

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 комбинированного вида» с. Айкино.

Конспект занятия  
по изобразительной деятельности с использованием  
техники пластилинографии  
*«Проказы бабы Яги»*  
для детей 5-6 лет.

Воспитатель  
Копылова Светлана Алексеевна

2020г.

**Цель:** знакомство детей 5-6 лет с техникой «рисования» жгутиками.

**Задачи:**

1. *Обучающие:* Формировать практические умения и навыки при создании образа посредством пластилинографии. Учить скручивать и выкладывать жгут, придавать разную форму предметам (овал, круг, и др.). Правильно располагать изображения. Продолжать учить работать со стеклой.

2. *Развивающие:* Развивать моторику руки, развивать творческую активность и самостоятельность. Развивать воображение, создавая законченный образ. Формировать художественно-творческие способности. Развивать эстетические чувства, формировать умение выделять их выразительные средства.

3. *Воспитательные:* Воспитывать целеустремленность, увлеченность творческой работой. Воспитывать трудолюбие и старание.

**Демонстрационный материал:** Презентация «Проказы бабы Яги», книга, мультимедийное оборудование.

**Раздаточный материал:** Пластилин, стеки, дощечки, бросовый материал

**Ход:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, меня зовут Светлана Алексеевна.

Станем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем "Привет!" и "Добрый день!"

Расскажите ребята, пожалуйста, чем вы любите заниматься?

**Дети:** ответы.

**Воспитатель:** Спасибо. А вы любите книги с наклейками? У меня есть книга с наклейками «Самые любимые сказки». Хотите, посмотреть какие сказки в этой книжке? (открывают, рассматривают иллюстрации)

**Воспитатель:** Какая эта сказка? Как вы догадались?

**Дети:** Колобок.

**Воспитатель:** Назовите следующую сказку.

**Дети:** ответы.

**Воспитатель:** А эта, какая сказка?

**Дети:** Теремок.

**Воспитатель:** А здесь что нарисовано.

**Дети:** ответы

**Воспитатель:** Кто скажет, какая эта сказка?

**Дети:** Заюшкина избушка.

**Воспитатель:** Что здесь нарисовано.

**Дети:** ответы

**Воспитатель:** Что случилось с наклейками? Почему они не раскрашенные? С утра они были цветные! Ребята, что же произошло?

**Дети:** Предположения детей.

**Б.Яга:** (слайд) Ха-ха-ха, эта я напроказничала, заколдовала сказочных героев и они стали невидимые. Больше вы не сможете читать и рассматривать книжку. Ха-ха-ха.

**Воспитатель:** Ну и Баба Яга. Что нам делать? Герои стали невидимыми! Как нам быть? Посмотрите, наклейки бесцветные! (ответы детей).

**Воспитатель:** Посмотрим, каких героев не хватает, кого нам нужно нарисовать. (дети выбирают наклейки со сказочными героями)

**Воспитатель:** Чем можно нарисовать? (красками, мелками, фломастерами, карандашами) А еще чем можно? (пластилином).

(дети присаживаются за стол)

**Воспитатель:** Я предлагаю рисовать пластилиновыми жгутиками? Посмотрите, что мы будем делать?

**Воспитатель:** (Показ приемов лепки и объяснение деятельности). Начинаем выкладывать жгутик по контуру, за тем закручиваем жгутик внутрь. Таким способом сделаем голову, туловище у животных.

**Воспитатель:** Какого цвета жгутик возьмем, чтоб нарисовать зайчика? Лису? Вова, а ты какой жгутик возьмешь?

**Воспитатель:** Что же нам еще нужно сделать? (ответы: уши, хвост)

**Воспитатель:** Правильно, какие ушки у лисички? (маленькие). Ушки можно сделать с помощью жгутика или скатать в комочек, расплющив его, передавая размер (*воспитатель сопровождает показом*). Какие ушки у зайчика (длинные)

**Воспитатель:** Какой хвост у лисички? (пушистый, красивый) Можно сделать с помощью жгутика, а можно сделать с помощью приема размазывания. Какой хвостик у медведя, зайчики (маленький) У волка? (Длинный но тонкий)

**Воспитатель:** Что еще нам осталось нарисовать? (глаза) (*воспитатель сопровождает показом рисования пластилином, или бросовый материал*).

**Воспитатель:** Прежде, чем приступить к работе разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика ««В гостях у сказки»»

Будем пальчики считать,  
Будем сказки называть  
Рукавичка, Теремок,  
Колобок — румяный бок.  
Есть Снегурочка — краса,  
Три медведя, Волк — Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,  
Нашу вещую каурку.  
Про жар-птицу сказку знаем,  
Репку мы не забываем  
Знаем Волка и козлят.  
Сказки вспомнить все мы рады.

(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку — хлопают в ладоши.)

**Воспитатель:** Возьмите нужный вам жгутик. (Самостоятельная деятельность детей. Дети рисуют, воспитатель подсказывает в случае затруднения. Звучит спокойная музыка).

**Воспитатель:** Вот такая лиса получилась у меня, а какие получились у вас, Ребята, какие вы молодцы.

**Воспитатель:** (наклеивают рисунки наклейки в книжку). У меня лисичка из сказки «Заюшкина избушка». А у вас? Как здорово все получилось.

(динамическая физминутка под музыку)

**Воспитатель.** Что мы сегодня с вами делали? Каким способом рисовали? Вам понравилось рисовать таким способом? А что было для вас самым трудным? Хорошо мы с вами потрудились.

**Воспитатель:** Ребята, теперь снова, сможете встретиться с любимыми сказочными героями на страницах книг. Спасибо вам за помощь, без вашей помощи я бы не справилась.