армии, уважение к ветеранам ВОВ, к трудной, но почетной обязанности защищать Родину и охранять её безопасность и спокойствие, желание в будущем стать защитниками Родины.

-Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость.

-Закрепление некоторых представлений истории нашей страны.

#### **Этапы проекта:**

##### **Подготовительный этап:**

- Обозначение актуальности и темы проекта;
- Постановка цели и задачи;
- Работа с методическим материалом.

#### **Основной этап.(Реализация проекта):**

- Проведение бесед: д/и, с/р игр, пальчиковых игр, рассматривание альбомов, репродукций, иллюстраций;
- Продуктивная деятельность (*рисование, аппликация, конструирование*);
- Чтение художественной литературы;

#### **Заключительный этап.(Итог):**

- Оформление уголка посвященному Дню Победы- 9 Мая;
- Конкурс чтецов.

### **День1 –развитие зрительного восприятия.**

#### **Беседа «Детям - о Великой Отечественной войне»**

Цель: Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины; воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстаивали нашу Родину.

Когда то давным - давно, когда ваши прадедушки и прабабушки были еще молодыми жил в одной стране, в Германии, злой правитель которого звали Гитлер. Захотел он завоевать весь мир. И началась война. Гитлер со своими солдатами напал, а мирные жители во всех странах и городах защищались. Но у Гитлера было очень много солдат и военной техники, и поэтому он завоевывал все страны. И так дошел он до нашей страны, которая тогда называлась Советский Союз.

Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали. И вдруг:  
— Война! Война!

Летней ночью, на рассвете,  
Гитлер дал войскам приказ  
И послал солдат немецких  
Против всех людей советских –  
Это значит – против нас.  
Он хотел людей свободных  
Превратить в рабов голодных,  
Навсегда лишитъ всего.  
А упорных и восставших,  
На колени не упавших,  
Истребить до одного!

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война

Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолётов. Наши армии отступали. Бои шли на земле, в небе, на море.

Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, они бомбили больницы, где лечились больные люди: взрослые и дети. Бомбы падали на жилые дома, детские сады и школы. Они обстреливали из орудий тихие деревни. Поджигали поля. Враги не разбирали где взрослые, где дети - всех убивали на своем пути. И топтали, топтали нашу родную землю.

Все: и стар и млад встали на защиту нашей Родины. Ваши прабабушки, прадедушки шли на войну, даже подростки рвались на фронт и каждый защищал свое Отечество. И назвали эту войну Великой Отечественной. Нелёгким был путь к победе. Прогремели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге День за днем, месяц за месяцем, год за годом солдаты, моряки, летчики, воевали на фронте с фашистами.

А в тылу, дома их ждали матери, сестры, жены, и не просто ждали, а трудились для фронта. Все мужчины были на войне, и женщинам пришлось взять на свои хрупкие плечи не только заботу о доме, но и выполнять работу за мужчин.

Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз — так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

И вот пришёл день, когда наступление захватчиков было остановлено. Советские армии погнали фашистов с родной земли.

Война длилась очень долго-4 года. Много людей погибло. Но наша доблестная армия не сдалась, она не только прогнала врага с нашей земли, но и освободила народы других стран, захваченных фашистами. Наши солдаты дошли до Берлина — главного города в Германии. И там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстагом, был водружен наш красный флаг Победы.

9 мая закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником — Днем Победы!

С тех пор прошло много лет. За это время, чтобы люди никогда не забывали те страшные дни, было много сооружено памятников, посвященных героям войны. Их именами названы множество улиц в городах России. Много было написано песен, стихов, рассказов о Великой отечественной войне. К сожалению, все меньше и меньше остается тех людей, кто участвовал в той войне. Сейчас мы называем их ветеранами. В честь праздника ветераны всегда надевают ордена и медали.

А вечером, 9 мая, в честь победителей гремит праздничный салют.

