The background features a soft-focus image of green leaves and two apples, one yellow and one green, on a white surface. The text is overlaid on this background.

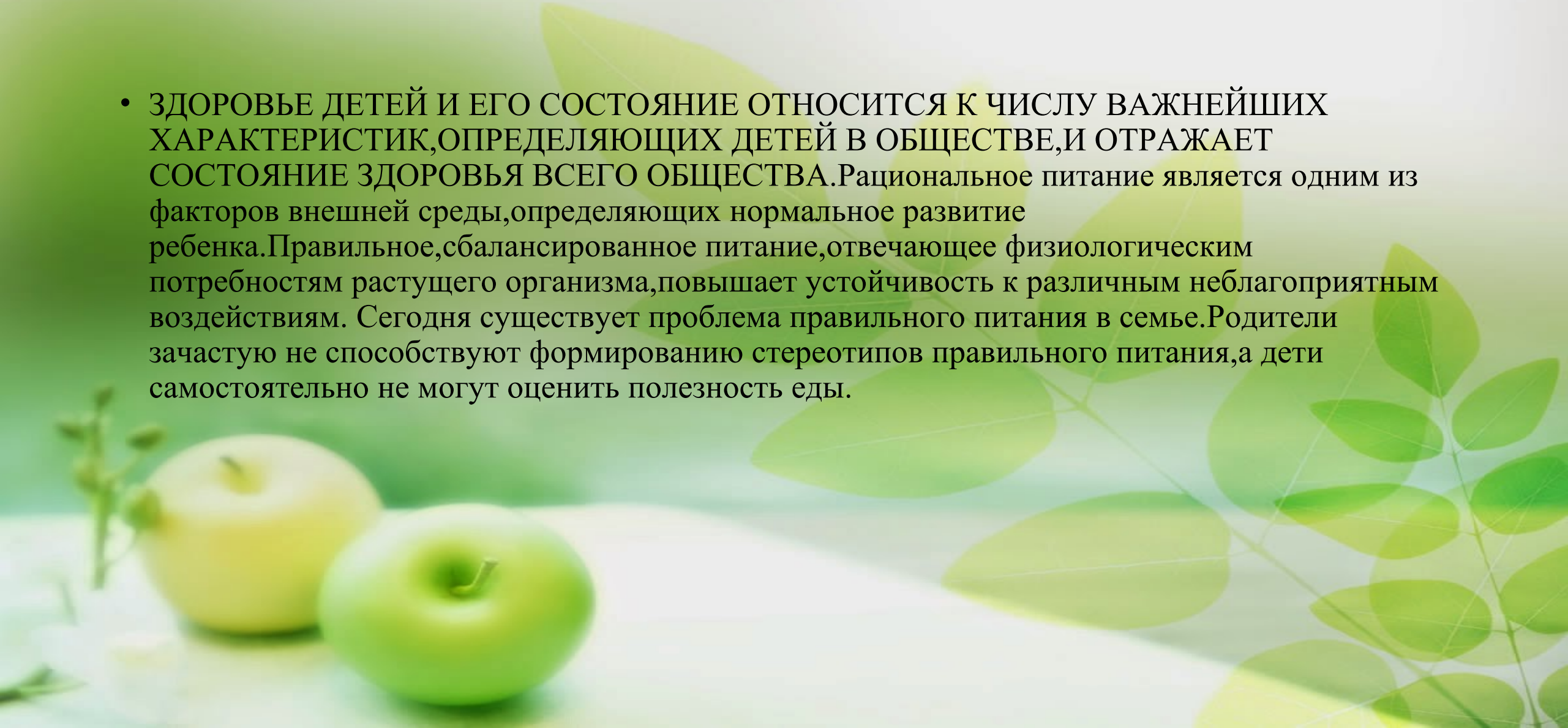
# «Здоровое питание для малышей» (краткосрочный проект)

Выполнила: Ермакова Е.Е.

1 мл.гр. «Гномики»

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

- **ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ И ЕГО СОСТОЯНИЕ ОТНОСИТСЯ К ЧИСЛУ ВАЖНЕЙШИХ ХАРАКТЕРИСТИК, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ДЕТЕЙ В ОБЩЕСТВЕ, И ОТРАЖАЕТ СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВСЕГО ОБЩЕСТВА.** Рациональное питание является одним из факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Сегодня существует проблема правильного питания в семье. Родители зачастую не способствуют формированию стереотипов правильного питания, а дети самостоятельно не могут оценить полезность еды.



