

МБОУ «Аспинская СОШ» д/с «Пчелка»

**Творческий проект**  
**«Адвент календарь»**

**для детей старшего**  
**дошкольного возраста**

Разработала воспитатель:  
Никулина Лариса Владимировна

## **Паспорт проекта.**

**Тема:** «В ожидании Нового года!»

**Название:** «Адвент календарь».

**Автор проекта:** Никулина Лариса Владимировна

**Тип проекта:** Творческий, информационно-практический

**Сроки проведения:**

Краткосрочный (в течение одного месяца с 3 декабря –по 29 декабря 2020г )

**Участники реализации проекта:**

Воспитатели,

Воспитанники подготовительной группы;

Родители .

### **Актуальность**

Новый год - пожалуй, самый волшебный и долгожданный праздник. Ведь он буквально пропитан ожиданием чуда, детской радостью и заветными желаниями. А взрослые не только поддерживают в детях это ожидание чуда, но и сами с удовольствием поддаются очарованию чудесной новогодней сказки. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимают особое место в воспитании ребенка. Проект ориентирован на детей старшего дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

**Адвент-календарь** - пожалуй, один из самых удачных способов раскрасить ожидание праздника ощущением радости и волшебства.

Первоначально захотелось узнать историю создания адвент-календарей и познакомиться с традициями, связанными с этим необычным заграничным рождественским атрибутом.

Первым адвент-календарем считают календарь, что придумала немка фрау Ланг – мама Герхарда, который постоянно приставал к родительнице с вопросом: «Когда наступит Рождество?».

Фрау Ланг оказалась изобретательной и нашла способ унять любопытство сына. Женщина изготовила из картона особый календарь. В нем были указаны дни перед Рождеством. Каждый день – это окошко, открыв которое Герхард находил маленькое печенье или конфету.

Именно календарь фрау Ланг послужил образцом для адвент-календаря, к которому теперь все привыкли. Когда сын фрау Ланг вырос, он сделал так, что матушкино изобретение приобрело большую популярность.

Адвент – календарь - это универсальный инструмент как для организации деятельности с детьми в форме игры, для работы с родителями, так и для реализации любых педагогических задач воспитателя, будь то воспитательные, образовательные или развивающие.

### **Основная цель:**

Приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников.

### **Задачи:**

- 1.Расширить и обобщить знания у детей о празднике Новый год, о новогодних обычаях и традициях в разных странах мира;
- 2.Создать условия для сознательного изучения детьми истории Нового года;
- 3.Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника,
- 4.Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.
- 5.Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду.
- 6.Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

### **Примерные задания:**

ООД (познавательное развитие, художественно- эстетическое, речевое)

Беседа

Чтение художественной литературы

Опытно-экспериментальная деятельность

Дидактические игры

Подвижные игры

Рисование по замыслу

Конструирование

Совместная деятельность детей и родителей

Формирование эстетического восприятия (украшение группы)

Включение национального компонента

**Этапы реализации проекта:**

**1-й этап. Подготовительный.**

1.Изготовление «Елки календаря»

2.Разработка мероприятий.

3.Создание развивающей среды.

**2-й этап. Реализация проекта.**

Задания, выпадающие на выходные дни выполняются детьми совместно с родителями.

**1 декабря** - Изготовление «Адвент календаря».

**2 декабря**- Изготовить зимующих птиц (синичку и снегиря) для оформления группы.

**5-6 декабря** --написать письмо Дедушке Морозу (домашнее задание вместе с родителями).

**7 декабря**-изготавливаем новогодний камин для оформления группы (выслушиваются предложения детей из какого материала и как).

**8 декабря**- откуда к нам пришел праздник Новый год, о новогодних обычаях и традициях; (просмотр мультимедийной презентации).

**9 декабря** -лепка «Снегурочка»

**10 декабря**- Какие бывают разные Деда Морозы

**11 декабря** - ручной труд: объемные снежинки.

**12-13 декабря** - изготовить новогодние поделки (домашнее задание вместе с родителями).

- 14 декабря** - изготовить новогодние гирлянды (как и из чего по предложению детей).
- 15 декабря** - разучивание стихов, песен, танцев про Новый год.
- 16 декабря**- мероприятие «Праздник русских народных игр и забав»
- 17 декабря** -рисование снеговика гуашью..
- 18 декабря** -дуем мыльные пузыри на морозе.
- 19-20 декабря**-изготовление рождественского венка на двери группы(домашнее здание вместе с родителями).
- 21 декабря** –день подвижных игр «Замри», «Рукавичка», «Заморожу», «Два Мороза»,
- 22 декабря** -изготовление снеговика из чего? (выслушиваются предложения детей).
- 23 декабря**- интеллектуальное развлечение «Знатоки зимы»
- 24 декабря**-изготовить ледяные украшения на елку.(опыты)
- 25 декабря** -изготавливаем новогоднюю открытку.
- 26-27 декабря**- испечь новогоднее имбирное печенье, пряники (домашнее задание вместе с родителями)
- 28 декабря**- изготовить аппликацию варежки из салфеток.
- 29 декабря**-Ура! Вот оно чудо! Новогодний утренник.
- 30 декабря**- танцы под новогодние песенки.
- 31 декабря**-сделать семейную фотосессию.

### **3-й этап. Заключительный.**

1. Подведение итогов.
2. Оформление группы.
3. Презентация проекта.

### **Продукты проекта:**

Новогодний праздник «Вечера на хуторе близ Диканьки»

Выставка совместных работ воспитанников и родителей «Мастерская Дедушки Мороза»

**Ожидаемый и полученный результат:**

- У детей сформированы обширные знания о празднике Новый год, об истории новогодней ёлки, о традиции встречи праздника в разных странах;
- Стали активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;
- Творческие способности воспитанников стали также проявляться в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Ребята могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они могут контролировать свои движения и управлять ими, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;
- Оформлена выставка поделок и рисунков Дедов Морозов, Снегурочек, снеговиков, елочек, символов года.
- Воспитанники способны к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.