Прошло семьдесят лет с той страшной поры, когда напали на нашу страну фашисты. Вспомните добрым словом своих прадедов, всех тех, кто принёс нам победу. Поклонимся героям Великой Отечественной войны.

## **Просмотр презентации «Памятники героям Великой Отечественной войны города Балашова»**

### **День2- Развитие ориентировки в пространстве.**

#### **1 Стихи о Великой Отечественной войне.**

\*\*\*

Чтит великий День Победы  
Вся любимая страна.  
В День Победы наши деды  
Надевают ордена.  
Мы про первый День Победы  
Любим слушать их рассказ.  
Как сражались наши деды  
За весь мир и за всех нас!  
Чтобы взрывы не закрыли  
Небо черной пеленой,  
Голубок наш белокрылый,  
Облети весь шар земной.

\*\*\*

Грустные ивы стоят у пруда,  
Месяц глядит с вышины,  
Сонному берегу шепчет вода  
Имя героя страны.  
Вместе с Победой спокойные дни  
В эти вернулись края.  
Ночью на тихой заставе огни  
Вновь зажигают друзья.  
У кремлевской стены,  
Где раскинулся парк,  
Люди молча, сняв шапки, стоят.  
Там пылает огонь,  
И в земле рядом спит  
Вечным сном неизвестный солдат.  
Мы приходим к тебе и приносим цветы,  
Скромный дар от российских ребят,  
Мы клянемся тебе  
Край родной так любить,  
Как любил неизвестный солдат.

\*\*\*

Сегодня праздник — День Победы!  
Счастливый праздник — день весны,  
В цветы все улицы одеты,  
И песни звонкие слышны.  
Там, где пушки не гремят,  
В небе солнце ярко светит.  
Нужен мир для всех ребят,  
Нужен мир для всей планеты!  
Люди празднуют Победу!  
Весть летит во все концы:  
С фронта едут, едут, едут  
Наши деды и отцы.

## **2Дидактическая игра «Один – много».**

**Цель:** Пополнить словарь детей по лексической теме: «Победа в Великой Отечественной войне и учить образовывать существительные и глаголы во мн. число.

Граната - ... (гранаты) Бомба - ... Солдат идёт - ...

Танк - ... Самолёт - ... Боец стреляет - ...

Корабль - ... Парашют - ... Лётчик сидит - ...

Автомат - ... Котелок - ... Пограничник охраняет - ...

Пулемёт - ... Паёк - ... Матрос плавёт - ...

## **3Дидактическая игра «Доскажи словечко».**

**Цель:** развитие логического мышления ,слухового внимания, чувство ритма, ,развитие речевой активности ,расширение словарного запаса.

1.Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою ...(страну)

2.Брат сказал: "Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником -

Станешь ...(пограничником)

3.Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на военном ...(корабле)

4.Самолет парит, как птица,  
Там - воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат - военный ...(летчик)

5.Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом  
Управляется ...(танкистом)

6.Можешь ты солдатом стать  
Плавать, ездить и летать,  
А в строю ходить охота -  
Ждет тебя, солдат, ...(пехота)

7.Любой профессии военной  
Учиться надо непременно,  
Чтоб быть опорой для страны,  
Чтоб в мире не было ...(войны)

#### **4Дидактическая игра «Чья тень» (военная техника)**

**Цель:** развитие зрительного восприятия ,внимания ,логического мышления,  
память, умение находить заданные силуэты.



### **День3 –Развитие зрительного восприятия .(индивидуальная работа)**

#### **Аппликация «Изготовление открыток для ветеранов и дедушек на День Победы»**

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся в процессе изготовления открытки к Дню Победы.

#### **Задача**

1. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей.
2. Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур.
3. Уточнить знание цветов, развивать цветовое восприятие.
4. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины, прижимая наклеиваемую форму салфеткой.
5. Развивать эстетическое восприятие окружающей среды.