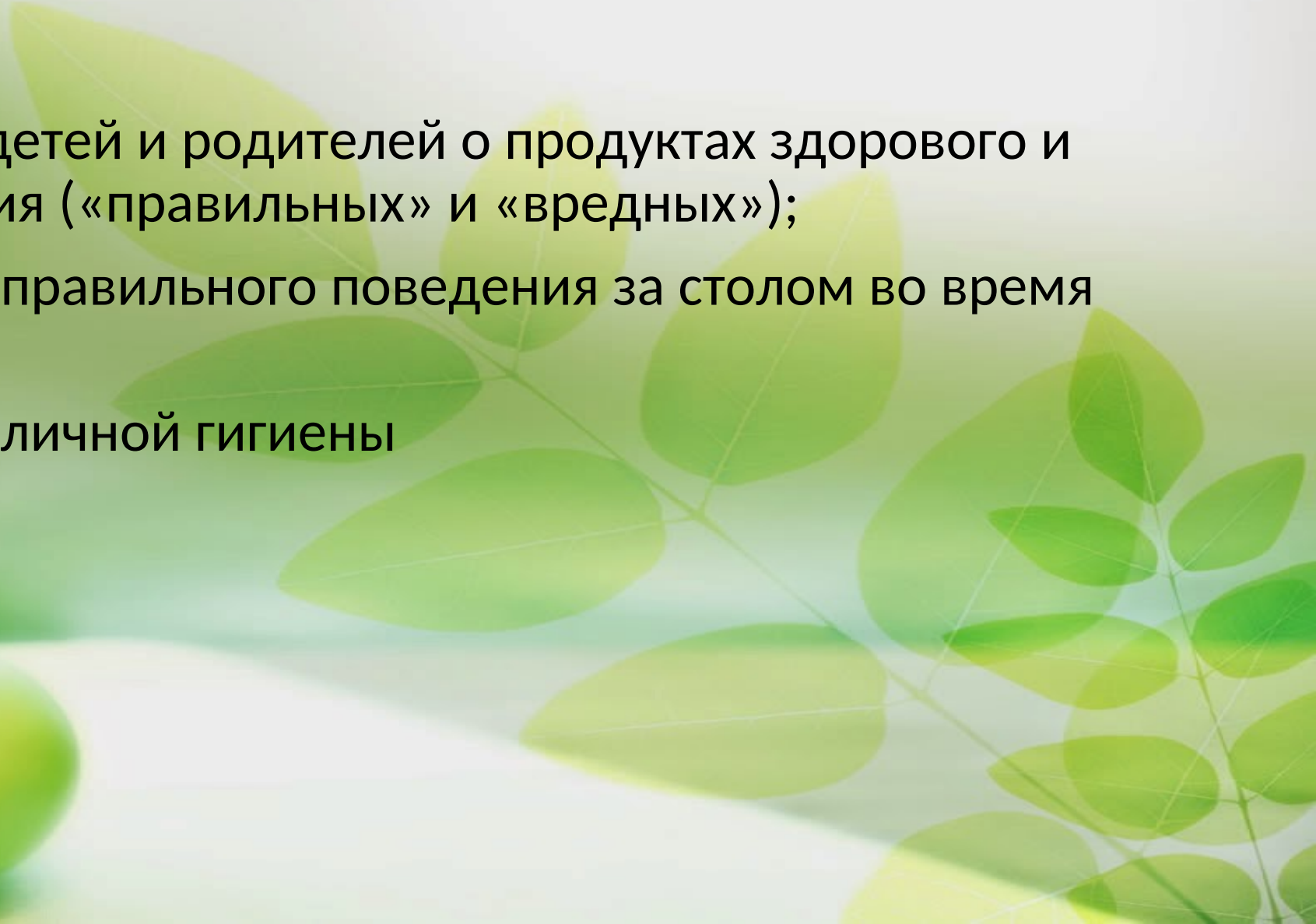
## цели проекта:

- Дать детям первоначальное представление о продуктах, приносящих пользу организму;
- Формирование у родителей ответственного отношения к организации правильного здорового питания детей



## задачи проекта:

- Расширить знания детей и родителей о продуктах здорового и нездорового питания («правильных» и «вредных»);
- Закреплять навыки правильного поведения за столом во время еды;
- Закреплять навыки личной гигиены



# 1 этап:предварительный

- выявление знаний детей о «правильной» и «вредной» еде;
- создание предметно-развивающей среды для реализации проекта;
- подбор художественной литературы,наглядного материала,пособий,дидактических игр,консультаций для родителей;
- вовлечение родителей в активную совместную деятельность



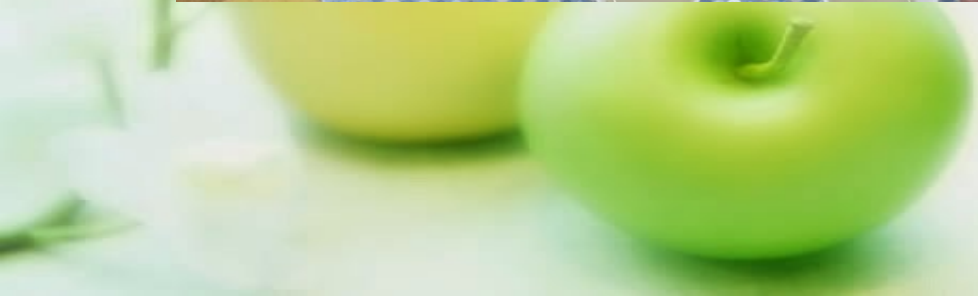
## 2 этап:основной

Организация питания:

