

Комплексное занятие НОД по конструированию из бумаги с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Грач»

Цель – познакомить с особенностями жизнедеятельности грача, освоить технологию изготовления изделия в технике оригами.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить характерные признаки весны;
- закреплять умение выполнять аккуратные, четкие сгибы;
- формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, внимание, память, мелкую моторику;
- развивать индивидуальность в процессе творческих и интеллектуальных заданий;

Воспитательные:

- воспитывать осознанное, правильное отношение к птицам, природе.

Оборудование и материалы: презентация «Из жизни грачей», ноутбук, проектор, экран, конверт с письмом, дидактический материал «Птицы», мольберт, репродукция картины А.К.Саврасова «Грачи прилетели», квадратные заготовки чёрного цвета по количеству детей, ножницы, клей, кисти, листы бумаги для мелких деталей, клеёнки, тряпочки, плакат с изображением весеннего дерева.

Ход деятельности.

Организационный момент (дети входят в группу)

Цель: *настрой на доброжелательную атмосферу к предстоящей совместной деятельности.*

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, милые друзья!

Видеть вас сегодня очень рада я!

- И для начала я хочу вам подарить свою улыбку.

- А вы подарите? (дети показывают эмоции).

- Сегодня с вами вместе мы многое узнаем,

- И кое-что мы вспомним, немножко поиграем. Посмотрите, может быть, вы в группе увидите какой-нибудь необычный предмет? (дети находят конверт с письмом).

- Ой! Да это конверт от самой Весны! Посмотрим, что же там? (игра с вопросами про времена года)

Воспитатель читает письмо: Здравствуйте, дети! Хочу я с вами поиграть. Про все времена года немного разузнать.

Игра «Так бывает или нет?»

Воспитатель: если бывает – говорите: «Да», если не бывает - говорите: «Нет».

- Осенью листья жёлтые летят и шуршат, шуршат, шуршат? (Да)
- А зимой растут цветы небывалой красоты? (Нет)
- Летом любим загорать и купаться в речке? (Да)
- Поиграть зимой в снежки очень любят дети? (Да)
- А весной пускать кораблики в ручейки и речки? (Да)
- Летом в небе тучи хмурятся и снежок летит на улице? (Нет)
- Снег растаял и пришла к нам красавица весна? (Да)

Воспитатель: молодцы, вы были очень внимательны. Скажите, какое время года сейчас? (Весна)

- Назовите весенние месяцы?
- Какой сейчас месяц? (Март)
- Какие изменения в природе происходят весной?
- Что бы было если бы весна не наступила? (не растаял бы снег, все время было бы холодно, не прилетели бы птицы из теплых стран, не распустились бы листья на деревьях, не зацвели цветы, не было бы солнечных дней и т.д.).
- Как называются птицы, которые возвращаются к нам весной? (Перелётные).
- А каких перелётных птиц вы знаете? (ответы детей).

Упражнение «Выбери перелётную птицу». Дети находят картинку с перелетной птицей и прикрепляют на магнитную доску.

Воспитатель: молодцы, правильно назвали и показали перелётных птиц. Но Весна нам подготовила еще один сюрприз. Смотрите!

Просмотр презентации.

Слайд 1. Грач - вестник весны. Возвращается на Родину одним из первых - в середине марта.

Слайд 2. Прилетая из тёплых краёв, грачи разбиваются на пары и строят себе гнёзда.

Слайд 3. Множество грачей поселяются на маленьком участке. Гнёзда строят на высоких местах, в основном на ветвях деревьев.

Слайд 4. Выстилают гнёзда травой, тряпками, шерстью. Устраивая гнёзда, грачи громко кричат, ссорятся друг с другом, воруют строительные материалы для гнезда.

Слайд 5. Этот шум умолкает тогда, когда грачихи отложат в гнездо 4-5 яиц.

Слайд 6. И возникает шум с новой силой, когда грачата вылупятся из яиц.

Воспитатель: чем кормятся грачи? (Черви, жуки, гусеницы, улитки, личинки вредных насекомых на пашнях, огородах)

Физкультминутка «Птичка».

Летали птички, птички-невелички.

Всё летали, всё летали, крыльями махали. (Бегают в рассыпную, машут руками)

На дорожку сели, зёрнышки поели.

Кию, кию, кию, как я зёрнышки люблю! (Приседают)

Крылышки почистим, чтобы были чище

Вот так, вот так, чтобы были чище. (Чистят пёрышки)
Попрыгали по веткам, затем посидели и домой полетели.

Дети приглашаются к мольберту.

Воспитатель: мы с вами уже не раз убеждались, что один и тот же предмет или животное можно изобразить разными способами, и получить красивое выразительное изображение. Вот репродукция картины художника Алексея Саврасова «Грачи прилетели», на которой изображено самое начало весны и первые перелётные птицы – грачи. Художник Саврасов изобразил грачей с помощью красок и кисти. И у нас тоже есть дерево, но на нём никого нет. Давайте его тоже заселим! Я предлагаю сделать вам грачей из бумаги, с помощью японского искусства оригами. Что означает оригами? («ори» - складывать, «гами» - бумага). *Дети проходят и садятся за столы.*

Воспитатель: как мы уже знаем, множество поделок в оригами делается из волшебного квадрата. Приступим. (*Воспитатель поэтапно показывает на своём квадрате, оказывает помощь детям, у которых возникают трудности*).

- Берём волшебный квадрат, складываем его по диагонали, противоположный уголок к уголку. Хорошо проглаживаем линию сгиба на столе, от себя. Получился простой треугольник или косынка.

- Сделаем линию сгиба недалеко от большой стороны. Получившийся треугольник располагаем большой стороной к себе. Отгибаем верхний внешний угол треугольника по направлению к себе – вниз до намеченной линии сгиба.

- Образовавшиеся при большой стороне уголки сгибаем пополам кверху.

- Делаем вертикальный сгиб по диагонали. Разворачиваем фигурку так, чтобы она «встала на ножки».

- Верхний левый угол отгибаем сначала вперёд, потом назад и заправляем внутрь. (*Это клюв*)

- Вот такой получился грач!

- Нашим грачам нужно вырезать и приклеить глаза. Ножницами работаем аккуратно - не машем, лезвием держим от себя, режем от себя. (Дети самостоятельно вырезают глаза и приклеивают к поделке). Красивые птицы получились! Давайте посадим их на дерево, смазав одну сторону клеем. (На общей картине дети заселяют дерево, любят картину).

Воспитатель: с такой картиной мы будем звать Весну, чтобы она скорее вступила в свои права. Как назовем картину? (*ответы детей*). Вам понравились ваши грачи? С помощью какого вида искусства мы сделали наших замечательных грачей? (*оригами*).

Воспитатель: правильно, искусство оригами создано для того, чтобы приносить людям радость, я думаю, вы сегодня доставили эту радость себе и вашим близким, создав этой картиной весеннее настроение.