#### **День4 – Развитие социально-бытовой ориентировки.**

##### **Беседа « История георгиевской ленточки».**

**Цель:** Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

**Оборудование:** георгиевские ленточки по количеству детей, иллюстрации с орденами Славы, историческими событиями России.

##### **Ход занятия.**

Педагог раздает детям ленточки, некоторое время рассматриваем, ощупываем ленточки.

Дефектолог: Ребята, а что за ленточка у вас сейчас в руках? Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают?

Дефектолог: Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня. А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время "тем, кои... отличили себя особливим каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы". Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям, - Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т.д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте, или она составляла часть ленты. В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статут так же, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская



лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки (рассматриваем ордена Славы).

Дефектолог: Где вы видели такие георгиевские ленты, как вы думаете, почему они там находились? В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, руку, сумку или антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой отечественной войны.

Дефектолог: А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки, почему?

Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в Великой Отечественной войне!

### **1. Дидактическая игра: "Род войск" — разрезные картинki.**

**Цель:** развитие мелкой моторики, соединение частей предмета в одно целое, стимуляция зрительных и тактильных анализаторов, развитие зрительной координации.





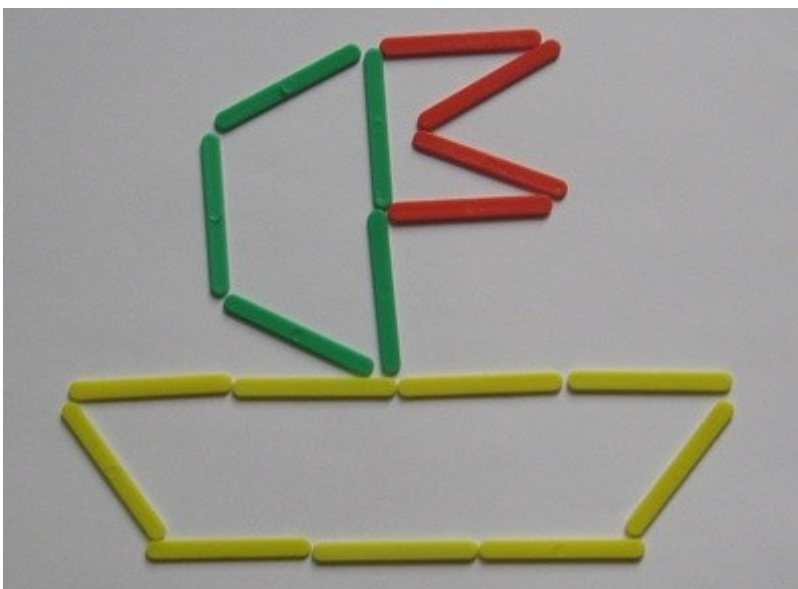
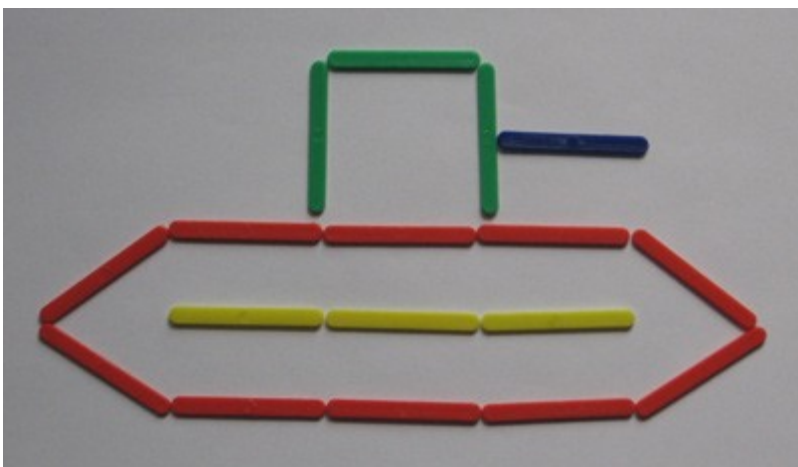
**2 Дидактическая игра «Соедини защитника с его транспортным средством»**