«Правильно моем ручки»



«Аккуратно кушаем», «Учимся держать правильно ложку»,  
«Ай-да каша, радость наша»



Сюжетно-ролевые, дидактические игры: «Повар», «Варим суп», «Куклы в гостях у детей», «Накормим куклу Машу», «Готовим салат»



Настольные игры: «Разрезные картинки», «Узнай и назови овощи, фрукты», «Разложи по корзинкам»



« Что растет на грядке, на дереве», «Полезное-вредное», «Собери пазлы»



# Лепка: «Морковка для зайчика»



# Раскраски: «Овощи и фрукты»



# Работа с родителями: консультации



# «ГОТОВИМ И ЕДИМ ДОМА»

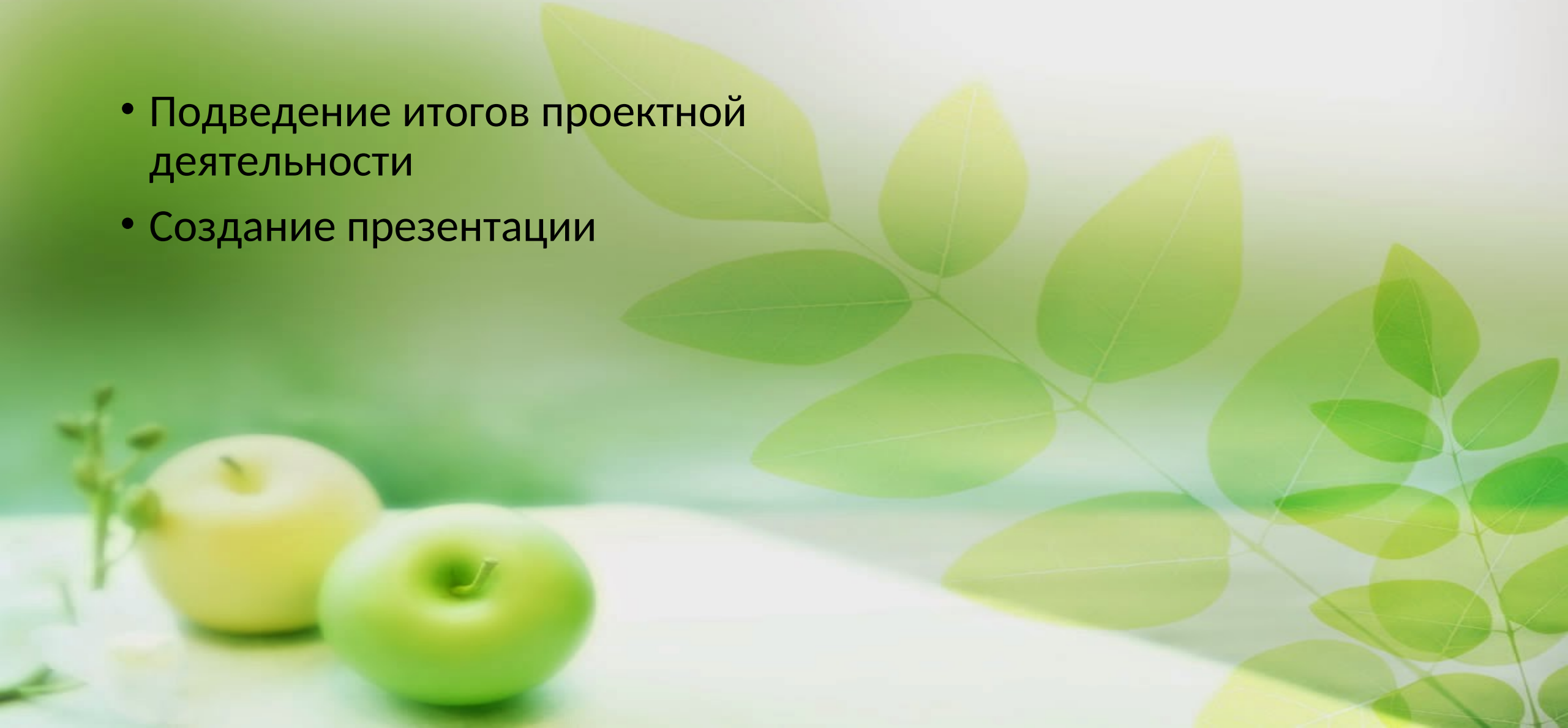


# «Готовим и едим дома»



## 3 этап:заключительный

- Подведение итогов проектной деятельности
- Создание презентации



***Спасибо за внимание!  
Будьте здоровы!***