Он-лайн школа «Учимся играя» [www.schoolearlystudy.ru](http://www.schoolearlystudy.ru)

Соедините защитника с его транспортным средством

**3 Дидактическая игра «Выложи из счетных палочек танк, ракету и т. п.»**

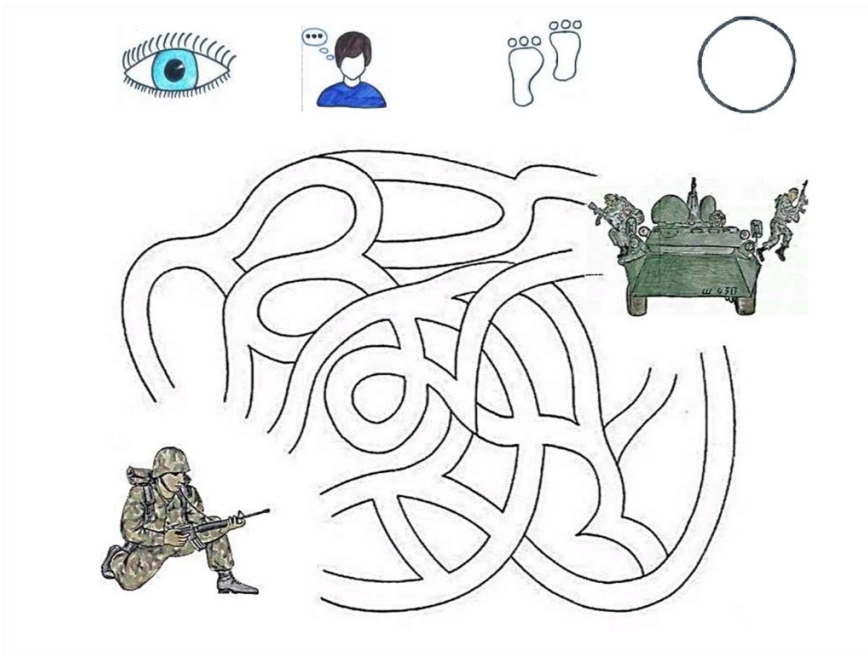
**Цель:** развитие мелкой моторики, закрепление знания цветов и счет, развитие конструктивных навыков



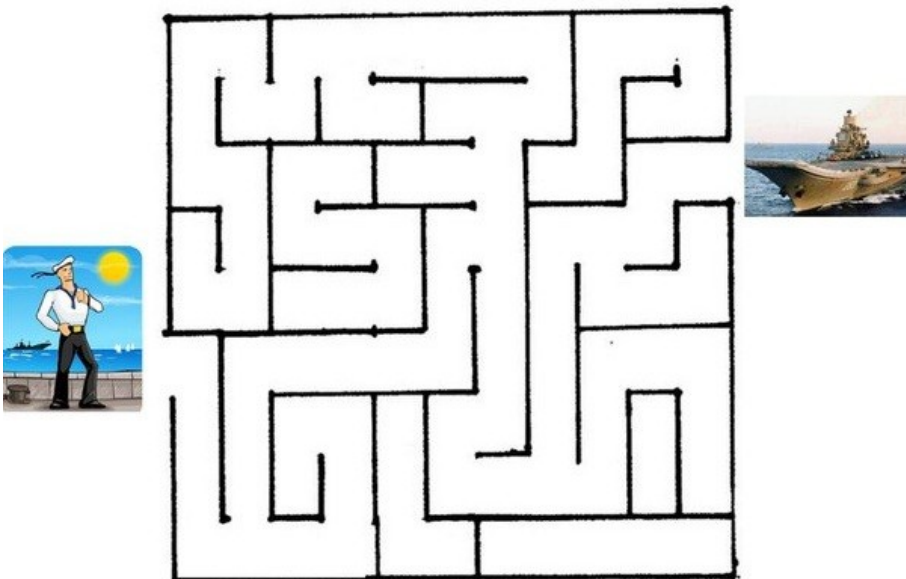
**День 5 –Развитие мелкой моторики.**

### **1Лабиринт**

**Цель:** развитие мелкой моторики, развитие зрительно –пространственной ориентировки на листе бумаги, закрепление ориентировки и понятий : вверх, вниз, влево, вправо.

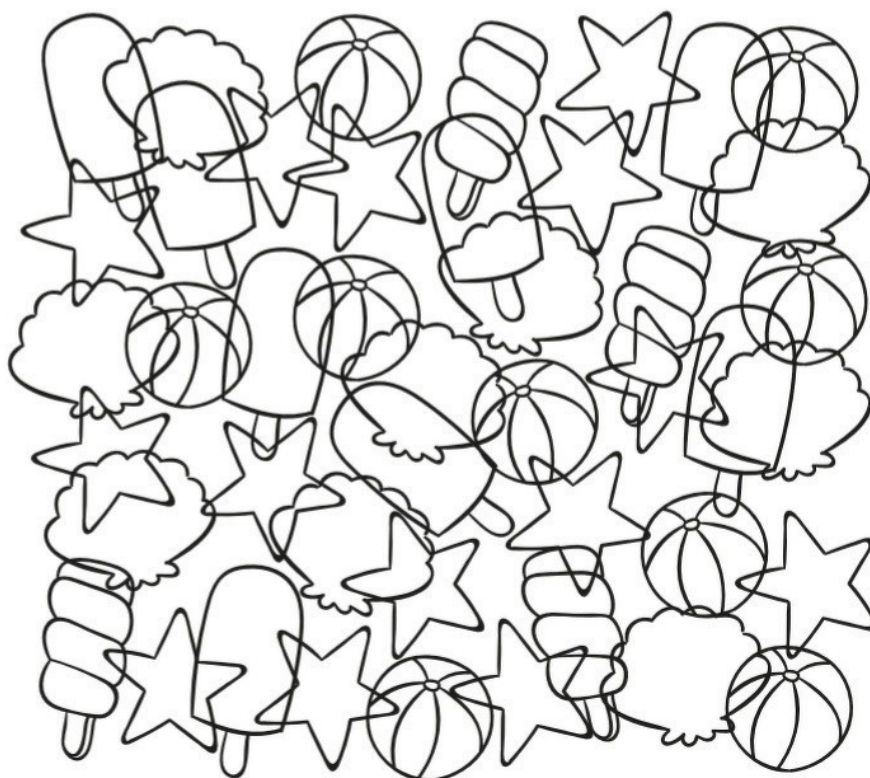







Помоги моряку попасть на корабль



## 2Перечеркнутые фигуры –«Боевые звезды»

Цель: развитие зрительного восприятия, узнавание предметов по их контурам среди нескольких наложенных изображений.



### 3Трафарет «Танк»

**Цель:** закреплять у детей приемы обведения трафаретов, формировать умение делать равномерный и достаточный нажим на карандаш ; развивать глазомер , прослеживающие функции глаз , активное зрительное внимание, цветовосприятие, мелкую моторику рук, речь, память , мышление, координацию слов и движений ;способствовать снятию зрительного утомления, укреплению мышц глаз.

### 4Раскраска «9 Мая»

**Цель:** Формировать умение точно проводить линии разной конфигурации, в разных направлениях. Развитие мелкой моторики, тонкой моторики пальцев рук. Развитие координации движений кистей и пальцев рук. Развитие речевой моторики. Формирование сенсомоторного восприятия. Развитие высших психических функций, познавательной деятельности. Формировать умение зрительно выделять элементы клеточного листа. Развитие зрительно-моторной координации .Развитие устойчивой зрительной различительной

способности. Воспитывать усидчивость, доводить начатое дело до конца.



**5 «Волшебная бумага» (работа с калькой)- «Самолет».**

**Цель:** повышение остроты зрения

